Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace

Hlavní 188, 742 47 Hladké Životice, tel. 739 303 064, IČ: 73184322, skola@zshlzivotice.cz

Výroční zpráva ZŠ Hladké Životice

školní rok 2023/2024



Zpracovala Mgr. Věra Tomšů ke dni 31. 8. 2024

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE……..str.4
1.1 Škola…….str.4
1.2 Zřizovatel……..str.4
1.3 Součásti školy……...str.4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy…….....str.5
1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy……str.6
1.5 Školská rada…….....str.7
1.6 Občanské sdružení při ZŠ……....str.7
1.7 Ocenění školy……...str.8
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY……str.9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání……..str.9
2.2 Vzdělávací programy……...str.9
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……str.9
3.1 Základní údaje o pracovnících základní školy……str.9
3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy……str.9
3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny…….....str.9
3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ……...str.10
3.4.1 Základní škola…….str.10
3.4.2 Školní družina…….str.10
3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce……..str.10
3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD……....str.11
3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ……str.11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ……...str.11
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk.r. 2020/21……str.11
4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ……str.11
4.3 Výsledky přijímacího řízení……....str.11
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ……..str.12
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků……....str.12
5.2 Údaje o integrovaných žácích……str.13
5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu……str.13
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……..str.19
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI....str.19
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách…….....str.19
7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízeních……..str.21
8. SPECIÁLNÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ČINNOST ŠD…....str.21
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....str.23
10. HODNOCENÍ ŠVP……....str.23
11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ……..…str.23
12. SPOLUPRÁCE……..…str.23
12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost…….....str.23
12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými

subjekty……...str.24
12.3. Podpora nadačních fondů, charitativní činnost…….....str.24

13. PROJEKTY EU……...str.24
13.1 OPVK……str.24
13.1.1 Rozvoj a podpora škol pro využití ICT ve výuce……..str.24
13.1.2 Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků…….str.24
13.1.3 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. „Společné vzdělávání“……str.25
13.1.4 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.25
13.1.5 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.26
13.2 Národní plán obnovy……...str.26
13.2.1 Doučování žáků škol…… str.26
13.2.2 Digitalizujeme školu…… str.26
13.2.3 Nástroje pro oživení a odolnost……....str.26
13.2.4 Národní plán podpory návratu do škol…….….str.26
13.3 Ovoce a zelenina do škol…….…str.26
13.4 Mléko do škol…….…str.26
14. ŠETŘENÍ STÍŽNOSTÍ……..…str.27
15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY……str.27
15.1 Hospodaření s majetkem…….str.28
15.2 Fondy……..str.28
15.3 Celkový výsledek hospodaření……...str.28
16. VÝHLED DO DALŠÍHO OBDOBÍ……str.28
17. ZÁVĚR……..str.29
Seznam příloh……..……str.30

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace
adresa školy	Hlavní 188, 74247 Hladké Životice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	73 184 322
IZO	102 232 482
identifikátor školy	600 137 996
vedení školy	ředitel: Mgr. Věra Tomšů zástupce za ředitele v době nepřítomnosti: Mgr. Šárka Hoňková
kontakt	tel.: 739 303 064 datová schránka: d2cmmdd e-mail: skola@zshlzivotice.cz zshlzivotice@seznam.cz www: www.zshlzivotice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Hladké Životice
adresa zřizovatele	Hlavní 208, 742 47 Hladké Životice
kontakt	tel.: 605 553 156 e-mail: obec.hladkezivotice@seznam.cz

1.3 Součásti školy

	kapacita	**Počet tříd/oddělení**	**Počet dětí/žáků**	**Počet dětí/žáků na třídu**
Základní škola	65 žáků	3	49	16,3
Školní družina	55 žáků	2	49	24,5
Mateřská škola	45 dětí	2	41	20,5
Školní jídelna	120 strávníků	-	90	-

Komentář:
ZŠ: Ve škole jsou žáci z Hladkých Životic (42), Fulneku (1), Stachovic (2), Velkých Albrechtic (1) , Pustějova (1) , Kunína (1) a Bravinného (1).
Dochází k dělení tříd, aby byla efektivnější výuka. Jedná se o předmět anglický jazyk ve všech třídách a čtení ve II. třídě.
ŠD: 49 rodičů využívá služeb ŠD. Součástí činnosti ŠD je činnost nahrazující kroužky.
V rámci ŠD probíhají pracovní dílny s různým zaměřením.
V ZŠ pracují 2 asistenti pedagoga a 1 školní asistent.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	3 učebny, 1 herna, 1 učebna s využitím pro výuku i ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, knihovna neslouží k půjčování knih, ale slouží jako zásobárna výukových materiálů, multimediální učebna zřízena není, každá třída je vybavena interaktivní technikou. Součástí školní družiny je další počítačová učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltový dvůr se sportovní plochou, víceúčelové školní hřiště a okrasná zahrada, vybavení: lavičky, stoly, prolézačky, houpačky, dřevěná věž se skluzavkou, venkovní stůl na stolní tenis, tyče na přehazovanou, 4 dětské domečky, dětské fotbalové hřiště, pískoviště aj. Vybavenost je dostatečná. Před školou je postaveno parkoviště pro 15 aut. Prostory jsou vyhovující pro žáky ZŠ i pro děti MŠ.
Sportovní zařízení	Tělocvična v budově MŠ je malá, prostorově nedostačující, vybavením odpovídající věku žáků a dětí. Venku je víceúčelově hřiště-travnaté i asfaltové.
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Odpovídá našim potřebám, výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení na vysoké úrovni v souladu s požadavky moderní výuky a potřebami žáků a ŠVP, zohledňuje potřeby žáků s VPU. Nově pořízené pomůcky byly hrazeny z projektu Šablony I , II a III a OP JAK.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou pravidelně doplňovány, jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Ve velké míře používáme interaktivní učebnice.
Vybavení učeben pomůckami	Ve třídách je moderní nový nábytek, každá třída má dostatečné množství pomůcek, každoročně dochází k doplňování dle požadavků vyučujících.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je moderně vybavena v oblasti ICT. Počítačová učebna má 19 míst, včetně interaktivní tabule. Počítačová technika je i ve školní družině nacházející se v přízemí. Každá učebna je vybavena interaktivní technikou- dataprojektor, bílá promítací tabule. Ve školní družině je interaktivní tabule z projektu OPVK „Kritické myšlení“. Všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro pracovní účely, 4 tablety a počítač ve sborovně. Pro účel výuky je k dispozici 17 tabletů, z toho 10 jich bylo zakoupeno z projektu Šablony II , 10 i-pedů a 4 notebooky hrazené z dotace MŠMT na distanční výuku. Dále máme k dispozici 2 přenosné diaprojektory, interaktivní televizi. V rámci dotace: Nástroje pro oživení a odolnost (finanční prostředky EU) byly pořízeny digitální technologie pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich kompetencí.
Další nadstandardní vybavení	digitální fotoaparát, kamera, mikroskop, vizualizér,

	laminovačka, kroužková vazba, bezdrátové ozvučení s 2 mikrofony. Budova je chráněna bezpečnostním systémem, kamerami.

1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy

Rekonstrukce, opravy hrazené zřizovatelem nebo z dotací

- ✓ **Malování vnitřních prostor ZŠ a části MŠ**
  - r. 2022
  - cena: 154 820 Kč
  - zhotovitel: fa Karel Malcher Nový Jičín
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, školní kuchyně a jídelny – obnova interiérů**
  - r. 2021
  - cena: 5.533.724,69 Kč, z toho 383 300 Kč bylo hrazeno z dotace Ministerstva financí – Podpora rozvoje a obnovy venkova 2021 - materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy a rozšíření tělocvičny**
  - r. 2020/2021
  - cena: 1.166.953,60 Kč, z toho 594 323 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor objektu ZŠ – II.etapa (výměna kotlů, oprava sklepních prostor-suterénu)**
  - r. 2020/2021
  - cena: 699.706,46 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou, Matěj Mikunda
- ✓ **Dodávka IT, konektivity a bezpečnosti – ZŠ**
  - r. 2020
  - cena: 1.124.110,57 Kč
  - zhotovitel: fa ICCOM Odry
- ✓ **Oprava havarijního stavu MŠ (střecha, zateplení fasády, oprava fasády kotelny, oprava technického objektu u ZŠ – domečku)**
  - r. 2018
  - cena: 2.370.218,18 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy ZŠ (úprava půdní vestavby se zateplenou střechou, úprava schodiště, nástavba ředitelny a sborovny, umožnění bezbariérového přístupu)**
  - r. 2018
  - cena: 7.789.559,42 Kč, z toho 4.889.363,90 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa NOSTA s.r.o. Nový Jičín
- ✓ **Přírodní zahrada pro MŠ**
  - r. 2016

- cena: 1.604.158 Kč
- zhotovitel: fa DVOŘÁK LESY, SADY, ZAHRADY s.r.o. Ostrava – Petřkovice

✓ **Parkoviště u MŠ a ZŠ**
- r. 2014
- cena: 730.818 Kč
- zhotovitel: fa Petr Orava Klokočůvek – Odry

✓ **Stavební úpravy MŠ (úpravy vstupu, vybudování Ateliéru, zázemí kuchyně)**
- r. 2012
- cena: 992.680 Kč
- zhotovitel: fa STAVO – Karel Černoch s.r.o. Suchdol nad Odrou

1.5 Školská rada

Datum zřízení	1.1.2006 a to usnesením Zastupitelstva obce Hladké Životice ze dne 21.12.2005
Počet členů školské rady	3 – za zřizovatele: Petra Válková za zákonné zástupce: Bc.Šárka Bajerová za pedagogické pracovníky: Mgr. Šárka Hoňková
Četnost setkání	2x za období
Činnost	Podrobný program jednání k nahlédnutí u ředitelky školy.

1.6 Občanské sdružení při ZŠ

Registrace	r. 2005, v roce 2015 došlo k přejmenování na spolek: Klub rodičů z.s. Základní školy a Mateřské školy Hladké Životic (Zkrácená forma: Klub rodičů z.s. ZŠ a MŠ Hladké Životice)
Zaměření	Spolupráce rodičů se školou, činnost pro děti
Kontakt	739 303 064
Činnost	Výbor pracuje ve složení 10 členů. Zaměřuje se na akce zajišťující finanční prostředky pro nadstandardní činnost žáků.

1.7 Ocenění školy

Naše škola má ocenění v oblasti bezpečnosti. Ocenění Bezpečná organizace pro školu je důležitou informací nejen pro zákonné zástupce žáků a zaměstnance, ale také širokou a odbornou veřejnost.

Projekt pod názvem Bezpečná organizace se zaměřuje na řešení bezpečnostní problematiky a aktivní řešení bezpečnostní politiky na školách. Projekt Bezpečná organizace je velmi pozitivně vnímány ze strany dozorových orgánů, realizuje jej auditní a poradenská společnost **2K Consulting s.r.o.**

Výsledkem dlouhodobé spolupráci je zjištění, že splňujeme výstupy pro kontrolní a dozorové orgány, které pro minulý rok byly zaměřeny na oblast zpracování a ochrany osobních údajů (GDPR) letos na vedení spisové služby a oblast archivnictví.
Audit byl složený u obou oblastí z místního šetření a revize provozně-bezpečnostní dokumentace, včetně směrnic a přijatých opatření včetně souladu s národní legislativou a s legislativou EU. Zároveň byli proškoleni všichni zaměstnanci v otázkách problematiky ochrany osobních údajů a vedení spisové služby především se zaměřením na řešení bezpečnostních incidentů a řešení praktických problémů v oblasti školství.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	1. -5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola bezpečí a poznávání, 5/2022	1. -5. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících základní školy

Počet pracovníků celkem	**10, přepočtený počet dle úvazků 10,2489**
Počet učitelů ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 4,0
Počet vychovatelů ŠD	3, přepočtený počet dle úvazků 1,7589
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 2,49*
Počet asistentů pedagoga	2, přepočtený počet dle úvazků 1,5
Počet školních asistentů	1, přepočtený počet dle úvazku 0,5

* V úvazku je zahrnuto: Práce topiče 6,25%, 100% školnice, 20% účetní práce pro ZŠ

3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy

Počet pracovníků celkem	**7, přepočtený počet dle úvazků 6,3871**
Počet učitelů MŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 3,8871
Asistent pedagoga	1, přepočtený počet dle úvazků 1
Počet správních zaměstnanců	1, přepočtený počet 1*
Školní asistent	1, přepočtený počet dle úvazku 0,5

* V úvazku je zahrnuto: 100% školnice

3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny

Počet pracovníků celkem	**4, přepočtený počet dle úvazků 3,18**

Komentář:
Jelikož někteří zaměstnanci pracují ve dvou pracovních poměrech, fyzicky v naší organizaci pracuje 21 osob.

3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

3.4.1. Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek.**	**Roků ped.praxe**	**Stupeň vzdělání**	**Aprobace**
1	ředitelka	1,0	25 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	2 roky	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	40 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	43 let	VŠ	1.stupeň
1	Asistent pedagoga	1,0	14 let	SŠ	vychovatelka
Komentář: *Všichni PP splňují kvalifikaci § 32 zákona č.563/2004Sb. odst.1a)					

3.4.2. Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	vychovatelka	0,8928	13	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,4911	19	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,3750	1	VŠ	2. a 3. stupeň ZŠ
Komentář: Pracovnice ŠD jsou kvalifikované. Žáci se rozdělují do skupin od 13.00 do 14.30. Doba praxe je započítána dle přehledu o započtu praxe a dosaženém vzdělání.					

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	Aprobovanost
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100%
Asistent pedagoga	100%	Asistent pedagoga	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	67%

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	0	0	3	0	1	0	1	0	8
Komentář: ----											

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice, uklízečka	1,0	SOU
1	topič	0,0625	SOU*
1	Administrativní pracovník	0,3	SŠ s maturitou
2	Technickohospodářský p.	0,3	SŠ s maturitou
Komentář: Školnice vykonává sezonně funkci topiče. *			

4. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	11	4	6
Komentář: Do 1. ročníku nastoupí 11 žáků, z toho 1 žák z Bravinného, 1 žák z Velkých Albrechtic a 1 žák z Pustějova.			

4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ ve školním roce 2024/2025

- ZŠ a MŠ Kunín, okres Nový Jičín, příspěvková organizace – 1 žák
- ZŠ T.G.M. Fulnek, příspěvková organizace – 3 žáci

4.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se žádný žák nehlásil na víceleté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků

Přehled o prospěchu – pololetní vysvědčení

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly TU	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/16	16	0	0	2	1	0	0
2/8	8	0	0	3	0	0	0
3/10	9	1	0	4	0	0	0
4/11	10	1	0	6	0	0	0
5/4	4	0	0	2	0	0	0

Komentář: Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy ve florbalu.

Přehled o prospěchu - konec školního roku

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ

1/16	15	1	0	0	0	0	0
2/8	8	0	0	1	0	0	0
3/10	9	1	0	1	0	0	0
4/11	10	1	0	7	0	0	0
5/4	4	0	0	2	0	0	0

Komentář:
Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy ve vybíjené.

Ročník	Průměrný prospěch		Absence-omluvená/průměr na žáka		Neomluvené h	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
1.	1,01	1,03	642 / 40,12	758/ 47,38	0	0
2.	1,00	1,11	291 / 36,38	429 / 13,41	0	0
3.	1,16	1,14	511/ 51,10	685 / 68,50	0	0
4.	1,21	1,18	420 / 38,18	604 / 54,91	0	0
5.	1,10	1,22	180 / 45,00	259 / 64,75	0	0

Komentář:
Počet zameškaných hodin za celý školní rok: 4 779 omluvených, 0 neomluvených.

5.2 Údaje o integrovaných žácích-stav k 31.3.2024:

Druh:	Počet žáků	II.stupeň	III.stupeň
Sluchové postižení	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
S vadami řeči	2	1	1
Tělesné postižení	1	0	1
S kombinací postižení	2	0	2
Mentální postižení	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	3	3	0
S poruchou chování	0	0	0
Mimořádně nadaný žák	0	0	0
Nadaný žák	0	0	0

Pozn.
Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je celkem 8.
0 žáků má 1. stupeň plánu pedagogické podpory.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce plně poskytnuto vzdělávání dle doporučení školského poradenského zařízení. Hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly – 2x týdně. V hodinách byla využita pomoc dvou asistentů pedagoga.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin	V souladu se ŠVP, dodržuje zásady psychohygieny, dělené vyučování v AJ a v předmětech ČT.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Dle zákona, vše v souladu s pokyny PPP a SPC. Vyučující jsou proškoleni, pracují se žáky ve třech skupinách speciálně nápravné péče.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V letošním školním roce není ve škole mimořádně nadaný žák. V každé třídě je alespoň jeden žák, kterým věnujeme mimořádnou pozornost a individuální přístup (Tito nebyli vyšetřeni PPP).
Školní řád, klasifikační řád	Projednán s pedagogy na ped. radě, rodiče seznámeni na třídních schůzkách, vyvěšen na webových stránkách školy a na informační nástěnce. Schválen Radou školy.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace na webových stránkách školy, škole On-line, nástěnka školy, ústní informace. Žáci jsou každodenně informováni o veškerém dění, důležité informace dostávají v písemné podobě.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa nemáme, vše konzultujeme s PPP a SPC v Novém Jičíně, Ostravě.
Prevence sociálně-patologických jevů	Je zpracován metodický plán prevence negativních jevů, pokyn, jak postupovat a předcházet šikaně, je pravidelně vyhodnocován. Žáci 4.ročníku se účastnili programu PPP Nový Jičín pod vedením pana Letého zaměřeného na bezpečnost na internetu a žáci 5.ročníku měli besedu o pravdě a omylech kouření.
Klima školy	Zaměřujeme se na komunikaci, dobré vzájemné vztahy všech subjektů ve škole i mimo školu, cílem je vytvářet bezstresové podmínky pro všechny.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků, nové metody a formy práce, aktivity se zapojením rodičů do činnosti školy, zapojenost žáků do všeho dění, pravidelná hodnocení, otevřená komunikace všech (žáci, učitelé, rodiče), vyhýbání se hádkám, okamžité řešení problémů. Vycházíme z potřeb žáků, rodičů i vyučujících. ŠVP zpracován dle poznatků z praxe a požadavků MŠMT.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami	Výuka probíhá v souladu se vzdělávacími cíli

vzdělávání	programu ZŠ a ŠVP, cíle jsou důsledně plněny.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Výuka navazuje na předškolní vzdělávání a dále je rozvíjí. ZŠ a MŠ úzce spolupracuje. Je ověřován ŠVP a na konci školního roku vyhodnocován a doplňován. K 1.9.2022 byla zpracována 5. verze, kde byly zapracovány změny dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného MŠMT v lednu 2021.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Výuka je přiměřená, respektují se individuální vzdělávací potřeby žáků.
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Plněno

V tomto školním roce se žáci účastnili testování:

- Žáci 2 a3.ročníku – Matematický klokan - Cvrček – nejúspěšnější žák dosáhl 89 bodů z 90
- Žáci 4. a 5.ročníku –Matematický klokan – Klokánek – nejúspěšnější žák dosáhl 119 bodů ze 120
- Žáci 4. a 5. ročníku – PANGEA – žák 4. třídy se umístil na 18. místě v kraji

Spokojenost rodičů se školou, vnímání vztahů a hodnocení školy z pohledu rodičů, žáků a zaměstnanců školy je vyjádřeno v analytické zprávě MAPA ŠKOLY, kde jsme jako škola získali dle výsledků hodnocení známku 1,2. (Příloha č.1), podrobnější analýza je k nahlédnutí u ředitelky školy).

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny jsou barevně sladěny, mají polohovatelný nábytek, jsou vybaveny pomůckami vhodnými k výuce. V každé třídě je relaxační část, většinou koberec. Třídy jsou vhodné pro výuku žáků nižšího školního věku.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	V každé třídě je prostor pro prezentaci žákovských prací, výtvorů, žáci tvoří vlastní pravidla, podílejí se na výzdobě i úklidu tříd. Dbáme, aby nedocházelo k předimenzování tříd výzdobou a didaktickými pomůckami.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a učebnice jsou vybírány v souladu s ŠVP, potřebami vyučujících a žáků, dbáme na jejich hospodárné využívání. Vyučující jsou proškolováni, aby dokázali pracovat s didaktickou technikou. Vzhledem k poskytnutí dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost škola pořídila digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních

	kompetencí.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Upřednostňujeme plné zapojení žáka ve výuce, nejčastější model je E-U-R (evokace-uvědomění-reflexe), ale pracujeme i klasicky. Často využíváme projektové vyučování jako nástroj získání vědomostí.
Sledování a plnění stanovených cílů	Pravidelné testování, zkoušení, myšlenkové mapy, pětilístky, vyhodnocování, žáci mají zavedena portfolia.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Tato část je podstatná pro samotné fungování naší školy, od ní se odvíjí veškerá činnost školy, je to základní filosofie. KAŽDÝ ŽÁK JE DŮLEŽITÝ. Žáci se učí vážit si sama sebe, respektovat se a tolerovat. Tvoření vztahů podporují i pravidelní třídnické hodiny.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce uplatňujeme individuální přístup k žákům, vycházíme ze znalosti osobností žáků a jejich rodinného zázemí, snažíme se, aby se každý žák dokázal zapojit do vyučovacího procesu a našel seberealizaci.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Pracujeme s metodami kritického myšlení, žáci je umí používat, dokážou jimi dobře pracovat, umí vyhodnotit svou práci, odůvodnit chyby a nedostatky.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	I když upřednostňujeme vyučování pomocí metod kritického myšlení, stále používáme i frontální výuku. Žákům a učitelům nečiní problém pracovat skupinově nebo individuálně.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel je hlavní postavou výuky, dokáže organizovat výuku, vést žáky k tomu, aby dokázali získávat informace a zpracovat je. Vyhodnocuje vhodnost použití metod, tak aby byla výuka zajímavá a účelná. Pravidelně se vzdělává a studuje nové materiály.
Účelnost aplikovaných metod	Nové metody práce se velmi osvědčily, vyhovují vyučujícím i žákům.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Osobní tempo je respektováno a relaxace je důležitou součástí výuky, Žáci s postižením jsou vyučováni dle pokynů PPP nebo SPC.
Forma kladení otázek	Kladení otázek je jedna z nejdůležitějších metod KM, vyučující byli proškoleni v metodice kladení návodných a motivačních otázek. Taktéž žáci jsou vedeni k umění klást smysluplné otázky.
Klíčové kompetence	Klademe důraz na úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu. Vychází ze ŠVP. Nově jsme se zaměřili

	na rozvoj digitálních kompetencí.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Žáci mají zájem o výuku, jsou aktivní, zapojenost je velká. Rádi se učí, plní řádně své povinnosti.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ve výuce dochází k propojení mezi předměty, využíváme podněty z okolí, k zažití dochází i pomocí miniprojektů, které jsou dětem blízké - pracovní dílny aj. Klademe důraz na osobní zapojení žáků, dovednosti prezentovat a hodnotit obsah.
Využívání zkušeností žáků	Žáci přispívají do výuky svými zkušenostmi, mohou se projevit, pokud je jim nějaká oblast blízká, zpracovávají samostatně různá témata a mohou je svým spolužákům sdělit. Aktivně se zapojují v projektech, prezentují svou práci.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Při hodnoceni vycházíme z pravidel pro hodnocení žáků, známka je jen jedna z možností. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost napravit chyby. Využíváme slovní hodnocení, pochvalu, záporné hodnocení je používáno velmi opatrně.
Osobní příklad pedagoga	Pedagogičtí pracovníci jsou svým chováním příkladem žákům, mají stanovena pravidla, s kterými souhlasili a v kterých je jasně stanoveno, jak se mají chovat k žákům i sobě vzájemně. Žáci i rodiče si jich váží právě za jejich osobní příklad.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Klima tříd je systematicky budováno. Veškeré dění je motivováno tak, aby vznikaly komunikativní kolektivy, kde se žáci cítí dobře, jsou k tomu využívány třídnické hodiny, případně interaktivní hry, žáci tvoří pravidla chování ve třídě, jsou vedeni k jejich dodržování.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci akceptují stanovená pravidla tříd a dodržují školní řád, dochází k ojedinělým přestupkům proti školnímu řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou velmi dobré a přetrvávají i po ukončení docházky žáků do naší školy. Vztahy mezi žáky jsou taktéž dobré, ne všichni žáci mají mezi sebou přátelské vztahy, ale jsou vedeni k toleranci. Daří se nám budovat dobré třídní kolektivy.

Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou oceňováni za vyjádření vlastního názoru, učí se argumentovat, aniž by se uráželi, učí se používat pravidla diskuse, což je také jedna z metod kritického myšlení.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Tolerance a respektování je jeden z pilířů našeho ŠVP, je to velmi těžké, dodržovat tato pravidla, ale dá se říci, že většina žáků chápe podstatu těchto pravidel, je to dlouhodobý cíl výchovy nejen v naší škole. Je nezbytné, aby žáci viděli příklad i v rodině.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Metody kritického myšlení, které používáme ve výuce, vedou žáky jak k naslouchání, tak samostatným řečovým projevům, jde o naučení nebát se hovořit, psát a vyjádřit své myšlenky, nehodnotíme obsah, učíme žáky nebát se mluvit. Tyto metody se velmi osvědčily.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Před hodnocením zná žák pravidla hodnocení, ví, co ho čeká. Snažíme se, aby hodnocení žáky nestresovalo.
Respektování individuálních schopností žáků	Při výuce je respektováno osobní tempo těch žáků, kde to má opodstatnění, zvláště u žáků s vývojovými poruchami učení. Klademe důraz na práci s nadanými žáky.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Žáci se umí ohodnotit sami i vzájemně. Jsou zvyklí na různé způsoby hodnocení. Umí poznat, zda pokročili ve znalostech. Jsou vedeni k práci s portfoliem.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Vyučující používají širokou škálu hodnocení, dle situace ve třídě, dle probíraného učiva a typu žáků. Žáci s VPU jsou zohledňováni dle pokynů PPP.
Využití klasifikačního řádu	Školní klasifikační řád je součástí školního řádu a je dle něho postupováno.



Tento školní rok byl, stejně jako loňský, plný zajímavých akcí a aktivit.
V polovině září zhlédli naši žáci Ekologicko – chovatelský program a hned další den proběhl v areálu školy Lehkoatletický čtyřboj , ve kterém naši malí sportovci zápolili v hodu, skoku do dálky, sprintu a vytrvalostním běhu. Na konci tohoto měsíce navštívili žáci 2. a 3. ročníku Dopravní hřiště v Odrách a o týden později proběhlo sportovní dopoledne v netradičních hrách na Živokládu.

Rovněž měsíc říjen byl naplněn zajímavými aktivitami.

Žáci 1. ročníku absolvovali preventivní zážitkový program – dopravní výchova pod názvem Povídání o chování. Velice zajímavá byla beseda pro žáky 3. 4. a 5. ročníku se spisovatelkou Klárou Smolíkovou spojená s autorským čtení a workshopem – „S Komenským do komiksu“. Navštívili jsme divadelní představení Ferda Mravenec v Beskydském divadle v Novém Jičíně a měsíc říjen jsme ukončili vyřezáváním dýní, spaním ve škole a následným projektovým vyučováním na téma Dušičky x Halloween.
Měsíc listopad proběhl ve znamení příprav na Adventní jarmark, který se uskutečnil, společně s vypouštěním balónků, a rovněž ve znamení příprav na Vánoční koncert.
Ten se konal v prosinci v místním kostele sv. Mikuláše. V tomto měsíci jsme zahájili plavecký výcvik, proběhla Mikulášská nadílka, Adventní čtení v místním rozhlase, loutkové představení Půjdem spolu do Betléma, turnaj ve florbalu v Bílovci.



Kalendářní rok 2023 jsme ukončili posezení u stromečku s dárky a vánočním cukrovím.
V lednu 2024 jsme pokračovali v plaveckém výcviku a 31.1. jsme žákům předali pololetní vysvědčení.
V únoru jsme si formou projektového vyučování připomněli svátek sv. Valentýna a uspořádali jsme školní kolo Pěvecké soutěže.



Počátkem března jsme 10. lekcí ukončili plavecký výcvik a 1. lekcí zahájili bruslení. Žáci 1. ročníku zhlédli preventivní program Veselé zoubky, pobavili jsme se při Ponožkovém dni a zorganizovali jsme školní kolo v recitaci. Těšení na Velikonoce jsme si zpříjemnili Modrým pondělím, Žlutým úterým a Velikonočními dílnami.
2. dubna proběhla Ukázková hodina žáků 1. ročníku pro předškolní děti z naší MŠ. Následně se pak uskutečnil Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2024/2025. Opakovaně jsme se zapojili do akce Ukliďme Česko (Ukliďme Hladké Životice) a poslední dubnový den byl ve znamení čarodějnic – projektový den Slet čarodějnic.
V květnu úspěšně absolvovali žáci 4. a 5. ročníku Turnaj ve vybíjené v Novém Jičíně, žáci 4. ročníku získali Průkaz cyklisty na Dopravním hřišti, rovněž v Novém Jičíně. Naši žáci si, pod vedením třídních učitelek, připravili milý program pro své blízké u příležitosti Dne matek. Tato akce se uskutečnila v Kulturním domě v Hladkých Životicích a byla podpořena velkou účastí rodinných příslušníků našich dětí.



Měsíc červen započal Pasováním prvňáčků na čtenáře v místní knihovně, žáci 1. ročníku zhlédli loutkové divadlo Pirátská pohádka.

Koncem měsíce jsme všichni vyrazili na kolech na Netradiční hry (petangue, branball, vybíjena, disk golf) do Pustějova, kde jsme změřili své síly s místní školou. V Bílově na bowlingu jsme se rozloučili s našimi páťáky a poslední akcí v naší škole byl Dopravní den, kde dětí soutěžily v jízdě rychlosti, pomalosti a dovednosti.
Školní rok jsme ukončili třídenním pobytem ve Spalovském mlýně.



6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2023/2024
Při volbě vzdělávání pedagogů jsme vycházeli z potřeb naší organizace.

	Téma	Počet PP
Samostudium	Zvolené téma PP	6
Prohlubování vzdělání		
	- Metodická poradna - FKSP od 1.1.2024 - Aktivní učitel – digitální nástroj učitele - Setkání metodiků prevence - Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků - Canva pro pedagogy - Náměty ve výtvarném tvoření - Školní matrika pro MŠ - Hry na školu v přírodě - Použití umělé inteligence - Deskové a logické hry - Organizace a přerušení provozu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	MŠ – nejen o prázdninách - Přechod ze spisové služby	1 1
Komentář: Údaje jsou bez pracovníků ŠJ. Vyučující po absolvování školení předávají získané poznatky ostatním, případně uspořádají pracovní dílnu pro ostatní. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v aktuálních oblastech – např. pojetí nové informatiky, digitální kompetence ve výuce). V letošním roce byly některé semináře a webináře hrazeny ze Šablon OP JAK.		

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupracujeme s MŠ, Sportovním klubem, Sborem dobrovolných hasičů, PPP, Policii ČR, Klubem rodičů, místní knihovnou, Klihovnou v Pustějově, jazykovou školou Hello Ostrava
Významné akce školy ve spolupráci s Klubem rodičů, Obcí	Pasování na čtenáře Dopis Ježíškovi Mikuláš a čert Dramatizace pohádek, tradic Loučení s páťáky Třídenní pobyt ve Spálovském mlýně Složkový den
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Třídnické hodiny se vstupními informacemi zaměřené na prevenci Letáky a plakáty Pracovní dílny Metody kritického myšlení Preventivní program: Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, Pravda a omyly o kouření, Bezpečné chování na internetu
Akce k environmentální výchově	Denní režim školy Den proti kouření Třídíme odpad Sbíráme papír Miniprojekty, Práce s víčky Šetříme energii Příroda kolem nás Divadelní představení Zapojení do projektu: Ukliďme Česko
Výchova ke zdraví a zdravému životnímu	Součást výuky prvouky, přírodovědy, tělesné

stylu	výchovy Pravidelný pobyt venku i o velkých přestávkách Běhání kolem školy Ovoce a zelenina do škol Mléčné výrobky do škol Pitný režim Proškolení z pravidel první pomoci Projektový den v 1.třídě: Veselé zoubky Zapojení do projektu: Aktivní škola
Dopravní výchova	Začleněná do předmětu prvouka Návštěva dopravního hřiště – žáci 2., 3.a 4. ročníku Hry v okolí školy s atrapami dopravních značek a semaforu Pravidelná školení o bezpečnosti v silničním provozu Součást výuky v předmětech prvouka, přírodověda
Mediální výchova	Nástěnky-zveřejňování prací žáků Informační letáky, plakáty Webové stránky školy a Obce Zpracovávání miniprojektů-výstavy, prezentace
Etická výchova	Vlastní pravidla chování a jejich vyhodnocování Práva a povinnosti dítěte Třídnické hodiny
Komentář:	

7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízení

- ✓ Soutěž ve florbale ČEZ cup v Odrách - naše děvčata se umístila na 2. místě, chlapci taktéž na 2.místě
- ✓ Pěvecká soutěž Butovická hvězdička ve Studénce – zde jsme, bohužel, žádné umístění nezískali
- ✓ Výtvarná soutěž Butovická hvězdička ve Studénce, zde jsme, bohužel, žádné umístění nezískali
- ✓ Soutěž ve vybíjené v ZŠ Komenského v Bílovci- obsadili jsme 3. místo mezi devíti okolními školam
- ✓ Mc Donald´s Cup – turnaj ve fotbale – bohužel, jsme nepřivezli z Jeseníku nad Odrou žádné umístění
- ✓ Turnaj ve vybíjené v Novém Jičíně pro 4. 5.ročník- žáci obsadili 3.místo
- ✓ Soutěž v AJ: Have Fun with English“ – pro žáky 5.ročníku – bohužel, jsme žádné umístění nezískali





8. Speciální činnosti organizované školou, činnost ŠD

Družina při základní škole v Hladkých Životicích zahájila svou činnost 4. září 2023. Družinu navštěvovalo 49 dětí od 1. do 5. třídy naší školy. Ranní družina byla dětem k dispozici v pracovní dny denně od 6 hodin do 7:45 a odpolední od 12 hodin do 15:30.
18. září se rozběhly zájmové kroužky, do kterých se děti mohly během prvních 14. dnů měsíce září přihlásit. Byly to Pohybové hry, Florbal, Sborový zpěv, Tvořivé dílničky, Věda hrou, Angličtina hrou, Keramika, Deskové hry a Malý cestovatel.
Družina fungovala ve dvou odděleních. 1. oddělení čítající 24 žáků (1. a 2. třída) vedla Lada Mičulková, 2. oddělení složené z 25 žáků (3., 4. a 5. třída) Jana Španihelová. Z důvodu vedení některých zájmových kroužků působila v družině jako vychovatelka i Mgr. Tereza Mičulková.
S dětmi jsme v rámci družiny pobývali, když to počasí dovolilo, co nejčastěji venku na vycházkách nebo na školní zahradě, kde hrály různé míčové a pohybové hry např. kapitán, vybíjená, fotbal, přehazovaná, mölkky, kuličky, trojnožka, pikaná, ruská schovka, vyvolavka a řadu dalších. Děti také často využívaly herní prvky naší zahrady (houpačky, prolézačky, pískoviště i chaloupky, později i novou venkovní kuchyňku). Soupeřili jsme ve skákání přes švihadlo a visu na hrazdě o rekord školy. V zimním období, kdy napadl sníh děti s chutí bobovaly, stavěly sněhuláky a bunkry, koulovaly se nebo hrály Eskymáckou hoňku. V červnových vedrech jsme, k radosti dětí, využívali vodní prvky naší zahrady. Za nepříznivého počasí jsme v družině s dětmi četli na pokračování knihy z naší knihovny nebo knihy, které si děti samy přinesli z domu, tvořili výrobky z různých materiálů, kreslili jsme, skládali puzzle, která jsme pak nalepili a vyzdobili tak družinu, stavěli jsme stavby ze stavebnic, hráli různé hry deskové, ale i pohybové např. Voda – souš, Na slepičku, Semafor, Ruka – noha a řadu dalších. Každý pátek jsme pořádali celodružinové akce, kdy jsme vyráželi na výlety nebo exkurze např. do novojičínského muzea v Žerotínském zámku, na místní multifunkční hřiště, do živočického parku, místní semenářské firmy DLF, stolárny nebo místního kováře pana Krause. Všude pro děti byla nachystaná nějaká zábava. Dále jsme mezi sebou soutěžili např. ve skládání puzzle, flašce, hádání obrázků aj.
Družina ukončila svou činnost 28. června 2024.

V letošním školním roce chystáme příměstský tábor ve dnech 19.-23. 8. a 26.-30. 8. 2024 s tématy Detektivní kancelář a Harry Potter.





V letošním roce jsme uskutečnili čtvrté kolo **soutěže ve sběru starého papíru .**Akce se účastnila asi polovina žáků naší školy s celkovým množstvím 3 587 kg. Získaná částka 7 823 Kč byla použita na zakoupení ocenění za sběr a pokryla i část ceny autobusu na pobyt v závěru školního roku ve Spálovském mlýně. Nejlepším třídním kolektivem s 105 kg na žáka se stal 4. a 5. ročník. Z důvodu ukončeného výkupu plastových víček jsme od letošního školního roku sběr ukončili.

Komentář: Škola pronajímá třídy k odpolední výuce náboženství a ZUŠ, která zde vyučuje hru na klavír, flétnu, trubku a kytaru.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/22 se inspekční činnost ČŠI neuskutečnila.

10. Hodnocení ŠVP

Náročné období spojené s šířením onemocnění Covid-19 a s ním i úpravy ŠVP bylo již za námi.
Dlouhodobé cíle uvedené v ŠVP byly v průběhu školního roku naplňovány různorodými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve vyučování i výchovné práci. Jde o cíle:

- bezpečného prostředí
- výchovného působení školy

- rozvoj vnitřní motivace žáků
- vytváření elementárních a specifických kompetencí
- vytváření odpovědnosti za své chování,
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řečení problémů
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářeli u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické i duševní zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Předcházení rizikovému chování je důležité v zajištění informovanosti rodičů, žáků a pedagogů formou vzájemné spolupráce, společných mimo vyučovacích aktivit, informačních letáků, osobním kontaktem při řešení situací ohledně výuky a chování žáka. Důležité je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu, účast v kroužcích, setkávání se s žáky z okolních škol, konání třídnických hodin, účast pedagogů na DVPP, předcházení šikaně.

12. Spolupráce

12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost

V oblasti rozpočtu	Vzhledem k stoupajícím cenám energií je rozpočet školy méně dostačující pro provoz školy.
Investice	• začátek rekonstrukce kotelny
Kontrolní činnost	• VSK za rok 2022 – upozornění na nedostatky , které byly napraveny • Kontrola VZP – nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné nedostatky
V oblasti komunikace	Probíhají pravidelné konzultace a schůzky

	ohledně provozu a činnosti školy. Zástupci Obce se aktivně podílí na akcích školy. Poskytujeme zázemí složkám obce pro jejich činnost.

12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými subjekty

Vzájemnou spolupráci s oběma institucemi vidím jako bezproblémovou, jedná se často o partnerský vztah při vzájemné spolupráci. Škola se aktivně zapojila do tvorby místních akčních plánů, zapojili jsme se aktivně do všech pracovních skupin, pracovali všichni pedagogičtí pracovníci.

12.3 Podpora nadačních fondů, charitativní činnosti

Snažili jsme se přispět na aktivity nadačních fondů.
→ Fond **SIDUS** – projekty pro nemocné děti *(Příloha č.2)*
→ Občanské sdružení **Život dětem** *(Příloha č.3)*

13. Projekty EU

13.1.OPVK

13.1.1.Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce CZ.1.07/1.3.00/51.0001

Projekt byl zaměřený na další vzdělávání pedagogů pracujících ve výuce s tablety. Každý zapojený učitel prošel třemi aktivitami – školení bez tabletů, školení s tablety a oborové aktivity – možnost výběru ze 7 témat. Prostřednictvím projektů bylo zakoupeno 5 ks iPadů. a základní výukové programy. Do projektu se zapojilo 5 učitelů. Projekt byl ukončen ke dni 31. 7. 2015.

13.1.2. Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků

Projekt byl sválen 9.6.2015. Je zaměření na zvýšení kvality vzdělávání angličtiny a čtenářských dovedností.. V rámci realizace první část projektu se uskutečnila dvanáctidenní studijní cesta 3 pedagogických pracovníků na stáž do Anglie. Druhá část byla realizována ve dvou třídách a byla zaměřena na zkvalitnění čtenářských dovedností žáků. V rámci této části bylo zakoupeno nejméně 100 knih a byly zpracovány pracovní listy, které jsou stále využívány při výuce čtenářské gramotnosti. Projekt je ukončen.

13.1.3. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I „Společné vzdělávání“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002846“

Zahájení projektu 1.1.2016 , ukončení ke dni 31.12.2018. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech a zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků.

Zaměřuje se i na děti dvouleté, dále na děti s logopedickými problémy. V ZŠ podporuje i žáky postižené školním neúspěchem. Podporuje spolupráci s rodiči na odborné úrovni.
Prostřednictvím projektu škola získala 592 610,00 Kč, projekt je ukončen ke dni 31.8.2018. Důvodem je pokračování Šablonami II od 1.9.2018. Potřeba tohoto projektu je hlavně v personální oblasti.

13.1.4. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316

Zahájení projektu 1.9.2018, ukončení ke dni 31.8.2020. Projekt je zaměřen na 3 oblasti.
1.Personální podporu při zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků (chůva, školní asistent). Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pomoc při integraci dvouletých dětí do dětského kolektivu.
2.Využití ICT ve vzdělávání, kdy cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a žáků, jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
3. Projektové vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektových dnů.
Prostřednictvím projektu škola získala 979 584 Kč.

Pozn.: Přestože udržitelnost projektu OPVK „Kritické myšlení“, je již ukončena, nadále pracujeme těmito metodami ve výuce, jelikož se nám osvědčily.



13.1.5 OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017429

Zahájení projektu 1.9.2020, ukončení ke dni 31.8.2022. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků
- aktivity zaměřené na projektové dny
- vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol

Prostřednictvím projektu škola získala 531 682 Kč.
Projekt je ukončen k 31.8.2022.





13.2 Národní plán obnovy

13.2.1 Doučování žáků škol – realizace investice Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.8.2022 částku 17 225,00 Kč.

13.2.2 Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.12.2022 částku 52 000,00 Kč.







13.2.3 Z MŠMT jsme také získali neinvestiční dotaci 19 000 Kč ze státního rozpočtu – **„Nástroje pro oživení a odolnost“,** na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Částka byla použita na zakoupení notebooku.

13.3. Národní plán podpory návratu do škol

MŠMT v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 škola získala 7 696 Kč na doučování žáků., které proběhlo na podzim roku 2021.

13.4. OP JAK Šablony –Společné vzdělávání III

Projekt je financován Evropsou unií. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzity a účinnosti systému vzdělávání , zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.
Zahájení projektu 1.9.2023, ukončení ke dni 31.8.2025. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků – školní asistent v MŠ a ZŠ

• poskytnutí personální podpory dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem
• podporu profesního růstu pracovníků se zaměřením na nové trendy ve vzdělávání včetně inovativních metod
• celkové zkvalitnění vzdělávání v rámci MŠ, ZŠ i ŠD
• vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol Prostřednictvím projektu škola získala 897 233 Kč



13.5. Ovoce a zelenina do škol

Žáci dostávají 1x týdně příděl ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy. Projekt vede žáky k návyku pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci školy.



13.6. Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětí a zlepšení jejich stravovacích návyků. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci naší školy.

14. Šetření stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

15. Hospodaření školy k 31.12.2024

FINANČNÍ ČÁST	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Náklady hlavní činnosti	13 135 292,30	
Výnosy hlavní činnosti	13 123 630,43	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**-11 661,87**	
Náklady vedlejší činnosti		821 051,74
Výnosy vedlejší činnosti		902 700,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK =ZISK		**81 648,26**

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace od zřizovatele	1 400 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 448 839,00	
Dotace ŠABLONY III ÚZ 33092	120 291,73	
Dotace z KÚ ÚZ 33086	16 320,00	
Provozní výnosy - výsledovka	1 138 179,70	

Cizí strávníci		902 700,00
VÝNOSY CELKEM	**13 123 630,43**	**902 700,00**

NÁKLADY	**HLAVNÍ ČINNOST**	**VEDLEJŠÍ ČINNOST**
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 448 839,00	
Dotace ŠABLONY ÚZ 33092	120 291,73	
Dotace z KÚ ÚZ 33086	16 320,00	
Provozní náklady - výsledovka	2 549 841,57	821 051,74
NÁKLADY CELKEM	**13 135 292,30**	**821 051,74**

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2023 s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 1 400 000 Kč, s dotacemi z Krajského úřadu ve výši 10 465 159 Kč a s dotacemi na projekt OPVK Šablony III ve výši 120 291,73 Kč. Mezi získané dotace v roce 2023od Krajského úřadu patří dotace na mzdy a ONIV a dotace na financování rozvojového programu „Národní plán obnovy“ ÚZ 33086. Výnosy dále tvoří výnosy ze stravného, příspěvky od rodičů na výlety, bazén, pomůcky, pitný režim, výnosy ze školného do MŠ a ŠD, výnosy z pronájmu a za sběr. Všechny dotace z Krajského úřadu byly vypořádány začátkem roku 2024 a odeslány v termínu na KÚ. Tyto dotace byly dle stanovených norem použity přesně na daný účel dotacce. Dotace z OPVK Šablony Jan Amos Komenský je projekt, který trvá od 1.9.2023 do 31.8.2025 a dotace byla poskytnuta ve výši 897 233Kč. V roce 2023 byla čerpána z této dotace částka 120 291,73 Kč. Tento projekt je veden jako dlouhodobý.

Předmětem vedlejší činnosti je vaření obědů pro cizí strávníky.

15.1. Hospodaření s majetkem

- nákup drobného majetku – účet 028 - ve výši 290 491,39Kč
- vyřazení majetku - ve výši 74 001,20 Kč
- nákup drobného majetku – podrozvahový účet 902 – ve výši 30 095,00 Kč
- vyřazení majetku - ve výši 20 071,00 Kč

15.2. Fondy

FONDY	**Čerpání v roce 2023**	**Zůstatek k 31.12.2023**
Fond odměn	0	132 762,98
Rezervní fond	0	255 438,89
Investiční fond	0	155 468,59
FKSP	173 318,67	41 062,61

15.3. Celkový výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření za rok 2023 je 69 986,39 Kč. Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl ve ztrátě ve výši 11 661,87 Kč, - ušetřená daň, vedlejší činnost v roce 2023 vykazovala zisk ve výši 81,648,26 Kč.

16. Výhled do dalšího období

Níže jmenované okruhy jsou součástí plánu práce školy a vycházejí ze strategického rozvoje školy:
K základním úkolům patří dle úprav RVP ZV pokračovat v ověřování zapracovaných změn ŠVP - Informatika, digitální kompetence.

Další úkoly vyplývající z minulých let:

- kvalifikovanost učitelů udržet do dalších let
- prohloubení čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských dílen
- prohlubovat matematickou a finanční gramotnost žáků
- zaměřit se na rozvoj digitalizace školy
- zaměřit se na komunikativní směr školy
- zaměření na klíčové kompetence ŠVP
- pokračovat v rozvoji zdravého životního stylu prevenci sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovu
- prohlubovat modernizaci vyučovacího procesu- směřovat k aktivitě žáků, používat inovativní prvky, využívat počítačové techniky při vyučovacím procesu, využívat dotykových zařízení, pracovat s novým pojetím předmětu informatika
- zapojovat rodiče do mimoškolní činnosti
- vyučovat kvalitní nápravu VPU a zaměřit se na žáky nadané
- umožnit žákům základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělání
- spolupracovat s okolními malotřídními školami, spádovou školou, MŠ, PPP
- pokračovat ve vzdělávání PP s využitím programů MŠTM
- udržovat dobré vztahy na pracovišti
- zkvalitnit řídící práci v oblasti kontroly
- dovybavit venkovní prostory školy, okolí školy
- pracovat dle ŠVP, doplňovat dle potřeb výuky
- prohloubit a sjednotit spolupráci s MŠ
- nadále pracovat metodami Kritického myšlení
- zaměřit se na udržitelnost projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce", Peníze školám
- Navázat na projekt OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I „Společné vzdělávání III"

17. Závěr

Závěrem bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za vytváření příjemného a pohodového školního klimatu, zákonným zástupcům za dobrou komunikaci, vstřícnost a pochopení. Poděkování patří také zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky jejího dalšího rozvoje.

29.8.2024

Zpracovala Mgr. Věra Tomšů

Základní škola a Mateřská škola
příspěvková organizace
Hlavní 168
ředitelka ZŠ a MŠ Hladké Životice

Příloha 1:
Analytická zpráva MAPA ŠKOLY

Příloha 2:
Fond SIDUS

Příloha 3:
Občanské sdružení „Život dětem"

Příloha č. 4:
Zpráva o činnosti MŠ ve školním roce 2023/2024

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 26.8.2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. 10. 2024