1. Charakteristika školy

- název a adresa školy: *ZŠ a MŠ Hladké Životice, přísp. organizace, Hlavní 188, 742 47*
- zařízení: *MATEŘSKÁ ŠKOLA*
- provoz MŠ: *6.00 – 15.45 hodin*
- počet tříd, počty dětí ve třídě: *2 třídy, 17 + 24 dětí (41 dětí)*
- počet pedagogických a provozních zaměstnanců: *4 učitelky (1 zkrácený úvazek), 1 školní asistent (0,5 úvazku), 1 provozní zaměstnanec*

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

- počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky
  - *k 1. 9.2024 celkem 41 dětí (19 chlapců,22 děvčat), třída starších dětí – 24 dětí, třída mladších dětí – 17 dětí - plná kapacita*
  - *4 děti s odkladem školní docházky*
- počty integrovaných dětí
  - *žádné integrované dítě*
- péče speciálních pedagogů
  - *žádné dítě v péči SPC*
- změny v počtu zapsaných dětí, přestupy, dodatečné přihlášky, přijetí
  - *během školního roku bylo jedno dítě odhlášeno a jedno bylo přijato*
- výsledky zápisu, přijímacího řízení do MŠ
  - *zápisu do MŠ se 6.5.2025 zúčastnilo 15 dětí se svými rodiči, 9 dětí bylo přijato k předškolnímu vzdělávání. K 1.9.2025 je stav 41 dětí (plná kapacita MŠ)*
- výsledky v zařazování dětí do ZŠ, počty dětí odcházejících do ZŠ a do kterých
  - *do ZŠ odešlo z MŠ 9 dětí (5 dětí v řádném termínu, 4 děti s odkladem školní docházky), všechny děti nastoupí do ZŠ v Hladkých Životicích*

3. Výchovně vzdělávací proces

- koncepce školy, plnění cílů práce školy
  - *Většina stanovených cílů školy zpracovaných v Koncepci rozvoje školy se daří plnit – zejména vytvoření podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí, také dobrá spolupráce MŠ s ZŠ a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ apod.*

- výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy
  - *Platnost ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“, podle něhož probíhala výchovně vzdělávací práce, byla prodloužena i pro školní rok 2025/2026. ŠVP je v souladu s požadavky RVP PV, naplňuje rámcové cíle a pět vzdělávacích oblastí RVP PV. Pro školní rok 2025/2026 byl ŠVP aktualizován a rozpracován do Třídních vzdělávacích plánů pro každou třídu MŠ.*
  - *Prostorové podmínky MŠ jsou v současné době vyhovující, postupně se obnovují úložné prostory k ukládání pomůcek. Vybavení MŠ pomůckami je na velmi dobré úrovni.*
  - *Hygienické i bezpečnostní podmínky jsou vyhovující a jsou pravidelně kontrolovány, případné závady jsou ihned odstraňovány.*
  - *Psychosociální podmínky – v MŠ usilujeme o příznivé sociální klima, které vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro děti.*

- *Personální podmínky – pedagogický kolektiv tvoří 4 učitelky (1 na zkrácený úvazek), nepedagogický pracovník - školní asistentka v rámci Šablon (0,5 úvazku) a školnice.*
- *DVPP (semináře a webináře)*
    - *Školní matrika pro MŠ v otázkách a odpovědích*
    - *Pasti a kotrmelce odkladů školní docházky a nový systém přechodu z MŠ do ZŠ*
    - *Informační systém školky – jak vybírat a zvažovat možnosti a nabídky*
    - *Postup předávání dat ze školní matriky pro MŠ*
    - *Hypersenzitivní děti v MŠ*
    - *Agrese a agresivita dítěte v MŠ*
    - *Webináře dle vlastního výběru učitelek*
    - *První pomoc – všechny uč.*
    - *Školení – AI*
    - *Školení BOZP – všichni zaměstnanci*
    - *Školení GDPR – on-line*

- údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce)
    - *Projekt Celé Česko čte dětem – nadále dětem denně čteme*
    - *Výtvarné zájmové aktivity – pro předškolní děti (12 dětí), výtvory vystaveny pro rodiče, využity k výzdobě MŠ, sálu OÚ při kulturních akcích, do soutěží*
    - *Pilná včelka – program úspěšného začlenění dětí do ZŠ – předškolní děti (12 dětí)*
    - *Veselá angličtinka – seznamování s angličtinou hravou formou - pro předškolní děti (12 dětí)*
    - *Předplavecký výcvik – předškolní děti (12 dětí)*
    - *Bruslení – předškolní děti (10 dětí)*
    - *Program logopedické prevence – individuální práce s dětmi v péči logopeda*
    - *Program Bezpečnost a zdraví – podpora bezpečnosti a zdravého životního stylu – zapojeny všechny děti v průběhu celého roku*
    - *Akce v MŠ:*
        - *Informativní schůzka s rodiči*
        - *Divadélko Koloběžka - „Houbařská pohádka“*
        - *Vítání občánků – kulturní vystoupení dětí*
        - *Předškolka - pro děti od jednoho roku a jejich rodiče*
        - *Podzimní pracovní dílny*
        - *Fotografování dětí na série fotografií*
        - *Pouštění balónků s přáním Ježíškovi – společná akce s rodiči*
        - *Vánoční pracovní dílny*
        - *Vánoční jarmark v ZŠ*
        - *Výukový program „Tajemství Krakonošova řemesla“ (Ostrava)*
        - *Vystoupení dětí při rozsvěcování vánočního stromu*
        - *Mikulášská nadílka*
        - *Vánoční vystoupení pro členy Senior klubu Hladké Životice*
        - *Vánoční vystoupení pro žáky a zaměstnance základní školy*
        - *Vánoční besídka s posezením pro rodiče*
        - *Vánoční nadílka*
        - *Bruslení se ZŠ*

- *Preventivní program „Klaun Dopraváček“*
- *Ukázka práce s předškolními dětmi pro ředitelku a učitelku ZŠ*
- *Návštěva základní školy, ukázka vyučovací hodiny v 1. třídě*
- *Zápis dětí do MŠ*
- *Karneval v MŠ*
- *Předškola pro děti přijaté do ZŠ*
- *Velikonoční pracovní dílny*
- *Svátek matek v sále OÚ*
- *Jarní vystoupení pro členy Senior klubu Hladké Životice*
- *Výtvarná soutěž „Svět slova“ a „Malovaná písnička“*
- *Fotografování dětí na společnou fotografii*
- *Předplavecký výcvik v Novém Jičíně*
- *Den čarodějnic se ZŠ*
- *Beseda „O včelách a včelařství“*
- *Tablo dětí odcházejících do ZŠ*
- *Společný výlet dětí a rodičů do ZOO Ostrava*
- *Loutkové pohádky ke Dni dětí*
- *Oslava Dne dětí na školní zahradě*
- *Divadlo - ZŠ – „O dvanácti měsíčkách“*
- *Divadélko Koloběžka - „Na tom našem dvoře“*
- *Cirkus – Vystoupení se zvířátky*
- *Projekt Barevné dny*
- *Ukázka výcviku pejsků*
- *Rozloučení s předškoláky*
- *Pohádková noc v MŠ s hledáním pokladu*

- výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy
  - *Hospitace a kontroly probíhaly nejen podle plánu Kontrolní a hospitační činnosti, ale vzhledem k prostorovému řešení tříd a vzájemnému prolínání dětí proběhl i nespočet krátkých hospitací se slovním hodnocením. Průběžně probíhala kontrola třídní dokumentace a plnění úkolů TVP a ŠVP. Nebyly shledány žádné závažnější nedostatky.*

- spolupráce s rodiči
  - *Informativní schůzka s rodiči (září 2025)*
  - *Spoluúčast na tvorbě programu akcí pro děti*
  - *Osobní konzultace s rodiči – průběžně, dle potřeby*
  - *Informační letáčky, dotazníkové šetření, možnost využívání odborné literatury*
  - *Provoz Předškolky, která je určena pro děti od jednoho roku a jejich rodiče*
  - *Společné akce rodičů a dětí (tvořivé dílny – 3x, Pouštění přání Ježíškovi, Vánoční jarmark, Vánoční besídka s posezením, Oslava Dne matek, společný výlet do ZOO, rozloučení s předškoláky, projekt Barevné dny)*
  - *Příspěvky rodičů do tomboly na Dětský maškarní ples, pečení zákusků na akce MŠ*

- spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři)
  - *tři děti absolvovaly vyšetření v PPP Nový Jičín z důvodu posouzení školní zralosti, všem byl doporučen odklad školní docházky*

- spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, OÚ, Senior klub apod.)
    - ***spolupráce se ZŠ*** *– společné hry na školní zahradě, vzájemné návštěvy, společné pouštění balónků Ježíškovi, ukázka vánoční besídky pro žáky a zaměstnance ZŠ, společná účast dětí MŠ a žáků ZŠ na bruslení, Předškola (pro děti přijaté do ZŠ), zápis dětí do ZŠ, Den čarodějnic, divadelní představení apod.*
    - ***spolupráce s OÚ*** *– návštěva představitelů Obecního úřadu při slavnostních příležitostech – zahájení školního roku, Vánoční besídka s posezením, oslava Dne matek, Rozloučení s předškoláky, ukončení školního roku, propagace činnosti MŠ v obecním Zpravodaji, kulturní vystoupení dětí MŠ na akcích pořádaných Obecním úřadem (Vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu), vystoupení pro Senior klub Hladké Životice (vánoční, jarní), řešení aktuálních problémů*

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

- v příloze uvést kopii inspekční zprávy a protokolu, též kopie ostatních kontrol
    - *v uplynulém období neproběhla v MŠ kontrola KHS ani ČŠI*

5. Údaje o pracovnících MŠ

- jejich kvalifikace, studium
    - *zástupce ředitelky MŠ - SPgŠ (Učitelství pro MŠ), Ostravská univerzita (Učitelství pro MŠ), Studium pro vedoucí pracovníky*
    - *učitelka starších dětí – SPgŠ (Učitelství pro MŠ)*
    - *učitelka mladších dětí – SPgŠ (Předškolní a mimoškolní pedagogika)*
    - *učitelka mladších dětí – SPgŠ (Předškolní a mimoškolní pedagogika) – zkrácený úvazek*
    - *školní asistent – středoškolské vzdělání s maturitou + kurz pro asistenty pedagoga*
- personální změny
    - *beze změn*
- absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy
    - *běžná nemocnost zaměstnanců, zástup pouze za školnici (říjen, listopad)*
- externí pracovníci
    - *zástup za školnici (pracovní neschopnost)*

- přehled aktivit všech pracovníků školy – kroužky, nácvik besídek, organizace akcí pro děti, pro rodiče, pro rodiče a děti, pro obec, sportovní a kulturní akce, zajištění exkurzí, podíl na vybavení školy, metodická činnost, reprezentace školy, ostatní aktivity, jako účast na grandech, soutěžích, přednášková nebo vydavatelská činnost apod.
    - *Program Pilná včelka – pro předškolní děti (pracovní listy, úkoly k procvičování apod.) – učitelky starších dětí*
    - *Program Veselá angličtinka – pro předškolní děti - učitelka starších dětí – seznamování s angličtinou hravou formou*
    - *Pokračování v projektu Celé Česko čte dětem (každodenní čtení dětem) – všechny učitelky + členka Senior klubu*
    - *Zájezdy, exkurze – všechny učitelky (podle zúčastněných dětí)*
    - *Výtvarné zájmové aktivity – všechny učitelky – pravidelná činnost během celého školního roku, výtvory vystaveny k prohlédnutí rodičům, vytváření*

výzdoby prostor MŠ, sálu OÚ (Den matek, Velikonoce apod.), účast ve výtvarných soutěžích („Malovaná písnička“, „Svět slova“) apod.

- *ukázka práce s předškolními dětmi pro ředitelku ZŠ a rodiče dětí – učitelka starších dětí*
- *akce pro rodiče a děti – podzimní dílny, pouštění balónků Ježíškovi, vánoční dílny, Vánoční jarmark, Vánoční besídka s posezením, velikonoční dílny, Den matek v MŠ, společný výlet rodičů a dětí do ZOO Ostrava, Rozloučení s předškoláky a Pohádková noc v MŠ s hledáním pokladu – všechny učitelky*
- *kulturní vystoupení na akcích Obecního úřadu – Vítání občánků, Rozsvěcení vánočního stromu, vystoupení pro Senior klub Hladké Životice (vánoční, jarní) – všechny učitelky*
- *tvorba webových stránek MŠ, články v Obecním Zpravodaji – zástupce ředitelky*
- *nástěnky pro rodiče – všechny učitelky*
- *zpracování projektů do tištěné podoby – všechny učitelky*
- *celoroční projekt „Putování s Beruškou a Včelkou“- učitelka starších dětí*
- *šití kostýmů pro děti na vystoupení – všechny učitelky*
- *fotodokumentace činnosti dětí – všechny učitelky*

6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

- co bylo opraveno, provedeno, kdy a kým
  - *skříňové nástavce (úložné prostory) v šatně zaměstnanců*
  - *venkovní kuchyňka a pracovní ponk*

- co bylo zakoupeno a v jaké výši – přibližně, bez cen
  - *hračky (vánoční nadílka)*
  - *pomůcky a výtvarný materiál dle potřeby*
  - *projektor s tabulí do třídy menších dětí*
  - *elektrická minitrouba*
  - *licence programu iSophi*
  - *dezinfekční lampa*
  - *výukové programy pro interaktivní tabuli*
  - *finanční dar od Klubu rodičů (maňásci a didaktické pomůcky)*

- jaké jsou další závady, zda je obec řeší, ignoruje
  - *drobné opravy zajišťuje školnice, náročnější jsou prováděny pracovníky pracovní čety Obecního úřadu (spolupráce je dobrá).*

- sponzorství – kdo a kolik
  - *rodiče – věcné dary (hračky) i finanční příspěvky na výhry do tomboly, pečení zákusků na akce MŠ*
  - *Klub rodičů – finanční dar*

7. Závěry pro práci v příštím školním roce, konec škol. r. 2024/2025

- *rozvíjet a podporovat samostatnost, zdravé sebevědomí a vlastní tvořivost dětí*
- *upřednostňovat práci ve skupinách, využívat individuální přístup k dětem (minimalizovat spojování tříd)*
- *vytvářet pozitivní, motivující a tvořivé klima pro výchovně vzdělávací činnost*

- *dbát na různorodost vzdělávací nabídky, která odpovídá mentalitě dítěte a potřebám jeho života*
- *průběžně sledovat a vyhodnocovat individuální rozvoj každého dítěte jako předpoklad k zajištění podpory jeho rozvoje nebo včasného zachycení případných problémů či nedostatků*
- *podporovat vzdělávání dětí se vzdělávacími potřebami a děti mimořádně nadané*
- *vytvořit podmínky pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem*
- *prezentace MŠ na veřejnosti*
- *otevřená spolupráce s rodiči, základní školou, zřizovatelem, ostatními institucemi - zapojení co nejširší veřejnosti do života MŠ*
- *dle finančních možností vyměnit zastaralý nábytek (úložné prostory)*