1. Charakteristika školy

- název a adresa školy: *ZŠ a MŠ Hladké Životice, přísp. organizace, Hlavní 188, 742 47*
- zařízení: *MATEŘSKÁ ŠKOLA*
- provoz MŠ: *6.00 – 15.45 hodin*
- počet tříd, počty dětí ve třídě: *2 třídy, 17 + 26 dětí (43 dětí)*
- počet pedagogických a provozních zaměstnanců: *4 učitelky (1 zkrácený úvazek), 1 asistent pedagoga, 1 provozní zaměstnanec*

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky
    - *celkem 43 dětí – září 2022 (18 chlapců, 25 děvčat), třída starších dětí – 26 dětí, třída mladších dětí – 17 dětí*

- počty integrovaných dětí
    - *1 integrované dítě (diabetes mellitus)*

- péče speciálních pedagogů
    - *3 děti vyšetřovány v PPP*
    - *jedno dítě v péči SPC (diabetes mellitus)*

- změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí
    - *K 1.9.2022 byl stav 43 dětí. V průběhu školního roku byly 3 děti odhlášeny.*

- výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ
    - *zápisu do MŠ v květnu 2023 zúčastnilo15 zákonných zástupců s dětmi, všem žádostem bylo vyhověno.*

- výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých
    - *do ZŠ k 1.9.2023 odešlo z MŠ 15 dětí (10 dětí v řádném termínu, 5 dětí po odkladu školní docházky), všechny děti nastoupí do ZŠ v Hladkých Životicích.*

3. Výchovně vzdělávací proces

- koncepce školy, plnění cílů, práce školy
    - *Veškerá výchovně vzdělávací práce směřovala k naplňování cílů stanovených v Koncepci rozvoje školy, které se průběžně plní, podařilo se začlenit děti z Ukrajiny do výchovně vzdělávacího procesu, nebyla nutná výjimečná opatření z důvodu koronavirové epidemie (např. uzavření MŠ, distanční vzdělávání apod.)*
- výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy
    - *Platnost ŠVP s názvem „Krtek a jeho kamarádi poznávají svět“ skončila k 31.8.2022. K 1.9.2022 byl v souladu s RVP PV vypracován ŠVP“Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“ a následně rozpracován v třídních vzdělávacích programech. Vzdělávání je založeno na využívání metod přímých zážitků, objevování, praktických činností apod.*
    - *Prostorové podmínky jsou v současné době vyhovující. Zastaralý nábytek je postupně obměňován.*
    - *Hygienické podmínky jsou pravidelně kontrolovány Krajskou hygienickou stanicí.*
    - *Bezpečnost je pravidelně kontrolována při revizích a při prověrkách BOZP a PO. Závady jsou následně odstraňovány.*

- *Psychosociální podmínky – v MŠ je příznivé sociální klima, které vytváří příjemné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.*
- *Personální podmínky – pedagogický kolektiv tvoří 4 učitelky a jedna asistentka pedagoga (ve třídě, kde se vzdělává integrované dítě).*

- *DVPP –*
    - *DVPP – Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI – zástupce ředitelky*
    - *DVPP - Vítání jara – Veselé Velikonoce – učitelka mladších dětí*
    - *Jak pracovat s dítětem s náročným chováním – učitelka starších dětí*
    - *Webinář - Moderní literatura ve vzdělávání dětí MŠ a 1. tříd ZŠ*
    - *samostudium aktuálních vyhlášek a nařízení*

- údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce)

- *projekt Celé Česko čte dětem – zapojena celá MŠ*
- *výtvarné zájmové aktivity – pro předškolní děti (dle zájmu, mimo řízené činnosti), výtvory vystaveny pro rodiče, zaslány do výtvarných soutěží, využity k výzdobě MŠ*
- *Pilná včelka – program úspěšného začlenění dětí do ZŠ – předškolní děti (18-20 dětí)*
- *Veselá angličtinka – seznamování s angličtinou hravou formou - pro předškolní děti (18-20 dětí)*
- *aktivity rozvíjející ICT v MŠ – využívání výukových programů na tabletech a na interaktivní tabuli (všechny děti)*
- *program logopedické prevence – individuální práce s dětmi v péči logopeda*
- *program Bezpečnost a zdraví – podpora bezpečnosti, hygieny a zdravého životního stylu – zapojeny všechny děti v průběhu celého roku*
- *akce MŠ:*
    - *Předškolka - pro děti od jednoho roku a jejich rodiče*
    - *Fotbalová školička – hledáme fotbalové hvězdičky*
    - *Divadelní představení Co malí medvědi o podzimu nevědí (Koloběžka“)*
    - *Pracovní dílny s rodiči*
    - *Předplavecký výcvik*
    - *Zájezd do Beskydského divadla (Broučci)*
    - *Vítání občánků – vystoupení dětí*
    - *Ježíškova pošta*
    - *Mikulášská nadílka*
    - *Vánoční vystoupení pro ZŠ, Senior klub a rodinné příslušníky*
    - *Bruslení*
    - *Pyžamkový den*
    - *Ponožkový den*
    - *Karneval v MŠ*
    - *Vystoupení dětí na oslavách MDŽ*
    - *Návštěva knihovny*
    - *Den čarodějnic + Čarodějnická stezka*
    - *Beseda - Putování s ježkem Bodlinkou*
    - *Nová dobrodružství veverky Zrzečky*
    - *Projekt Filozofie do škol (kniha Pippi, dlouhá punčocha)*
    - *Zápis dětí do MŠ a ZŠ*
    - *Fotografování dětí na série fotografií a na společnou fotografii*
    - *Tablo dětí odcházejících do ZŠ*

- *Vystoupení ke Dni matek*
- *Výtvarné soutěže (tématika Leť, ptáčku, leť, IZS a Myslivost a ochrana přírody)*
- *Dětský den v areálu ZŠ a MŠ*
- *Divadelní představení – žáci ZŠ*
- *Školní výlet rodičů a dětí do ZOO Ostrava*
- *Rozloučení s předškoláky*
- *Pohádková cesta s hledáním pokladu + Noc v MŠ*

- výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy
  - *Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitelky MŠ probíhaly podle Plánu kontrolní a hospitační činnosti stanoveného v Ročním plánu, nebyly shledány žádné závažnější nedostatky. Pravidelně byla kontrolována třídní dokumentace a plnění úkolů TVP a ŠVP.*

- spolupráce s rodiči
  - *informativní schůzka s rodiči (září 2022)*
  - *spoluúčast na tvorbě programu akcí pro děti*
  - *osobní konzultace s rodiči - průběžně*
  - *informační letáčky*
  - *provoz Předškolky, která je určena pro děti od jednoho roku a jejich rodiče*
  - *společné akce rodičů a dětí (pracovní dílny, besídky, školní výlet do ZOO, rozloučení s předškoláky, tematické dny apod.)*
  - *příspěvky do tomboly na Dětský maškarní ples a Dětský den, pečení zákusků na Den matek apod.*

- spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)
  - *3 děti prošly vyšetřením v Pedagogicko-psychologické poradně – posouzení školní zralost (z toho 3 odklady školní docházky);*
  - *1 dítě bylo v MŠ vyšetřeno pracovnicí SPC Nový Jičín*

- spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.)
  - ***spolupráce se ZŠ** – Čarodějnická stezka, divadelní představení, bruslení*
  - ***spolupráce s OÚ –** propagace činnosti MŠ v obecním Zpravodaji, spolupráce při řešení aktuálních problémů, vystoupení pro členy Senior klubu Hladké Životice*

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

- v příloze uvést kopii inspekční zprávy a protokolu, též kopie ostatních kontrol
  - *v uplynulém období v MŠ neproběhla žádná kontrola*

5. Údaje o pracovnících MŠ

- jejich kvalifikace, studium
  - *zástupce ředitelky MŠ - SPgŠ (Učitelství pro MŠ), Ostravská univerzita (Učitelství pro MŠ), Studium pro vedoucí pracovníky*
  - *učitelka starších dětí – SPgŠ (Učitelství pro MŠ)*
  - *učitelka mladších dětí – SPgŠ (Předškolní a mimoškolní pedagogika)*
  - *učitelka mladších dětí – středoškolské vzdělání s maturitou + studium VOŠ (Předškolní a mimoškolní pedagogika)*
  - *asistentka pedagoga - středoškolské vzdělání s maturitou + kurz pro asistenty pedagoga*

- personální změny
    - *během školního roku nedošlo ke změnám v personálním obsazení.*
- absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy
    - *běžná nemocnost (1-2 týdny) - zástupy zajištěny ostatními pedagogickými pracovníky*
- externí pracovníci
    - *externích pracovníků nebylo využito*

- přehled aktivit všech pracovníků školy – kroužky, nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.
    - *program Pilná včelka – pro předškolní děti (pracovní listy, úkoly k procvičování apod.) – učitelky starších dětí*
    - *program Veselá angličtinka – pro předškolní děti - učitelka starších dětí – seznamování s angličtinou hravou formou*
    - *práce v projektu Celé Česko čte dětem – všechny učitelky*
    - *předplavecký výcvik, bruslení*
    - *výtvarný kroužek – všechny učitelky – pravidelná činnost během celého školního roku, výtvory vystaveny k prohlédnutí rodičům, využity k výzdobě prostor MŠ*
    - *výtvarné soutěže – všechny učitelky*
    - *Ježíškova pošta*
    - *akce pro rodiče a děti – besídky, pracovní dílny, Den matek v sále OÚ, Den dětí v areálu ZŠ a MŠ, rozloučení s předškoláky s pasováním na školáky a hledáním pokladu, školní výlet rodičů a dětí do ZOO - všechny učitelky*
    - *kulturní vystoupení na akcích Obecního úřadu – Vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu, vystoupení pro Senior klub Hladké Životice, vystoupení na oslavách MDŽ atd.*
    - *tvorba webových stránek MŠ, články v Obecním Zpravodaji – zástupce ředitelky*
    - *nástěnky pro rodiče – všechny učitelky*
    - *tablo dětí – asistentka pedagoga*
    - *fotodokumentace činnosti dětí – všechny učitelky*

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- co bylo opraveno, provedeno, kdy a kým
    - *obnova čalounění dětského sedacího nábytku*
    - *přepážky ve skříni na lůžkoviny*
    - *opravy herních prvků na školní zahradě*

- co bylo zakoupeno a v jaké výši – přibližně, bez cen
    - *didaktické pomůcky a výtvarný materiál dle potřeby, hry a hračky pro děti (vánoční nadílka)*
    - *molitanový sedací nábytek*
    - *dovybavení kanceláře MŠ (koberec, odkládací stěna, sedací nábytek apod.)*

- jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje

- *drobné opravy zajišťuje školnice ZŠ, náročnější jsou prováděny pracovníky pracovní čety Obecního úřadu*

- sponzorství – kdo a kolik
  - *rodiče – drobnosti pro děti*

7. Závěry pro práci v příštím školním roce, konec škol. r. 31.8.2023

- *rozvíjet a podporovat samostatnost dětí, zdravé sebevědomí*
- *vytvářet pozitivní, motivující a tvořivé klima pro výchovně vzdělávací činnost*
- *průběžně sledovat a vyhodnocovat individuální rozvoj každého dítěte jako předpoklad k zajištění podpory jeho rozvoje nebo včasného zachycení případných problémů či nedostatků*
- *dbát na různorodost vzdělávací nabídky, která odpovídá mentalitě dítěte a potřebám jeho života*
- *podporovat vzdělávání dětí se vzdělávacími potřebami a děti mimořádně nadané*
- *zapojovat do výchovně vzdělávacího procesu děti z Ukrajiny*
- *otevřená spolupráce s rodiči, základní školou, zřizovatelem, ostatními institucemi - zapojení co nejširší veřejnosti do života MŠ*