

Výsledek dotazníku – analýza současného stavu ZŠ

? – nedokáží se vyjádřit

1 = výborný

5 = nedostatečný

X = neodpovězeno

Dotazník vyplnilo 27 zákonných zástupců žáků

Organizace školy	?	1	2	3	4	5	x
Rozvrh hodin		24	2	1			
Systém výuky		18	4	3	1		1
Přístup k informacím ve škole		20	3	4			
Fungování školní družiny a klubu		20	5	1	1		
Děti ve školní budově (vstup, přestávky,...)	1	21	5				
Pitný režim a stravování žáků		21	4	1		1	
Organizace škol v přírodě a výletů		21	3	3			
Řízení školy		25	1	1			
Sběr druhotných surovin	7	15	2	2		1	
Zápis do 1.tříd	1	24	2				
Třídní schůzky		20	4	2		1	
Organizace akcí		21	3	3			
Organizace tělesné výchovy – hřiště, tělocvičny		17	4	6			
Úklid školy	3	20	3	1			
Propagace školy na veřejnosti	3	19	4	1			
Jaký je zájem rodičů o naši školu	6	13	4	2	2		

Vztahy ve škole	?	1	2	3	4	5	x
Vztahy mezi žáky	1	11	10	3 1/2	1/2	1	
Vztahy mezi učiteli a žáky	1	16	8	1		1	
Spolupráce s rodiči	3	15	6	3			
Komunikace mezi učiteli a rodiči		20	4	3			
Komunikace mezi vedením školy a rodiči		19	6	2			
Vztah žáků a vychovatelek ŠD	1	15	7	3	1		
Vztah žáků a provozních pracovníků	4	16	5	2			

Výchovně vzdělávací proces	?	1	2	3	4	5	x
Odborná způsobilost pedagogického sboru	4	19	2	1	1		
Kvalita vyučovacích hodin (metody a formy)	3	18	4	2			
Využívání nových trendů ve výuce	8	12	3	2	2		
Možnost a ochota učitelů vzdělávat se	10	15	1		1		
Využívání mezipředmětových vztahů ve škole	12	11	2		1		1
Práce s problémovými dětmi (dys., poruchy chování)	11	11	3	1	1		
Klasifikace a hodnocení žáků	1	18	5	3			
Úroveň třídních kolektivů	4	14	8		1		
Individuální přístup k žákům	4	18	3	1	1		
Kázeň žáků při hodinách	15	5	7				
Využívání učebních pomůcek	6	15	5	1			

Materiální vybavení a prostory	?	1	2	3	4	5	x
Celkový vzhled školy		25	2				
Kmenové učebny (vybavení, úprava...)	1	23	3				
Odborné učebny	3	22	2				
Prostor pro volný čas dětí (hřiště, klub,...)	1	22	3	1			
Zázemí pro učitele	7	18	2				
Prostory pro uložení učebních pomůcek	8	15	4				
Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů	2	19	4	2			
Šatny	1	22	4				
Okolí školy	1	24	2				
Vybavení učebnicemi	3	21	2	1			
Vybavení učebními pomůckami a didaktickou technikou	7	15	4	1			
Vybavení výpočetní technikou	4	20	3				

Hodnocení pracovníků školy	?	1	2	3	4	5	x
Polášková Jitka		23	3	1			
Hoňková Šárka	5	20	1	1			
Stavovčíková Alena		20	2	3	1		1
Tomšů Věra		25	1				1
Mičulková Lada		18	8	1			
Španihelová Jana	3	17	5	2			
Cabadajová Anna	2	18	3	4			

Školní jídelna	?	1	2	3	4	5	x
Odborná úroveň kuchařek	10	14	2				1
Kvalita jídla z pohledu dětí	1	13	6	6	1		
Kvalita jídla z pohledu vašeho	5	14	4	2	2		
Složení jídelníčku	1	17	2	6			1
Pitný režim	2	20	2	2	1		
Práce vedoucí školní jídelny	4	18	2	3			

Vzkazy:

Co chválíte?

- Moderně vypadající zařízenou školu s pěkným okolím, snaha vše zlepšovat.
- Pořádání různých seminářů pro rodiče.
- Všechno.
- Spokojenost dětí.
- Rodinné prostředí.
- Ochota učitelského sboru vytvářet pro děti aktivitu i na úkor vlastního volného času.
- Výlet do Olomouce, pobyt ve Vlčovicích.
- Oddanou práci, komunikaci, individuální přístup, laskavost a vstřícnost pracovníků školy.
- Paní učitelku Stavovčkovou za obětavou práci ve florbalu.
- Školní kuchyni za dobré jídlo.

Co se vám nelíbí?

- Nepřehlednost internetových stránek.
- Nechutnost některých jídel, časté vaření bramborových knedlíků.
- Protěžování dětí od známých rodičů, upřednostňování vlastního dítěte v družině, zaujatost proti jiným - dle dětí neprávem.
- Šikana ve škole menších a slabších.
- Velké množství domácích úkolů.
- Venkovní přecházení do vedlejší budovy (hodiny TV, obědy).

Co byste změnili?

- Zařazení více pohybu dětí (10-15 min mírná rozcvička mezi vyučovacími hodinami, přidáním hodiny TV).
- Zařazení přednášky o šikaně pro děti i rodiče.
- Prodloužit školní družinu do 16:15.

- Větší pestrost jídel, do jídelníčku zařazení více zeleniny.
- Lepší informovanost, ucelenost vzkazů pro rodiče s dostatečným časovým předstihem , použití emailu.
- Třídní schůzky – lepší organizace časů s rodiči, lépe až po 16:00
- Pronajmutí automatu se zdravými svačinami.
- Více učení, méně akcí.
- Lepší vybavenost tělocvičny.

Vyjádření k vašim názorům

- Děkujeme za každý názor, za pochvaly děkujeme, vážíme si i kritiky. Určitě budeme s vašimi názory pracovat a pokusíme se některé věci změnit. Ne vše se podaří ihned.
- Některé změny mají dlouhodobý charakter -propojení MŠ a ŽS
- Prodloužení prac. doby ŠD- podle zájmu rodičů
- Upozornění na problémy v oblasti vztahů a chování žáků i pracovníků jsou v každodenním řešení.
- ŠJ – jídlo je nejproblematictější oblast ve všech školních zařízeních. Z mého pohledu je jídlo dobré a vyvážené, přístup kuchařek velice vstřícný. Dle kontrol pracovníků Krajské hygienické stanice je skladba jídelníčku odpovídající, bez připomínek. Máme rozdílné pohledy na stravu dětí. Doporučila bych sledovat skladbu jídelníčku, pokud je jídlo pro dítě nestravitelné, doporučuji jednorázově oběd vynechat, nahradit svačinou.
- Automat na svačiny-výrobce dodává jen do zařízení, kde je velký odběr. V tomto směru jsme již v minulosti jednali s dodavateli bez úspěchu.
- Přednáška o šikaně, kyberšikaně pro rodiče proběhla v minulém školním roce, pokusíme se ji opět zopakovat. Programy o těchto tématech jsou zařazeny do plánu práce školy.
- TV-více pohybu dětem. Souhlasím, budeme se snažit zařazovat více pohybu. Vybavení tělocvičny je velmi omezeno prostorem. V průběhu školního roku zařadíme do výuky projektové dny ve větších tělocvičnách.
- Výuka probíhá pravidelně dle rozvrhu, do výuky jsou občas zařazeny projektové dny, které s výukou souvisí. Taktéž výlety aj. akce jsou zaměřovány na rozvíjení vzdělání a poznání věcí v praxi.
- Domácí úkoly jsou rozporné-někteří tvrdí, že je jich hodně, jiní, že málo. Pokud je vaše dítě úkoly přetěžováno, lze po dohodě s třídním učitelem dohodnou zkrácení, případně najít jiné řešení. Doporučuji upravit denní řád dítěte. Z dotazníků provedených u žáků plyne, že nepocítují přetížení v této oblasti.
- Informace o dění dostáváte na letáčcích a najdete je na webových stránkách školy, pokud dojde k problémům ve špatné komunikaci, moc se omlouvám. Budu se snažit, aby se to stávalo minimálně.

Děkuji za váš čas a pomoc při zkvalitnění naší práce
Mgr. Jitka Polášková, ředitelka ZŠ