Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace

Hlavní 188, 742 47 Hladké Životice, tel. 739 303 064, IČ: 73184322, skola@zshlzivotice.cz

Výroční zpráva ZŠ Hladké Životice

školní rok 2021/2022



Zpracovala Mgr. Věra Tomšů ke dni 31. 8. 2022

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE……..str.4
1.1 Škola…….str.4
1.2 Zřizovatel……..str.4
1.3 Součásti školy……...str.4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy…….....str.5
1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy……str.6
1.5 Školská rada…….....str.7
1.6 Občanské sdružení při ZŠ……....str.7
1.7 Ocenění školy……...str.8
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY……str.9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání……..str.9
2.2 Vzdělávací programy……...str.9
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……str.9
3.1 Základní údaje o pracovnících základní školy……str.9
3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy……str.9
3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny…….....str.9
3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ……...str.10
3.4.1 Základní škola…….str.10
3.4.2 Školní družina…….str.10
3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce……..str.10
3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD……....str.11
3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ……str.11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ……...str.11
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk.r. 2020/21……str.11
4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ……str.11
4.3 Výsledky přijímacího řízení……....str.11
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ……..str.12
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků……....str.12
5.2 Údaje o integrovaných žácích……str.13
5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu……str.13
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……..str.19
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI....str.19
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách…….....str.19
7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízeních……..str.21
8. SPECIÁLNÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ČINNOST ŠD…....str.21
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....str.23
10. HODNOCENÍ ŠVP……....str.23
11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ……..…str.23
12. SPOLUPRÁCE……..…str.23
12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost…….....str.23
12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými

subjekty……...str.24
12.3. Podpora nadačních fondů, charitativní činnost…….....str.24

13. PROJEKTY EU……...str.24
13.1 OPVK……str.24
13.1.1 Rozvoj a podpora škol pro využití ICT ve výuce……..str.24
13.1.2 Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků…….str.24
13.1.3 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. „Společné vzdělávání“……str.25
13.1.4 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.25
13.1.5 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.26
13.2 Národní plán obnovy……...str.26
13.2.1 Doučování žáků škol…… str.26
13.2.2 Digitalizujeme školu…… str.26
13.2.3 Nástroje pro oživení a odolnost……....str.26
13.2.4 Národní plán podpory návratu do škol…….….str.26
13.3 Ovoce a zelenina do škol…….…str.26
13.4 Mléko do škol…….…str.26
14. ŠETŘENÍ STÍŽNOSTÍ……..…str.27
15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY……str.27
15.1 Hospodaření s majetkem…….str.28
15.2 Fondy……..str.28
15.3 Celkový výsledek hospodaření……...str.28
16. VÝHLED DO DALŠÍHO OBDOBÍ……str.28
17. ZÁVĚR……..str.29
Seznam příloh……..……str.30

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace
adresa školy	Hlavní 188, 74247 Hladké Životice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	73 184 322
IZO	102 232 482
identifikátor školy	600 137 996
vedení školy	ředitel: Mgr. Věra Tomšů zástupce za ředitele v době nepřítomnosti: Mgr. Šárka Hoňková
kontakt	tel.: 739 303 064 datová schránka: d2cmmdd e-mail: skola@zshlzivotice.cz zshlzivotice@seznam.cz www: www.zshlzivotice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Hladké Životice
adresa zřizovatele	Hlavní 208, 742 47 Hladké Životice
kontakt	tel.: 605 553 156 e-mail: obec.hladkezivotice@seznam.cz

1.3 Součásti školy (k 30.9.2021)

	kapacita	**Počet tříd/oddělení**	**Počet dětí/žáků**	**Počet dětí/žáků na třídu**
Základní škola	65 žáků	3	52	17,3
Školní družina	55 žáků	2	52	26
Mateřská škola	45 dětí	2	41	20,5
Školní jídelna	120 strávníků	-	111	-

Komentář:
ZŠ: Ve škole jsou žáci z Hladkých Životic (40), Pustějova (1), Kujav (1), Fulneku (2), Stachovic (6), Velkých Albrechtic (1) a Bravinného (1). Od března 2022 se počty dětí zvýšily o 3 ukrajinské žáky.
Dochází k dělení tříd, aby byla efektivnější výuka. Jedná se o předmět anglický jazyk ve všech třídách a čtení ve II. třídě.
ŠD: 52 rodičů využívá služeb ŠD. Součástí činnosti ŠD je činnost nahrazující kroužky.
V rámci ŠD probíhají pracovní dílny s různým zaměřením.
V ZŠ pracují 2 školní asistenti, z toho 1 je financovaný ze Šablon III.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	3 učebny, 1 herna, 1 učebna s využitím pro výuku i ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, knihovna neslouží k půjčování knih, ale slouží jako zásobárna výukových materiálů, multimediální učebna zřízena není, každá třída je vybavena interaktivní technikou. Součástí školní družiny je další počítačová učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltový dvůr se sportovní plochou, víceúčelové školní hřiště a okrasná zahrada, vybavení: lavičky, stoly, prolézačky, houpačky, dřevěná věž se skluzavkou, venkovní stůl na stolní tenis, tyče na přehazovanou, 4 dětské domečky, dětské fotbalové hřiště aj. Vybavenost je dostatečná. Před školou je postaveno parkoviště pro 15 aut. Prostory jsou vyhovující pro žáky ZŠ i pro děti MŠ.
Sportovní zařízení	Tělocvična v budově MŠ je malá, prostorově nedostačující, vybavením odpovídající věku žáků a dětí. Venku je víceúčelově hřiště-travnaté i asfaltové.
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Odpovídá našim potřebám, výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení na vysoké úrovni v souladu s požadavky moderní výuky a potřebami žáků a ŠVP, zohledňuje potřeby žáků s VPU. Nově pořízené pomůcky byly hrazeny z projektu Šablony I , II a III.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou pravidelně doplňovány, jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Hodně používáme interaktivní učebnice.
Vybavení učeben pomůckami	Ve třídách je moderní nový nábytek, každá třída má dostatečné množství pomůcek, každoročně dochází k doplňování dle požadavků vyučujících.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je moderně vybavena v oblasti ICT. Počítačová učebna má 19 míst, včetně interaktivní tabule. Počítačová technika je i ve školní družině nacházející se v přízemí. Každá učebna je vybavena interaktivní technikou- dataprojektor, bílá promítací tabule. Ve školní družině je interaktivní tabule z projektu OPVK „Kritické myšlení“. Všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro pracovní účely, 4 tablety a počítač ve sborovně. Pro účel výuky je k dispozici 17 tabletů, z toho 10 jich bylo zakoupeno z projektu Šablony II a 4 notebooky hrazené z dotace MŠMT na distanční výuku. Dále máme k dispozici radiopřehrávač a věž, 2 přenosné dataprojektory, interaktivní televizi.
Další nadstandardní vybavení	3 GPS, digitální fotoaparát, kamera, mikroskop, vizualizér, laminovačka, kroužková vazba, bezdrátové ozvučení s 2 mikrofony. Budova je chráněna bezpečnostním systémem, kamerami.

1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy

- ✓ Chladící skříň – ŠJ – 19 900 Kč
- ✓ Nábytková stěna a psací stoly do kanceláře MŠ – 61 496 Kč
- ✓ Notebook LENOVO V15 – 18 490 Kč – hrazeno z neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – „Nástroje pro oživení a odolnost“
- ✓ Lednička – kuchyně – 14 200 Kč
- ✓ Psací stůl – II.třída – 15 097Kč
- ✓ Zamykatelná skříň – ŠD – 13 693 Kč
- ✓ Vestavěná skříň – II.třída – 16 758 Kč

Rekonstrukce, opravy hrazené zřizovatelem nebo z dotací

- ✓ **Malování vnitřních prostor ZŠ a části MŠ**
  - r. 2022
  - cena: 154 820 Kč
  - zhotovitel: fa Karel Malcher Nový Jičín
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, školní kuchyně a jídelny – obnova interiérů**
  - r. 2021
  - cena: 5.533.724,69 Kč, z toho 383 300 Kč bylo hrazeno z dotace Ministerstva financí – Podpora rozvoje a obnovy venkova 2021 - materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy a rozšíření tělocvičny**
  - r. 2020/2021
  - cena: 1.166.953,60 Kč, z toho 594 323 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor objektu ZŠ – II.etapa (výměna kotlů, oprava sklepních prostor-suterénu)**
  - r. 2020/2021
  - cena: 699.706,46 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Dodávka IT, konektivity a bezpečnosti – ZŠ**
  - r. 2020
  - cena: 1.124.110,57 Kč
  - zhotovitel: fa ICCOM Odry
- ✓ **Oprava havarijního stavu MŠ (střecha, zateplení fasády, oprava fasády kotelny, oprava technického objektu u ZŠ – domečku)**
  - r. 2018
  - cena: 2.370.218,18 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou

- ✓ **Stavební úpravy ZŠ (úprava půdní vestavby se zateplenou střechou, úprava schodiště, nástavba ředitelny a sborovny, umožnění bezbariérového přístupu)**
  - r. 2018
  - cena: 7.789.559,42 Kč, z toho 4.889.363,90 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa NOSTA s.r.o. Nový Jičín
- ✓ **Přírodní zahrada pro MŠ**
  - r. 2016
  - cena: 1.604.158 Kč
  - zhotovitel: fa DVOŘÁK LESY, SADY, ZAHRADY s.r.o. Ostrava – Petřkovice
- ✓ **Parkoviště u MŠ a ZŠ**
  - r. 2014
  - cena: 730.818 Kč
  - zhotovitel: fa Petr Orava Klokočůvek – Odry
- ✓ **Stavební úpravy MŠ (úpravy vstupu, vybudování Ateliéru, zázemí kuchyně)**
  - r. 2012
  - cena: 992.680 Kč
  - zhotovitel: fa STAVO – Karel Černoch s.r.o. Suchdol nad Odrou

1.5 Školská rada

Datum zřízení	1.1.2006 a to usnesením Zastupitelstva obce Hladké Životice ze dne 21.12.2005
Počet členů školské rady	3 – za zřizovatele: Petra Válková za zákonné zástupce: Andrea Dvořáková za pedagogické pracovníky: Mgr. Šárka Hoňková
Četnost setkání	2x za období
Činnost	Podrobný program jednání k nahlédnutí u ředitelky školy.

1.6 Občanské sdružení při ZŠ

Registrace	r. 2005, v roce 2015 došlo k přejmenování na spolek: Klub rodičů z.s. Základní školy a Mateřské školy Hladké Životic (Zkrácená forma: Klub rodičů z.s. ZŠ a MŠ Hladké Životice)
Zaměření	Spolupráce rodičů se školou, činnost pro děti
Kontakt	739 303 064
Činnost	V tomto školním roce je předsedkyní paní Monika Mrázková, výbor pracuje ve složení 11 členů. Zaměřuje se na akce zajišťující finanční prostředky pro nadstandardní činnost žáků.

1.7 Ocenění školy

Naše škola má ocenění v oblasti bezpečnosti. Ocenění Bezpečná organizace pro školu je důležitou informací nejen pro zákonné zástupce žáků a zaměstnance, ale také širokou a odbornou veřejnost.
Projekt pod názvem Bezpečná organizace se zaměřuje na řešení bezpečnostní problematiky a aktivní řešení bezpečnostní politiky na školách. Projekt Bezpečná organizace je velmi pozitivně vnímány ze strany dozorových orgánů, realizuje jej auditní a poradenská společnost **2K Consulting s.r.o.**

Výsledkem dlouhodobé spolupráci je zjištění, že splňujeme výstupy pro kontrolní a dozorové orgány, které pro minulý rok byly zaměřeny na oblast zpracování a ochrany osobních údajů (GDPR) letos na vedení spisové služby a oblast archivnictví.
Audit byl složený u obou oblastí z místního šetření a revize provozně-bezpečnostní dokumentace, včetně směrnic a přijatých opatření včetně souladu s národní legislativou a s legislativou EU. Zároveň byli proškoleni všichni zaměstnanci v otázkách problematiky ochrany osobních údajů a vedení spisové služby především se zaměřením na řešení bezpečnostních incidentů a řešení praktických problémů v oblasti školství.

Škola bude mít možnost i prezentace v katalogu bezpečných organizací. V rámci projektu budeme moci propagovat i naše aktivity školy.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	1. -5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola bezpečí a poznávání, 4.verze	1. -5. ročník

V letošním školním roce jsme pracovali na inovaci ŠVP dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného 1.1.2022. Upravený ŠVP bude v platnosti od 1.9.2022.

3. Přehled pracovníků školy (k 30.9.2021)

3.1. Základní údaje o pracovnících základní školy

Počet pracovníků celkem	**9, přepočtený počet dle úvazků 7,5896**
Počet učitelů ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 3,8182
Počet vychovatelů ŠD	4, přepočtený počet dle úvazků 1,5580
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3, přepočtený počet dle úvazků 1,4625*
Počet školních asistentů	1, přepočtený počet dle úvazků 0,5
Počet školních asistentů (projekt Šablony II)	1, přepočtený počet dle úvazků 0,5

* V úvazku je zahrnuto: Práce topiče 6,25%, 100% školnice, 20% účetní práce pro ZŠ

3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy

Počet pracovníků celkem	**7, přepočtený počet dle úvazků 6,3871**
Počet učitelů MŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 3,8871
Školní asistent (projekt Šablony II)	1, přepočtený počet dle úvazků 0,5
Asistent pedagoga	1, přepočtený počet dle úvazků 1
Počet správních zaměstnanců	1, přepočtený počet 1*

* V úvazku je zahrnuto: 100% školnice

3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny

Počet pracovníků celkem	**4, přepočtený počet dle úvazků 3,1**

Komentář: Celkový počet pracovních úvazků celé příspěvkové org. je 24, někteří zaměstnanci pracují ve dvou pracovních poměrech, fyzicky se jedná o 18 lidí. Přepočtený počet na úvazky činí 17,3542.

3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

3.4.1. Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	24 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	41 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	38 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	0,8182	40 let	VŠ	1.stupeň
0	Asistent pedagoga	-	-	-	-
Komentář: *Všichni PP splňují kvalifikaci § 32 zákona č.563/2004Sb. odst.1a)					

3.4.2. Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	vychovatelka	0,8928	12	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,4911	18	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,0714	1	SŠ	Učitelka MŠ
1	vychovatelka	0,0536	40	VŠ	1.stupeň
Komentář: Pracovnice ŠD jsou kvalifikované, jedna si dodělává vzdělání. Žáci se rozdělují do skupin od 13.00 do 14.30. Doba praxe je započítána dle přehledu o započtu praxe a dosaženém vzdělání.					

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	Aprobovanost
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100%
Asistent pedagoga	100%	Asistent pedagoga	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	75 %

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	1	0	3	0	2	0	1	0	7
Komentář: ----											

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice, uklízečka	1,0	SOU
1	topič	0,0625	SOU*
1	Administrativní pracovník	0,3	maturita
Komentář: Školnice vykonává sezonně funkci topiče. * Celkový úvazek 20% (10% ZŠ, 10% MŠ)			

4. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	8	2	6
Komentář: Do 1. ročníku nastoupí 8 žáků. Z toho 1 žák ze Ženklavy.			

4.2 Přechod žáků na 2. stupeň základních škol ve šk. roce 2022/2023

- ZŠ a MŠ T.G.Masaryka Fulnek, příspěvková organizace – 3 žáci
- ZŠ a MŠ Kunín, okres Nový Jičín, příspěvková organizace – 7 žáků
- Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec, příspěvková organizace – 2 žáci

4.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se 2 žáci hlásili na víceleté gymnázium do Bílovce, úspěšně prošli přijímacím řízením, byli přijati.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků

Přehled o prospěchu – pololetní vysvědčení

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly TU	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/11	11	0	0	0	0	0	0
2/11	11	0	0	0	0	0	0
3/6	6	0	0	0	0	0	0
4/12	10	2	0	3	0	0	0
5/12	11	1	0	8	1	0	0

Komentář:
Žákům byla pochvala třídního učitele udělena za úspěšnou reprezentaci školy ve florbale a zpěvu. Napomenutí třídního učitele bylo uděleno žákovi za chování, které bylo v rozporu se školním řádem.

Přehled o prospěchu - konec školního roku

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/11	10	1	0	1	0	0	0
2/12	12	0	0	7	0	0	0
3/6	6	0	0	4	0	0	0
4/13	11	2	0	5	0	0	0
5/12	10	2	0	10	0	1	0

Komentář:
Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za vzorné plnění studijních povinností a za úspěšnou reprezentaci školy ve florbalu, fotbalu, vybíjené a výtvarné soutěži.
Od března 2022 školu navštěvovali 3 žáci z Ukrajiny. Školní rok dokončili v naší škole 2, kteří byli hodnoceni dle zákona č.67/2022 Sb. Lex Ukrajina

Ročník	Průměrný prospěch		Absence-omluvená/průměr na žáka		Neomluvené h	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
1.	1,01	1,08	768 / 69,81	400 / 36,36	0	0
2.	1,01	1,07	564 / 51,27	563 / 46,91	0	0
3.	1,02	1,10	272 / 45,33	250 / 41,66	0	0
4.	1,17	1,22	680 / 56,66	605 / 46,54	0	0
5.	1,23	1,23	592 / 49,33	441 / 36,75	0	0

Komentář:
Na konci školního roku prospělo s vyznamenáním 49 žáků, 5 žáků prospělo, 0 žáků neprospělo. Počet zameškaných hodin za celý školní rok: 5 135 omluvených (vysoký počet omluvených hodin je způsoben vysokou nemocností žáků v době pandemie covid-19), 0 neomluvených.

5.2 Údaje o integrovaných žácích-stav k 30.9.2021:

Druh:	Počet žáků	II.stupeň	III.stupeň
Sluchové postižení	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
S vadami řeči	1	0	1
Tělesné postižení	0	0	0
S kombinací postižení	2	2	0
Mentální postižení	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	2	2	0
S poruchou chování	4	4	0
Mimořádně nadaný žák	1	1	0
Nadaný žák	0	0	0

Pozn.
Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je celkem 10.
0 žáků má 1. stupeň plánu pedagogické podpory.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaným a mimořádně nadaným bylo ve školním roce plně poskytnuto vzdělávání dle doporučení školského poradenského zařízení. Hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly 1 – 2x týdně. V hodinách byla využita pomoc školního asistenta a asistenta pedagoga. Škola se zapojila do dotačního programu MŠMT financovaný EU: Doučování – Národní plán obnovy.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin	V souladu se ŠVP, dodržuje zásady psychohygieny, dělené vyučování v AJ a v předmětech ČT.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Dle zákona, vše v souladu s pokyny PPP a SPC. Vyučující jsou proškoleni, pracují se žáky ve dvou skupinách speciálně nápravné péče.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ve škole je 1 nadaný žák. Rozvoj nadání je každodenně individuálně řešen, žák má ve třídě k dispozici literaturu doporučenou PPP. V každé třídě je alespoň další jeden nadaný žák, kterým věnujeme mimořádnou pozornost a individuální přístup (Tito nebyli vyšetřeni PPP).
Školní řád, klasifikační řád	Projednán s pedagogy na ped. radě, rodiče

	seznámeni na třídních schůzkách, vyvěšen na webových stránkách školy a na informační nástěnce. Schválen Radou školy.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace na webových stránkách školy, škole On-line, nástěnka školy, ústní informace. Žáci jsou každodenně informováni o veškerém dění, důležité informace dostávají v písemné podobě.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa nemáme, vše konzultujeme s PPP a SPC v Novém Jičíně, případně v Ostravě.
Prevence sociálně-patologických jevů	Je zpracován metodický plán prevence negativních jevů, pokyn, jak postupovat a předcházet šikaně, je pravidelně vyhodnocován. Žáci 2. a 3. ročníku se účastnili programu PPP Nový Jičín pod vedením pana Letého zaměřeného na budování zdravých sociálních vztahů ve třídě a na předcházení výskytu rizikových forem chování, žáci 4. a 5.ročníku na bezpečnost na internetu.
Klima školy	Zaměřujeme se na komunikaci, dobré vzájemné vztahy všech subjektů ve škole i mimo školu, cílem je vytvářet bezstresové podmínky pro všechny.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků, nové metody a formy práce, aktivity se zapojením rodičů do činnosti školy, zapojenost žáků do všeho dění, pravidelná hodnocení, otevřená komunikace všech (žáci, učitelé, rodiče), vyhýbání se hádkám, okamžité řešení problémů. Vycházíme z potřeb žáků, rodičů i vyučujících. ŠVP zpracován dle poznatků z praxe a požadavků MŠMT.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu se vzdělávacími cíli programu ZŠ a ŠVP, cíle jsou důsledně plněny.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Výuka navazuje na předškolní vzdělávání a dále je rozvíjí. ZŠ a MŠ úzce spolupracuje. Je ověřován ŠVP a na konci školního roku vyhodnocován a doplňován. K 1.9.2016 byla zpracována 4. verze, kde byly zapracovány změny dle vyhlášky 27/2016Sb. V tomto školním roce jsme zpracovávali 5. verzi ŠVP s platností od 1.9.2022 dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného MŠMT v lednu 2021.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích	Výuka je přiměřená, respektují se individuální vzdělávací potřeby žáků.

potřeb žáků	
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Plněno

I tento školní rok byl, stejně jako loňský, poznamenán covidovou pandemií, vzdělávání se ale naštěstí obešlo bez distanční výuky. Všichni žáci a zaměstnanci školy však museli dodržovat zvýšená hygienická opaření spojená s testováním. Od poloviny března se život ve škole vrátil do původních kolejí, což vydrželo až do konce školního roku.

Hned z kraje roku jsme pro žáky připravili lehkoatletické závody a kosmický vzdělávací program, který se uskutečnil v „zážitkovém stanu“ v naší tělocvičně. Dále se pak uskutečnil preventivní program pro žáky 2. a 3. ročníku na téma „Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu“. V měsíci listopadu se žáci 5. ročníku zúčastnili dobrovolného testování v Matematice, Angličtině a Českém jazyce a pokračoval plavecký výcvik, který se nám konečně povedlo v únoru ukončit. Z důvodů zhoršující se covidové pandemie jsme museli zrušit vyřezávání dýní a spaní ve škole, rovněž jsme odvolali adventní dílny a adventní jarmark. Nácvik zpěvu koled jsme ale využili k natočení vánočního koncertu bez diváků, kterým jsme formou internetového přenosu potěšili všechny rodinné příslušníky našich žáků. První polovina roku byla ukončena předáním vysvědčení a kouzelnickým vystoupením.
Po pololetních a jarních prázdninách jsme se všichni zapojili do projektového vyučování – svátek sv. Valentýna, navštívili jsme divadelní představení Krkonošská pohádka a absolvovali jsme 5 lekcí bruslení. V měsíci březnu jsme se zúčastnili vzdělávacího programu – Svět J.A. Komenského Fulnek a proběhlo školní kolo v Pěvecké soutěži.
V dubnu jsme se zapojili do celorepublikové akce Ukliďme Česko a konečně jsme si užili předvelikonoční období s Velikonočními dílničkami. V tomto měsíci nás ještě čekalo setkání s rodilým mluvčím v rámci hodin AJ a Slet čarodějnic.
V měsíci květnu proběhla komentovaná ukázka dravců, žáci 4. a 5. ročníku navštívili Dopravní hřiště v Novém Jičíně, uskutečnila se oslava Dne matek, projektový den pro žáky 1. ročníku Veselé zoubky a školní recitační soutěž.
Na závěr školního roku proběhlo pasování žáků 1. ročníku na čtenáře, v areálu školy jsme oslavili jsme Den dětí, žáci 2. a 3. vyrazili na Dopravní hřiště v Odrách, vyslechli jsme koncert žáků ZUŠ Studénka, žáci 4.a 5. byli proškoleni na téma Efekt přihlížejících a jak jej zvládnout, uspořádali jsme Dopravní den, formou bowlingu jsme se rozloučili s žáky 5. ročníku a zasoutěžili jsme si s žáky ZŠ Pustějov v netradičních hrách.
Školní rok 2021/22 jsme završili třídenním pobytem v areálu Liščího mlýna ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny jsou barevně sladěny, mají polohovatelný nábytek, jsou vybaveny pomůckami vhodnými k výuce. V každé třídě je relaxační část, většinou koberec. Třídy jsou vhodné pro výuku žáků nižšího školního věku.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	V každé třídě je prostor pro prezentaci žákovských prací, výtvorů, žáci tvoří vlastní pravidla, podílejí se na výzdobě i úklidu tříd. Dbáme, aby nedocházelo k předimenzování tříd výzdobou a didaktickými pomůckami.

Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a učebnice jsou vybírány v souladu s ŠVP, potřebami vyučujících a žáků, dbáme na jejich hospodárné využívání. Vyučující jsou proškolováni, aby dokázali pracovat s didaktickou technikou.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Upřednostňujeme plné zapojení žáka ve výuce, nejčastější model je E-U-R (evokace-uvědomění-reflexe), ale pracujeme i klasicky. Často využíváme projektové vyučování jako nástroj získání vědomostí.
Sledování a plnění stanovených cílů	Pravidelné testování, zkoušení, myšlenkové mapy, pětilístky, vyhodnocování, žáci mají zavedena portfolia.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Tato část je podstatná pro samotné fungování naší školy, od ní se odvíjí veškerá činnost školy, je to základní filosofie. KAŽDÝ ŽÁK JE DŮLEŽITÝ. Žáci se učí vážit si sama sebe, respektovat se a tolerovat. Tvoření vztahů podporují i pravidelní třídnické hodiny.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce uplatňujeme individuální přístup k žákům, vycházíme ze znalosti osobností žáků a jejich rodinného zázemí, snažíme se, aby se každý žák dokázal zapojit do vyučovacího procesu a našel seberealizaci.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Pracujeme s metodami kritického myšlení, žáci je umí používat, dokážou jimi dobře pracovat, umí vyhodnotit svou práci, odůvodnit chyby a nedostatky.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	I když upřednostňujeme vyučování pomocí metod kritického myšlení, stále používáme i frontální výuku. Žákům a učitelům nečiní problém pracovat skupinově nebo individuálně.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel je hlavní postavou výuky, dokáže organizovat výuku, vést žáky k tomu, aby dokázali získávat informace a zpracovat je. Vyhodnocuje vhodnost použití metod, tak aby byla výuka zajímavá a účelná. Pravidelně se vzdělává a studuje nové materiály.
Účelnost aplikovaných metod	Nové metody práce se velmi osvědčily, vyhovují vyučujícím i žákům.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Osobní tempo je respektováno a relaxace je důležitou součástí výuky, Žáci s postižením jsou vyučováni dle pokynů PPP nebo SPC.
Forma kladení otázek	Kladení otázek je jedna z nejdůležitějších metod KM, vyučující byli proškoleni v metodice kladení návodných a motivačních otázek. Taktéž žáci jsou vedeni k umění klást smysluplné

	otázky.
Klíčové kompetence	Klademe důraz na úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu. Vychází ze ŠVP.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Žáci mají zájem o výuku, jsou aktivní, zapojenost je velká. Rádi se učí, plní řádně své povinnosti.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ve výuce dochází k propojení mezi předměty, využíváme podněty z okolí, k zažití dochází i pomocí miniprojektů, které jsou dětem blízké - pracovní dílny aj. Klademe důraz na osobní zapojení žáků, dovednosti prezentovat a hodnotit obsah.
Využívání zkušeností žáků	Žáci přispívají do výuky svými zkušenostmi, mohou se projevit, pokud je jim nějaká oblast blízká, zpracovávají samostatně různá témata a mohou je svým spolužákům sdělit. Aktivně se zapojují v projektech, prezentují svou práci.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Při hodnoceni vycházíme z pravidel pro hodnocení žáků, známka je jen jedna z možností. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost napravit chyby. Využíváme slovní hodnocení, pochvalu, záporné hodnocení je používáno velmi opatrně.
Osobní příklad pedagoga	Pedagogičtí pracovníci jsou svým chováním příkladem žákům, mají stanovena pravidla, s kterými souhlasili a v kterých je jasně stanoveno, jak se mají chovat k žákům i sobě vzájemně. Žáci i rodiče si jich váží právě za jejich osobní příklad.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Klima tříd je systematicky budováno. Veškeré dění je motivováno tak, aby vznikaly komunikativní kolektivy, kde se žáci cítí dobře, jsou k tomu využívány třídnické hodiny, případně interaktivní hry, žáci tvoří pravidla chování ve třídě, jsou vedeni k jejich dodržování.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci akceptují stanovená pravidla tříd a dodržují školní řád, dochází k ojedinělým přestupkům proti školnímu řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou velmi dobré a přetrvávají i po ukončení docházky žáků do naší školy. Vztahy mezi žáky jsou taktéž dobré, ne všichni žáci mají mezi sebou přátelské vztahy, ale jsou vedeni k toleranci. Daří se nám budovat dobré třídní

	kolektivy.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou oceňováni za vyjádření vlastního názoru, učí se argumentovat, aniž by se uráželi, učí se používat pravidla diskuse, což je také jedna z metod kritického myšlení.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Tolerance a respektování je jeden z pilířů našeho ŠVP, je to velmi těžké, dodržovat tato pravidla, ale dá se říci, že většina žáků chápe podstatu těchto pravidel, je to dlouhodobý cíl výchovy nejen v naší škole. Je nezbytné, aby žáci viděli příklad i v rodině.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Metody kritického myšlení, které používáme ve výuce, vedou žáky jak k naslouchání, tak samostatným řečovým projevům, jde o naučení nebát se hovořit, psát a vyjádřit své myšlenky, nehodnotíme obsah, učíme žáky nebát se mluvit. Tyto metody se velmi osvědčily.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Před hodnocením zná žák pravidla hodnocení, ví, co ho čeká. Snažíme se, aby hodnocení žáky nestresovalo.
Respektování individuálních schopností žáků	Při výuce je respektováno osobní tempo těch žáků, kde to má opodstatnění, zvláště u žáků s vývojovými poruchami učení. Klademe důraz na práci s nadanými žáky.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Žáci se umí ohodnotit sami i vzájemně. Jsou zvyklí na různé způsoby hodnocení. Umí poznat, zda pokročili ve znalostech. Jsou vedeni k práci s portfoliem.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Vyučující používají širokou škálu hodnocení, dle situace ve třídě, dle probíraného učiva a typu žáků. Žáci s VPU jsou zohledňováni dle pokynů PPP.
Využití klasifikačního řádu	Školní klasifikační řád je součástí školního řádu a je dle něho postupováno. Slovní hodnocení bylo využito při klasifikaci ukrajinských žáků.

Žáci 5.ročníku se účastnili v měsíci listopadu dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání v matematice, českém a anglickém jazyce a na jaře zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS, kde se sledovaly dopady pandemie nemoci covid-19.

Celkové výsledky: průměrná úspěšnost žáků třídy v matematice: 70%
průměrná úspěšnost žáků třídy v českém jazyce: 78%
průměrná úspěšnost žáků třídy v dovednosti usnadňující učení: 64%

(Příloha č.1)

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2021/2022
Při volbě vzdělávání pedagogů jsme vycházeli z potřeb naší organizace.

	Téma	Počet PP
Samostudium	Šablony pro MŠ a ZŠ III (OP VVV)	6
Prohlubování vzdělání		
	- Metodická poradna - Polytechnická výchova pro nejmenší – Voda, vzduch - Jak začít výuku programování - Jak na novou informatiku na 1.stupni ZŠ - Čeština jako druhý jazyk - Neklidné a zbrklé dítě a co s ním ve škole - Novela NV č.75/2005 Sb. o rozsahu přímé vyučovací činnosti - Hodnocení žáků – cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol v souvislosti s migrací do ČR - aj.	2 1 1 1 1 1 1
Komentář: Údaje jsou bez pracovníků ŠJ a MŠ. Vyučující po absolvování školení předávají získané poznatky ostatním, případně uspořádají pracovní dílnu pro ostatní. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v aktuálních oblastech (příchod ukrajinských žáků do škol, zavedení nové informatiky). Jsme zapojeni do rozvojového programu „ŠABLONY III“, který se také zabývá dalším vzděláváním pedagogů - na téma: polytechnická výchova		

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupracujeme s MŠ, Sportovním klubem, místními hasiči, PPP, Policii ČR, Klubem rodičů, místní knihovnou, jazykovou školou

	Hello Ostrava
Významné akce školy ve spolupráci s Klubem rodičů, Obcí	Pasování na čtenáře Dopis Ježíškovi Mikuláš a čert Dramatizace pohádek, tradic Loučení s páťáky Třídenní pobyt ve Frenštátě pod Radhoštěm na Liščím mlýně
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Třídnické hodiny se vstupními informacemi zaměřené na prevenci Letáky a plakáty Pracovní dílny Metody kritického myšlení Preventivní program: Budování pozitivních vztahů v třídním klektivu, Efekt přihlížejících a jak je zvládnout
Akce k environmentální výchově	Denní režim školy Den proti kouření Třídíme odpad, sbíráme pet víčka Sbíráme papír Miniprojekty, Práce s víčky Šetříme energii Příroda kolem nás Součást přírodovědy, prvouky Divadelní představení Zapojení do projektu: Ukliďme Česko
Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	Součást výuky prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy Pravidelný pobyt venku i o velkých přestávkách Běhání kolem školy Ovoce a zelenina do škol Mléčné výrobky do škol Pitný režim Proškolení z pravidel první pomoci Projektový den v 1.třídě: Zoubky
Dopravní výchova	Začleněná do předmětu prvouka Návštěva dopravního hřiště – žáci2., 3.a 4. ročníku Hry v okolí školy s atrapami dopravních značek a semaforu Pravidelná školení o bezpečnosti v silničním provozu Součást výuky v předmětech prvouka, přírodověda
Mediální výchova	Nástěnky-zveřejňování prací žáků Informační letáky, plakáty Webové stránky školy a Obce Zpracovávání miniprojekty-výstavy, prezentace, prezentování

Etická výchova	Vlastní pravidla chování a jejich vyhodnocování Práva a povinnosti dítěte Třídnické hodiny
Komentář: Vzhledem ke koronavirové situaci byly některé naplánované akce zrušeny – např. Vánoční koncert, oslava Halloweenu, spaní ve škole.	

7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízení

- ✓ Celorepubliková soutěž dívek ve florbale ČEPS cup, kde se naše žákyně umístily na 7. místě
- ✓ Pěvecká a výtvarná soutěž Butovická hvězdička ve Studénce, zde jsme získali, ve výtvarné soutěži jedno první, dvě druhá a jedno třetí místo.
- ✓ Fotbalová soutěž Mc Donald cup v Odrách – zde jsme v okrskové kole vybojovali 2. místo
- ✓ Soutěž ve vybíjené v Odrách, kde jsme rovněž obsadili 2. místo

8. Speciální činnosti organizované školou, činnost ŠD

Školní družina má 2 oddělení, žáci jsou rozděleni dle věku. Provoz je přizpůsoben potřebám rodičů a dětí. Zaměření je na všestranný rozvoj žáků, upřednostňujeme každodenní pobyt venku, vztahy, komunikaci. V rámci činnosti probíhají drobné výlety, sportovní činnosti, turnaje, dopravní a stolní hry. Významnou součástí jsou pracovní dílny se zapojením rodičů a příznivců školy. Vzhledem ke kovid opatřením však v letošním školním roce účast rodičů na pracovních dílnách nemohla být uskutečněna.
Příklady pracovních dílen: Velikonoční dílny, výzdoba školy atd. Kroužky jsou nahrazeny činnostmi ŠD, kdy si žáci volí zaměření dle zájmu.

V září se rozběhl kroužek Sportovních her, Tvořivé dílničky, Věda hrou, Angličtina hrou, Keramika, Deskové hry, Sborový zpěv a Internet pro 4. ročník. Některé byly hrazeny rodiči, jiné probíhaly v rámci školní družiny.

Družina jako taková fungovala ve dvou odděleních. 1. oddělení čítající 28 žáků (1., 2. a 3. třída) vedla Lada Mičulková, 2. oddělení složené z 24 žáků (4. a 5. třída) Jana Španihelová. Z důvodu vedení některých zájmových kroužků jednou z vychovatelek se do práce v družině zapojily i Mgr.Jitka Polášková a Dominika Juříčková, DiS., které se po týdnu střídaly.
Děti v rámci družiny pobývaly, když to počasí dovolilo, co nejčastěji venku na vycházkách nebo na školní zahradě, kde děti hrály různé míčové a pohybové hry např. kapitán, vybíjená, fotbal, mölkky, kuličky, trojnožka, pikaná, vyvolavka a řadu dalších. Také často využívaly herní prvky naší zahrady (houpačky, prolézačky, pískoviště i chaloupky). Letošní zima nám příliš sněhových radovánek nedopřála, protože nebyl dostatek sněhové pokrývky. Za nepříznivého počasí jsme v družině s dětmi četli na pokračování, tvořili výrobky z různých materiálů, kreslili jsme, skládali puzzle, která jsme pak nalepili a vyzdobili tak družinu, stavěli ze stavebnic, hráli různé hry deskové, ale i pohybové např. Na slepičku, Semafor, Ruka - noha, atd. nebo jsme soutěžili např. v pexese, skládání puzzle, poznávání písniček a

pohádek aj. Děvčata z páté třídy si připravily pro nás milé taneční vystoupení, druhá a třetí třída loutkové divadlo, čtvrťáci referáty o jejich oblíbených zvířátkách. Děti ze ZUŠ pro nás připravily koncert, na kterém jsme si mohli poslechnout, jak jim jde hraní na hudební nástroj. Uskutečnili jsme výlet do Životického parku, kde se děti vyřádili na místních atrakcích. V rámci Družiniády si děti zasoutěžily se svými vrstevníky v mnoha netradičních disciplínách (hodu papírem do dálky, přenosu lístečků pomocí brčka, kimovky, trojskoku a řady dalších). Tato celoroční soutěž byla vyhodnocena koncem školního roku v rámci všech ročníků.









V letošním školním roce se po roční odmlce uskutečnila ve dnech 15.-19. 8. a 22.-26. 8. 2022 PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA s tématy Kovbojský a Pravěký týden.

V letošním roce jsme uskutečnili třetí kolo **soutěže ve sběru starého papíru a plastových víček**. Akce se účastnila asi polovina žáků naší školy s celkovým množstvím 2784 kg. Nejlepším třídním kolektivem s 89 kg na žáka se stal 2. a 3. ročník. Ve sběru víček byli úspěšní žáci 1.ročníku.

Komentář:
Škola pronajímá třídy k odpolední výuce náboženství a ZUŠ, která zde vyučuje hru na klavír, flétnu, trubku a kytaru.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/22 se inspekční činnost ČŠI neuskutečnila.

10. Hodnocení ŠVP

I přes velmi náročné období spojené s šířením onemocnění Covid-19, kdy škola musela výuku přizpůsobit bezpečnostním opatření KHS a MZd, byly cíle ŠVP naplněny. Proběhly i náhradní lekce plavecké výuky pro žáky, kteří se ji vzhledem k opatřením nemohli v minulém školním roce zúčastnit. Individuální vzdělávací potřeby žáků byly respektovány, neprobrané učivo z minulého školního roku bylo doučeno, učivo navazovalo na předcházející témata. Stanovené cíle výuky byly přiměřené k aktuálnímu stavu třídy.

Ve školním roce 2021/2022 byl ŠVP: Škola bezpečí a poznávání přepracován dle revidovaného RVP ZV. Tyto budou ověřovány od 1.září 2022.

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Předcházení rizikovému chování je důležité v zajištění informovanosti rodičů, žáků a pedagogů formou vzájemné spolupráce, společných mimo vyučovacích aktivit, informačních letáků, osobním kontaktem při řešení situací ohledně výuky a chování žáka. Důležité je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu, účast v kroužcích, setkávání se s žáky z okolních škol, konání třídnických hodin, účast pedagogů na DVPP, předcházení šikaně.

12. Spolupráce

12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost

V oblasti rozpočtu	Vzhledem k stoupajícím cenám energií je rozpočet školy méně dostačující pro provoz školy.
Investice	• Malování prostor ZŠ
Kontrolní činnost	Ekonomická kontrola (1x) – kontrolní výbor Obce Hladké Životice, která neshledal žádné nesrovnalosti.
V oblasti komunikace	Probíhají pravidelné konzultace a schůzky ohledně provozu a činnosti školy. Zástupci Obce se aktivně podílí na akcích školy. Poskytujeme zázemí složkám obce pro jejich činnost.

12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými subjekty

Vzájemnou spolupráci s oběma institucemi vidím jako bezproblémovou, jedná se často o partnerský vztah při vzájemné spolupráci. Škola se aktivně zapojila do tvorby místních akčních plánů, zapojili jsme se aktivně do všech pracovních skupin, pracovali všichni pedagogičtí pracovníci.

12.3 Podpora nadačních fondů, charitativní činnosti

Snažili jsme se přispět na aktivity nadačních fondů.
→ Fond **SIDUS** – projekty pro nemocné děti *(Příloha č.2)*
→ Občanské sdružení **Život dětem** *(Příloha č.3)*
→ sběr plastových víček

13. Projekty EU

13.1.OPVK

13.1.1.Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce CZ.1.07/1.3.00/51.0001

Projekt byl zaměřený na další vzdělávání pedagogů pracujících ve výuce s tablety. Každý zapojený učitel prošel třemi aktivitami – školení bez tabletů, školení s tablety a oborové aktivity – možnost výběru ze 7 témat. Prostřednictvím projektů bylo zakoupeno 5 ks iPadů. a základní výukové programy. Do projektu se zapojilo 5 učitelů. Projekt byl ukončen ke dni 31. 7. 2015.

13.1.2. Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků

Projekt byl sválen 9.6.2015. Je zaměření na zvýšení kvality vzdělávání angličtiny a čtenářských dovedností.. V rámci realizace první část projektu se uskutečnila dvanáctidenní studijní cesta 3 pedagogických pracovníků na stáž do Anglie. Druhá část byla realizována ve dvou třídách a byla zaměřena na zkvalitnění čtenářských dovedností žáků. V rámci této části bylo zakoupeno nejméně 100 knih a byly zpracovány pracovní listy, které jsou stále využívány při výuce čtenářské gramotnosti. Projekt je ukončen.

13.1.3. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I „Společné vzdělávání“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002846“

Zahájení projektu 1.1.2016 , ukončení ke dni 31.12.2018. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech a zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků. Zaměřuje se i na děti dvouleté, dále na děti s logopedickými problémy. V ZŠ podporuje i žáky postižené školním neúspěchem. Podporuje spolupráci s rodiči na odborné úrovni. Prostřednictvím projektu škola získala 592 610,00 Kč, projekt je ukončen ke dni 31.8.2018. Důvodem je pokračování Šablonami II od 1.9.2018. Potřeba tohoto projektu je hlavně v personální oblasti.

13.1.4. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316

Zahájení projektu 1.9.2018, ukončení ke dni 31.8.2020. Projekt je zaměřen na 3 oblasti.
1.Personální podporu při zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků (chůva, školní asistent). Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pomoc při integraci dvouletých dětí do dětského kolektivu.
2.Využití ICT ve vzdělávání, kdy cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a žáků, jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
3. Projektové vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektových dnů.
Prostřednictvím projektu škola získala 979 584 Kč.

Pozn.: Přestože udržitelnost projektu OPVK „Kritické myšlení“, je již ukončena, nadále pracujeme těmito metodami ve výuce, jelikož se nám osvědčily.

Projekt
ŠABLONY II, ZA VYŠŠÍ KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316
je spolufinancován Evropskou unií.
Personální podpora vzdělávání dětí a žáků, ativity zaměřené na rozvoj ICT v rámci vzdělávání, extrakurikulární a rozvojové aktivity v rámci celé přísp. organizace.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.1.5 OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017429

Zahájení projektu 1.9.2020, ukončení ke dni 31.8.2022. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků
- aktivity zaměřené na projektové dny
- vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol

Prostřednictvím projektu škola získala 531 682 Kč.
Projekt je ukončen k 31.8.2022.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.2 Národní plán obnovy

13.2.1 Doučování žáků škol – realizace investice Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.8.2022 částku 17 225,00 Kč.

13.2.2 Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.12.2022 částku 52 000,00 Kč.

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Národní plán obnovy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.2.3 Z MŠMT jsme také získali neinvestiční dotaci 19 000 Kč ze státního rozpočtu – **„Nástroje pro oživení a odolnost“,** na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Částka byla použita na zakoupení notebooku.

13.3. Národní plán podpory návratu do škol

MŠMT v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 škola získala 7 696 Kč na doučování žáků., které proběhlo na podzim roku 2021.

13.4. Ovoce a zelenina do škol

Žáci dostávají 1x týdně příděl ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy. Projekt vede žáky k návyku pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci školy. Roční limit na jednoho žáka je 281,60 Kč, od května 2022 byl navýšen na částku 282 Kč.

ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU.

SZIF

13.5. Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětí a zlepšení jejich stravovacích návyků. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci naší školy. Pro školní rok 2021/2022 byl Státním zemědělským intervenčním fondem schválen limit na žáka ve výši 321,80 Kč na rok a žáka.

14. Šetření stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

15. Hospodaření školy k 31.12.2022

FINANČNÍ ČÁST	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Náklady hlavní činnosti	12 197 552,73	
Výnosy hlavní činnosti	12 211 000,47	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**13 447,74**	
Náklady vedlejší činnosti		740 524,51
Výnosy vedlejší činnosti		742 260,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK =ZISK		**1 735,49**

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace od zřizovatele	1 200 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 070 684,00	
Dotace ŠABLONY III ÚZ 33063	245 148,04	
Provozní výnosy - výsledovka	695 168,43	
Stravné cizí strávníci		742 260,00
VÝNOSY CELKEM	**12 211 000,47**	**742 260,00**

NÁKLADY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 070 684,00	
Dotace ŠABLONY III ÚZ 33063	245 148,04	
Provozní náklady - výsledovka	1 881 720,69	740 524,51
NÁKLADY CELKEM	**12 197 552,73**	**740 524,51**

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2021 s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 1 200 000 Kč, s dotacemi z Krajského úřadu ve výši 10 070 684 Kč a s dotacemi na projekt OPVK Šablony III ve výši 245 148,04 Kč. Mezi získané dotace v roce 2021 řadíme od Krajského úřadu dotaci na mzdy a ONIV a dotaci na projekt OPVK Šablony III. Výnosy dále tvoří výnosy ze stravného, příspěvky od rodičů na výlety, bazén, pomůcky, pitný režim, výnosy ze školného do MŠ a ŠD, výnosy z pronájmu a za sběr. Dotace z Krajského úřadu na mzdy byly plně vyčerpány a vypořádány začátkem roku 2022 a odeslány v termínu na KÚ. Dotace OPVK Šablny III byly čerpány v roce 2020 ve výši 98 703,42 Kč, v roce 2021 byly čerpány ve výši 245 148,04 a dále budou pokračovat do roku 2022, kdy by se měla vyčerpat zbylá částka ve výši187 830,54 Kč. Možnost čerpání dotace je do konce srpna roku 2022.

Předmětem vedlejší činnosti je vaření obědů pro cizí strávníky.

15.1. Hospodaření s majetkem

- nákup drobného majetku – účet 028 - ve výši 237 365,54 Kč
- vyřazení majetku ve výši 196 853,10 Kč
- nákup drobného majetku – podrozvahový účet 902 – ve výši 68 543,80 Kč
- vyřazení majetku ve výši 25 916,00 Kč

15.2. Fondy

FONDY	Čerpání v roce 2021	Zůstatek k 31.12.2021
Fond odměn	0	132 762,98
Rezervní fond	0	173 494,95
Investiční fond	0	134 597,00
FKSP	132 179,51	119 334,72

15.3. Celkový výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření za rok 2021 je 15 183,23 Kč. Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl v zisku ve výši 13 447,74 Kč, vedlejší činnost v roce 2021 vykazovala zisk ve výši 1 735,49 Kč.

16. Výhled do dalšího období

Níže jmenované okruhy jsou součástí plánu práce školy a vycházejí ze strategického rozvoje školy:
K základním úkolům patří dle úprav RVP ZV ověřit zapracované změny ŠVP - Informatika, digitální kompetence.

Další úkoly vyplývající z minulých let:

- kvalifikovanost učitelů udržet do dalších let
- prohloubení čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských dílen
- prohlubovat matematickou a finanční gramotnost žáků
- zaměřit se na digitalizaci školy – její rozvoj
- komunikativní směr školy
- zaměření na klíčové kompetence ŠVP
- zdravý životní styl, zaměření na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovu
- modernizace vyučovacího procesu- směřovat k aktivitě žáků, inovativní prvky, využití počítačové techniky při vyučovacím procesu, využití dotykových zařízení, nového pojetí předmětu informatika
- zapojenost rodičů do mimoškolní činnosti
- kvalitní náprava VPU a zaměření na žáky nadané
- umožnit žákům základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělání
- spolupráce s malotřídními školami, spádovou školou, MŠ, PPP
- systematické vzdělávání PP s využitím programů MŠTM
- dobré vztahy na pracovišti
- zkvalitnit řídící práci v oblasti kontroly
- vybavenost venkovních prostor školy
- pracovat dle ŠVP, doplňovat dle potřeb výuky

- prohloubit a sjednotit spolupráci s MŠ
- nadále pracovat metodami Kritického myšlení
- udržitelnost projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“, Peníze školám
- Navázat na projekt OP VVV Šablony III pro MŠ a ZŠ „Za vyšší kvalitu vzdělávání“

17. Závěr

Během celého školního roku jsme procházeli pandemií covid-19 a vše tomu přizpůsobovali. Pro všechny byla tato situace nelehká a přinesla nám nejednou obtížnou situaci. Společnými silami s žáky, rodiči a pedagogy jsme ale vše úspěšně zvládli. Vzhledem k válce na Ukrajině a s ní související příchod ukrajinských žáků do naší školy, žáky i pedagogy obohatil o zkušenosti, získání nových kamarádů a zmapování nelehké situace, která nás všechny ovlivnila.

Naším cílem je nadále vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti za výsledky vlastní práce, ke slušnému a otevřenému jednání ve škole i mimo ni a ještě více otevřít školu jako komunitní centrum obce.

Ke dni 31.8.2022

Zpracovala Mgr. Věra Tomšů

ředitelka ZŠ a MŠ Hladké Životice

Příloha 1:
Výsledky zjišťování vzdělávání žáků 5.ročníku v matematice, českém a anglickém jazyce prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS, kde se sledovaly dopady pandemie nemoci covid-19.

Příloha 2:
Fond SIDUS

Příloha 3:
Občanské sdružení „Život dětem“

Příloha č. 4:
Zpráva o činnosti MŠ ve školním roce 2021/2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8.11.2022