Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace

Hlavní 188, 742 47 Hladké Životice, tel. 739 303 064, IČ: 73184322, skola@zshlzivotice.cz

Výroční zpráva ZŠ Hladké Životice

školní rok 2022/2023



Zpracovala Mgr. Věra Tomšů ke dni 31. 8. 2023

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....str.4
1.1 Škola.....str.4
1.2 Zřizovatel.....str.4
1.3 Součásti školy.....str.4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy.....str.5
1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy.....str.6
1.5 Školská rada.....str.7
1.6 Občanské sdružení při ZŠ.....str.7
1.7 Ocenění školy.....str.8
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....str.9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání.....str.9
2.2 Vzdělávací programy.....str.9
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....str.9
3.1 Základní údaje o pracovnících základní školy.....str.9
3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy.....str.9
3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny.....str.9
3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ.....str.10
3.4.1 Základní škola.....str.10
3.4.2 Školní družina.....str.10
3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.....str.10
3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD.....str.11
3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ.....str.11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....str.11
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk.r. 2020/21.....str.11
4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ.....str.11
4.3 Výsledky přijímacího řízení.....str.12
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....str.12
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků.....str.12
5.2 Údaje o integrovaných žácích.....str.13
5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu.....str.13
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....str.19
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI....str.20
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....str.20
7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízeních.....str.22
8. SPECIÁLNÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ČINNOST ŠD.....str.23
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....str.26
10. HODNOCENÍ ŠVP.....str.26
11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ.....str.26
11.1 Prevence negativních jevů v chování dětí.....str. 26
11.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami..... str. 26

12. SPOLUPRÁCE.....str.27
12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost.....str.27
12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými subjekty.....str.27
12.3. Podpora nadačních fondů, charitativní činnost.....str.27
13. PROJEKTY EU.....str.27
13.1 OPVK.....str.27
13.1.1 Rozvoj a podpora škol pro využití ICT ve výuce.....str.27
13.1.2 Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků.....str.28
13.1.3 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. „Společné vzdělávání".....str.28
13.1.4 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání".....str.28
13.1.5 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání".....str.29
13.2 Národní plán obnovy.....str.29
13.2.1 Doučování žáků škol.....str.29
13.2.2 Digitalizujeme školu.....str.29
13.2.3 Nástroje pro oživení a odolnost.....str.30
13.3 Národní plán podpory návratu do škol.....str.30
13.4 Ovoce a zelenina do škol.....str.30
13.5 Mléko do škol.....str.30
14. ŠETŘENÍ STÍŽNOSTÍ.....str.30
15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....str.30
15.1 Hospodaření s majetkem.....str.31
15.2 Fondy.....str.31
15.3 Celkový výsledek hospodaření.....str.32
16. VÝHLED DO DALŠÍHO OBDOBÍ.....str.32
17. ZÁVĚR.....str.33
Seznam příloh.....str.33

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace
adresa školy	Hlavní 188, 74247 Hladké Životice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	73 184 322
IZO	102 232 482
identifikátor školy	600 137 996
vedení školy	ředitel: Mgr. Věra Tomšů zástupce za ředitele v době nepřítomnosti: Mgr. Šárka Hoňková
kontakt	tel.: 739 303 064 datová schránka: d2cmmdd e-mail: skola@zshlzivotice.cz zshlzivotice@seznam.cz www: www.zshlzivotice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Hladké Životice
adresa zřizovatele	Hlavní 208, 742 47 Hladké Životice
kontakt	tel.: 605 553 156 e-mail: obec.hladkezivotice@seznam.cz

1.3 Součásti školy

	kapacita	**Počet tříd/oddělení**	**Počet dětí/žáků**	**Počet dětí/žáků na třídu**
Základní škola	65 žáků	3	46	15,3
Školní družina	55 žáků	2	46	23
Mateřská škola	45 dětí	2	43	21,5
Školní jídelna	120 strávníků	-	89	-

Komentář:
ZŠ: Ve škole jsou žáci z Hladkých Životic (40), Fulneku (2), Stachovic (2), Velkých Albrechtic (1) a Bravinného (1).
Dochází k dělení tříd, aby byla efektivnější výuka. Jedná se o předmět anglický jazyk ve všech třídách a čtení ve II. třídě.
ŠD: 46 rodičů využívá služeb ŠD. Součástí činnosti ŠD je činnost nahrazující kroužky.
V rámci ŠD probíhají pracovní dílny s různým zaměřením.
V ZŠ pracují 2 asistenti pedagoga.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	3 učebny, 1 herna, 1 učebna s využitím pro výuku i ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, knihovna neslouží k půjčování knih, ale slouží jako zásobárna výukových materiálů, multimediální učebna zřízena není, každá třída je vybavena interaktivní technikou. Součástí školní družiny je další počítačová učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltový dvůr se sportovní plochou, víceúčelové školní hřiště a okrasná zahrada, vybavení: lavičky, stoly, prolézačky, houpačky, dřevěná věž se skluzavkou, venkovní stůl na stolní tenis, tyče na přehazovanou, 4 dětské domečky, dětské fotbalové hřiště aj. Vybavenost je dostatečná. Před školou je postaveno parkoviště pro 15 aut. Prostory jsou vyhovující pro žáky ZŠ i pro děti MŠ.
Sportovní zařízení	Tělocvična v budově MŠ je malá, prostorově nedostačující, vybavením odpovídající věku žáků a dětí. Venku je víceúčelově hřiště-travnaté i asfaltové.
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Odpovídá našim potřebám, výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení na vysoké úrovni v souladu s požadavky moderní výuky a potřebami žáků a ŠVP, zohledňuje potřeby žáků s VPU. Nově pořízené pomůcky byly hrazeny z projektu Šablony I , II a III.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou pravidelně doplňovány, jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Ve velké míře používáme interaktivní učebnice.
Vybavení učeben pomůckami	Ve třídách je moderní nový nábytek, každá třída má dostatečné množství pomůcek, každoročně dochází k doplňování dle požadavků vyučujících.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je moderně vybavena v oblasti ICT. Počítačová učebna má 19 míst, včetně interaktivní tabule. Počítačová technika je i ve školní družině nacházející se v přízemí. Každá učebna je vybavena interaktivní technikou- dataprojektor, bílá promítací tabule. Ve školní družině je interaktivní tabule z projektu OPVK „Kritické myšlení“. Všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro pracovní účely, 4 tablety a počítač ve sborovně. Pro účel výuky je k dispozici 17 tabletů, z toho 10 jich bylo zakoupeno z projektu Šablony II a 4 notebooky hrazené z dotace MŠMT na distanční výuku. Dále máme k dispozici 2 přenosné diaprojektory, interaktivní televizi. V rámci dotace: Nástroje pro oživení a odolnost (finanční prostředky EU) byly pořízeny digitální technologie pro rozvoj informativního myšlení žáků a jejich kompetencí.
Další nadstandardní vybavení	digitální fotoaparát, kamera, mikroskop, vizualizér,

	laminovačka, kroužková vazba, bezdrátové ozvučení s 2 mikrofony. Budova je chráněna bezpečnostním systémem, kamerami.

1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy

- ✓ **Oprava obrázku na fasádě budovy MŠ - reklamace**
  - r. 2023
  - cena: 3 000Kč (lešení)
  - fa NAKNAP – reklamní a grafické studio

Rekonstrukce, opravy hrazené zřizovatelem nebo z dotací

- ✓ **Malování vnitřních prostor ZŠ a části MŠ**
  - r. 2022
  - cena: 154 820 Kč
  - zhotovitel: fa Karel Malcher Nový Jičín
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, školní kuchyně a jídelny – obnova interiérů**
  - r. 2021
  - cena: 5.533.724,69 Kč, z toho 383 300 Kč bylo hrazeno z dotace Ministerstva financí – Podpora rozvoje a obnovy venkova 2021 - materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy a rozšíření tělocvičny**
  - r. 2020/2021
  - cena: 1.166.953,60 Kč, z toho 594 323 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor objektu ZŠ – II.etapa (výměna kotlů, oprava sklepních prostor-suterénu)**
  - r. 2020/2021
  - cena: 699.706,46 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Dodávka IT, konektivity a bezpečnosti – ZŠ**
  - r. 2020
  - cena: 1.124.110,57 Kč
  - zhotovitel: fa ICCOM Odry
- ✓ **Oprava havarijního stavu MŠ (střecha, zateplení fasády, oprava fasády kotelny, oprava technického objektu u ZŠ – domečku)**
  - r. 2018
  - cena: 2.370.218,18 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou

- ✓ **Stavební úpravy ZŠ (úprava půdní vestavby se zateplenou střechou, úprava schodiště, nástavba ředitelny a sborovny, umožnění bezbariérového přístupu)**
  - r. 2018
  - cena: 7.789.559,42 Kč, z toho 4.889.363,90 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa NOSTA s.r.o. Nový Jičín
- ✓ **Přírodní zahrada pro MŠ**
  - r. 2016
  - cena: 1.604.158 Kč
  - zhotovitel: fa DVOŘÁK LESY, SADY, ZAHRADY s.r.o. Ostrava – Petřkovice
- ✓ **Parkoviště u MŠ a ZŠ**
  - r. 2014
  - cena: 730.818 Kč
  - zhotovitel: fa Petr Orava Klokočůvek – Odry
- ✓ **Stavební úpravy MŠ (úpravy vstupu, vybudování Ateliéru, zázemí kuchyně)**
  - r. 2012
  - cena: 992.680 Kč
  - zhotovitel: fa STAVO – Karel Černoch s.r.o. Suchdol nad Odrou

1.5 Školská rada

Datum zřízení	1.1.2006 a to usnesením Zastupitelstva obce Hladké Životice ze dne 21.12.2005
Počet členů školské rady	3 – za zřizovatele: Petra Válková za zákonné zástupce: Šárka Bajerová za pedagogické pracovníky: Mgr. Šárka Hoňková
Četnost setkání	2x za období
Činnost	Podrobný program jednání k nahlédnutí u ředitelky školy.

1.6 Občanské sdružení při ZŠ

Registrace	r. 2005, v roce 2015 došlo k přejmenování na spolek: Klub rodičů z.s. Základní školy a Mateřské školy Hladké Životic (Zkrácená forma: Klub rodičů z.s. ZŠ a MŠ Hladké Životice)
Zaměření	Spolupráce rodičů se školou, činnost pro děti
Kontakt	739 303 064
Činnost	Výbor pracuje ve složení 12 členů. Zaměřuje se na akce zajišťující finanční prostředky pro nadstandardní činnost žáků.

1.7 Ocenění školy

Naše škola má ocenění v oblasti bezpečnosti. Ocenění Bezpečná organizace pro školu je důležitou informací nejen pro zákonné zástupce žáků a zaměstnance, ale také širokou a odbornou veřejnost.
Projekt pod názvem Bezpečná organizace se zaměřuje na řešení bezpečnostní problematiky a aktivní řešení bezpečnostní politiky na školách. Projekt Bezpečná organizace je velmi pozitivně vnímány ze strany dozorových orgánů, realizuje jej auditní a poradenská společnost **2K Consulting s.r.o.**

Výsledkem dlouhodobé spolupráci je zjištění, že splňujeme výstupy pro kontrolní a dozorové orgány, které pro minulý rok byly zaměřeny na oblast zpracování a ochrany osobních údajů (GDPR) letos na vedení spisové služby a oblast archivnictví.
Audit byl složený u obou oblastí z místního šetření a revize provozně-bezpečnostní dokumentace, včetně směrnic a přijatých opatření včetně souladu s národní legislativou a s legislativou EU. Zároveň byli proškoleni všichni zaměstnanci v otázkách problematiky ochrany osobních údajů a vedení spisové služby především se zaměřením na řešení bezpečnostních incidentů a řešení praktických problémů v oblasti školství.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	1. -5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola bezpečí a poznávání, 5/2022	1. -5. ročník

V letošním školním roce jsme se řídili nově upraveným ŠVP, který obsahuje velkou inovaci v pojetí Informatiky, rozvoji digitálních technologií a kompetencí.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících základní školy

Počet pracovníků celkem	**9, přepočtený počet dle úvazků 7,9339**
Počet učitelů ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 4,0
Počet vychovatelů ŠD	3, přepočtený počet dle úvazků 1,5044
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3, přepočtený počet dle úvazků 1,4625*
Počet asistentů pedagoga	2, přepočtený počet dle úvazků 1,0

* V úvazku je zahrnuto: Práce topiče 6,25%, 100% školnice, 20% účetní práce pro ZŠ

3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy

Počet pracovníků celkem	**6, přepočtený počet dle úvazků 5,8871**
Počet učitelů MŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 3,8871
Asistent pedagoga	1, přepočtený počet dle úvazků 1
Počet správních zaměstnanců	1, přepočtený počet 1*

* V úvazku je zahrnuto: 100% školnice

3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny

Počet pracovníků celkem	**4, přepočtený počet dle úvazků 3,18**

Komentář:
Celkový počet pracovních úvazků celé příspěvkové org. je 25, někteří zaměstnanci pracují

ve dvou pracovních poměrech, fyzicky se jedná o 17 lidí.
Přepočtený počet na úvazky činí 16,8915.

3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

3.4.1. Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	24 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	1 rok	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	39 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	42 let	VŠ	1.stupeň
2	Asistent pedagoga	1,0	19 let a 13 let	SŠ	Asistent pedagoga

Komentář: *Všichni PP splňují kvalifikaci § 32 zákona č.563/2004Sb. odst.1a)

3.4.2. Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Počet roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	vychovatelka	0,8928	13	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,4911	19	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,1205	1	SŠ	vychovatel

Komentář: Pracovnice ŠD jsou kvalifikované. Žáci se rozdělují do skupin od 13.00 do 14.30. Doba praxe je započítána dle přehledu o započtu praxe a dosaženém vzdělání.

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	Aprobovanost
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100%
Asistent pedagoga	100%	Asistent pedagoga	100%
Vychovatelky ŠD	80%	Vychovatelky ŠD	100%

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	0	0	3	0	1	0	2	0	8
Komentář: ----											

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice, uklízečka	1,0	SOU
1	topič	0,0625	SOU*
1	Administrativní pracovník	0,3	SŠ s maturitou
1	Technickohospodářský p.	0,1	SŠ s maturitou
Komentář: Školnice vykonává sezonně funkci topiče. *			

4. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	16	5	4
Komentář: Do 1. ročníku nastoupí 16 žáků, z toho 1 žák ze Stachovic a 1 žák z Pustějova. V příštím školním roce nenastoupí žádný žák z UK.			

4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ ve šk. roce 2023/2024

- ZŠ a MŠ Kunín, okres Nový Jičín, příspěvková organizace – 10 žáků
- ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace – 2 žáci

4.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se žádný žák nehlásil na víceleté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků

Přehled o prospěchu – pololetní vysvědčení

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly TU	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/8	8	0	0	0	0	0	0
2/10	10	0	0	0	0	0	0
3/12	12	0	0	0	0	0	0
4/4	4	0	0	0	0	0	0
5/12	9	3	0	0	0	0	0

Komentář:

Přehled o prospěchu - konec školního roku

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním konec škol. roku	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/8	8	0	0	6	0	0	0
2/10	9	1	0	8	0	0	0
3/12	12	0	0	11	0	0	0
4/4	4	0	0	4	0	0	0
5/12	10	2	0	10	0	0	0

Komentář:
Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za vzorné plnění studijních povinností a za úspěšnou reprezentaci školy ve florbalu, vybíjené, pěvecké, recitační a výtvarné soutěži.

Ročník	Průměrný prospěch		Absence-omluvená/průměr na žáka		Neomluvené h	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
1.	1,00	1,02	292 / 36,50	294/ 36,75	0	0
2.	1,08	1,23	582 / 58,20	557 / 55,70	0	0
3.	1,03	1,14	531 / 44,25	642 / 53,50	0	0

4.	1,13	1,18	188 / 47,00	211 / 52,75	0	0
5.	1,21	1,22	524 / 43,66	600 / 50,00	0	0

Komentář:
Počet zameškaných hodin za celý školní rok: 4 421 omluvených, 0 neomluvených. V tomto školním roce žádný žák z UK naši školu nenavštěvoval.

5.2 Údaje o integrovaných žácích-stav k 31.3.2023:

Druh:	Počet žáků	II.stupeň	III.stupeň
Sluchové postižení	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
S vadami řeči	2	1	1
Tělesné postižení	0	0	0
S kombinací postižení	3	1	2
Mentální postižení	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	5	4	1
S poruchou chování	1	1	0
Mimořádně nadaný žák	0	0	0
Nadaný žák	0	0	0

Pozn.
Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je celkem 11.
0 žáků má 1. stupeň plánu pedagogické podpory.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, bylo ve školním roce plně poskytnuto vzdělávání dle doporučení školského poradenského zařízení. Hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly – 3x týdně. V hodinách byla využita pomoc dvou asistentů pedagoga. Škola se zapojila do dotačního programu MŠMT financovaný EU: Doučování – Národní plán obnovy.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin	V souladu se ŠVP, dodržuje zásady psychohygieny, dělené vyučování v AJ a v předmětech ČT.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Dle zákona, vše v souladu s pokyny PPP a SPC. Vyučující jsou proškoleni, pracují se žáky ve třech skupinách speciálně nápravné péče.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V letošním školním roce není ve škole mimořádně nadaný žák. V každé třídě je alespoň jeden žák, kterým věnujeme mimořádnou pozornost a individuální přístup (Tito nebyli vyšetřeni PPP).
Školní řád, klasifikační řád	Projednán s pedagogy na ped. radě, rodiče

	seznámeni na třídních schůzkách, vyvěšen na webových stránkách školy a na informační nástěnce. Schválen Radou školy.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace na webových stránkách školy, škole On-line, nástěnka školy, ústní informace. Žáci jsou každodenně informováni o veškerém dění, důležité informace dostávají v písemné podobě.
Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa nemáme, vše konzultujeme s PPP a SPC v Novém Jičíně, případně v Ostravě.
Prevence sociálně-patologických jevů	Je zpracován metodický plán prevence negativních jevů, pokyn, jak postupovat a předcházet šikaně, je pravidelně vyhodnocován. Žáci 2. a 3. ročníku se účastnili programu PPP Nový Jičín pod vedením pana Letého zaměřeného na budování zdravých sociálních vztahů ve třídě a na předcházení výskytu rizikových forem chování, žáci 4. ročníku se zaměřili na bezpečnost na internetu a žáci 5.ročníku měli besedu o pravdě a omylech kouření.
Klima školy	Zaměřujeme se na komunikaci, dobré vzájemné vztahy všech subjektů ve škole i mimo školu, cílem je vytvářet bezstresové podmínky pro všechny.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků, nové metody a formy práce, aktivity se zapojením rodičů do činnosti školy, zapojenost žáků do všeho dění, pravidelná hodnocení, otevřená komunikace všech (žáci, učitelé, rodiče), vyhýbání se hádkám, okamžité řešení problémů. Vycházíme z potřeb žáků, rodičů i vyučujících. ŠVP zpracován dle poznatků z praxe a požadavků MŠMT.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu se vzdělávacími cíli programu ZŠ a ŠVP, cíle jsou důsledně plněny.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Výuka navazuje na předškolní vzdělávání a dále je rozvíjí. ZŠ a MŠ úzce spolupracuje. Je ověřován ŠVP a na konci školního roku vyhodnocován a doplňován. K 1.9.2022 byla zpracována 5. verze, kde byly zapracovány změny dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného MŠMT v lednu 2021.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích	Výuka je přiměřená, respektují se individuální vzdělávací potřeby žáků.

potřeb žáků	
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Plněno

Začátkem školního roku jsme pro žáky připravili již tradiční lehkoatletické závody, uskutečnil se preventivní program pro žáky 2. a 3. ročníku na téma „Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu“, žáci 4.r. měli besedu o bezpečném chování na internetu a žáci 5.ročníku prožili besedu „Pravda a omyly o kouření“.
Velice zdařilé bylo autorské čtení Jiřího Šandery i program o reciklaci odpadů pod názvem: Tonda Obal na cestách.
Po covidové odmlce se život ve škole vrátil do starých kolejí. Žákům byl umožněn plavecký výcvik, bruslení, opět zažili vyřezávání dýní s rodiči, společné rozsvěcování vánočního stromu, uskutečnil se Vánoční koncert v místním kostele, vánoční dílny i adventní jarmark. Všichni jsme si to po letech zákazu opět pěkně užili.

Po pololetních a jarních prázdninách se celá škola zapojila do projektového vyučování – svátek sv. Valentýna, navštívili jsme divadelní představení Broučci, proběhlo školní kolo pěvecké a recitační soutěže, úspěšně jsme se zúčastnili mimoškolních turnajů ve vybíjené a florbalu.
V dubnu jsme se zapojili do celorepublikové akce Ukliďme Česko a konečně jsme si užili předvelikonoční období s Velikonočními dílničkami. V tomto měsíci nás ještě čekala exkurze do Studénky PR Kotvice a Slet čarodějnic.
V měsíci květnu žáci 4. a 5. ročníku navštívili Dopravní hřiště v Novém Jičíně, uskutečnila se oslava Dne matek a projektový den určen žákům 1. ročníku Veselé zoubky. Starší žáci navštívili knihovnu ve Fulneku. Škola navázala spolupráci s Ostravskou univerzitou, kdy v rámci projektu Univerzita pro školy se žáci účastnili „Filosofie pro děti“.
Závěrem školního roku proběhlo pasování žáků 1. ročníku na čtenáře, od Obce Hladké Životice žáci dostali ke Dni dětí krásný výlet do Nového Jičína, kde dopoledne trávili s vojáky. V areálu školy jsme oslavili Vítání léta, žáci 2. a 3. vyrazili na Dopravní hřiště v Odrách, vyslechli jsme výchovný koncert žáků ZUŠ Studénka, uspořádali jsme Dopravní den, formou bowlingu jsme se rozloučili s žáky 5. ročníku a zasoutěžili jsme si s žáky ZŠ Pustějov v netradičních hrách.
Školní rok 2022/23 jsme završili třídenním pobytem v Hradci nad Moravicí v Kempu Kajlovec, kde jsme poznali nejen toto úžasné místo, ale i jeho okolí.

V tomto školním roce se žáci účastnili různých celorepublikových testování:

- Žáci 3.ročníku – Testování tělesné zdatnosti žáků realizovaného ČŠI. Celkové výsledky dokazují vyšší tělesnou zdatnost našich žáků oproti republikovému průměru *(Příloha č.1)*
- Žáci 5.ročníku – Národní testování 5.tříd 2022/2023 – SCIO. Výsledky v českém jazyce a matematice řadí naši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. V anglickém jazyce patříme k lepšímu celorepublikovému průměru – *(Příloha č.2)*
- Žáci 5.ročníku – Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ zaměřené na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Výsledky dopadly na výbornou *(Příloha č.3)*

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny jsou barevně sladěny, mají polohovatelný nábytek, jsou vybaveny pomůckami vhodnými k výuce. V každé třídě je relaxační část, většinou koberec. Třídy jsou vhodné pro výuku žáků nižšího školního věku.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	V každé třídě je prostor pro prezentaci žákovských prací, výtvorů, žáci tvoří vlastní pravidla, podílejí se na výzdobě i úklidu tříd. Dbáme, aby nedocházelo k předimenzování tříd výzdobou a didaktickými pomůckami.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a učebnice jsou vybírány v souladu s ŠVP, potřebami vyučujících a žáků, dbáme na jejich hospodárné využívání. Vyučující jsou proškolováni, aby dokázali pracovat s didaktickou technikou. Vzhledem k poskytnutí dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost škola pořídila digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Upřednostňujeme plné zapojení žáka ve výuce, nejčastější model je E-U-R (evokace-uvědomění-reflexe), ale pracujeme i klasicky. Často využíváme projektové vyučování jako nástroj získání vědomostí.
Sledování a plnění stanovených cílů	Pravidelné testování, zkoušení, myšlenkové mapy, pětilístky, vyhodnocování, žáci mají zavedena portfolia.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Tato část je podstatná pro samotné fungování naší školy, od ní se odvíjí veškerá činnost školy, je to základní filosofie. KAŽDÝ ŽÁK JE DŮLEŽITÝ. Žáci se učí vážit si sama sebe, respektovat se a tolerovat. Tvoření vztahů podporují i pravidelní třídnické hodiny.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce uplatňujeme individuální přístup k žákům, vycházíme ze znalosti osobností žáků a jejich rodinného zázemí, snažíme se, aby se každý žák dokázal zapojit do vyučovacího procesu a našel seberealizaci.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Pracujeme s metodami kritického myšlení, žáci je umí používat, dokážou jimi dobře pracovat, umí vyhodnotit svou práci, odůvodnit chyby a nedostatky.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	I když upřednostňujeme vyučování pomocí metod kritického myšlení, stále používáme i frontální výuku. Žákům a učitelům nečiní

	problém pracovat skupinově nebo individuálně.
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel je hlavní postavou výuky, dokáže organizovat výuku, vést žáky k tomu, aby dokázali získávat informace a zpracovat je. Vyhodnocuje vhodnost použití metod, tak aby byla výuka zajímavá a účelná. Pravidelně se vzdělává a studuje nové materiály.
Účelnost aplikovaných metod	Nové metody práce se velmi osvědčily, vyhovují vyučujícím i žákům.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Osobní tempo je respektováno a relaxace je důležitou součásti výuky, Žáci s postižením jsou vyučováni dle pokynů PPP nebo SPC.
Forma kladení otázek	Kladení otázek je jedna z nejdůležitějších metod KM, vyučující byli proškoleni v metodice kladení návodných a motivačních otázek. Taktéž žáci jsou vedeni k umění klást smysluplné otázky.
Klíčové kompetence	Klademe důraz na úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu. Vychází ze ŠVP. Nově jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Žáci mají zájem o výuku, jsou aktivní, zapojenost je velká. Rádi se učí, plní řádně své povinnosti.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ve výuce dochází k propojení mezi předměty, využíváme podněty z okolí, k zažití dochází i pomocí miniprojektů, které jsou dětem blízké - pracovní dílny aj. Klademe důraz na osobní zapojení žáků, dovednosti prezentovat a hodnotit obsah.
Využívání zkušeností žáků	Žáci přispívají do výuky svými zkušenostmi, mohou se projevit, pokud je jim nějaká oblast blízká, zpracovávají samostatně různá témata a mohou je svým spolužákům sdělit. Aktivně se zapojují v projektech, prezentují svou práci.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Při hodnoceni vycházíme z pravidel pro hodnocení žáků, známka je jen jedna z možností. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost napravit chyby. Využíváme slovní hodnocení, pochvalu, záporné hodnocení je používáno velmi opatrně.
Osobní příklad pedagoga	Pedagogičtí pracovníci jsou svým chováním příkladem žákům, mají stanovena pravidla, s kterými souhlasili a v kterých je jasně stanoveno, jak se mají chovat k žákům i sobě vzájemně. Žáci i rodiče si jich váží právě za jejich osobní příklad.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Klima tříd je systematicky budováno. Veškeré dění je motivováno tak, aby vznikaly komunikativní kolektivy, kde se žáci cítí dobře, jsou k tomu využívány třídnické hodiny, případně interaktivní hry, žáci tvoří pravidla chování ve třídě, jsou vedeni k jejich dodržování.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci akceptují stanovená pravidla tříd a dodržují školní řád, dochází k ojedinělým přestupkům proti školnímu řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou velmi dobré a přetrvávají i po ukončení docházky žáků do naší školy. Vztahy mezi žáky jsou taktéž dobré, ne všichni žáci mají mezi sebou přátelské vztahy, ale jsou vedeni k toleranci. Daří se nám budovat dobré třídní kolektivy.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou oceňováni za vyjádření vlastního názoru, učí se argumentovat, aniž by se uráželi, učí se používat pravidla diskuse, což je také jedna z metod kritického myšlení.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Tolerance a respektování je jeden z pilířů našeho ŠVP, je to velmi těžké, dodržovat tato pravidla, ale dá se říci, že většina žáků chápe podstatu těchto pravidel, je to dlouhodobý cíl výchovy nejen v naší škole. Je nezbytné, aby žáci viděli příklad i v rodině.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Metody kritického myšlení, které používáme ve výuce, vedou žáky jak k naslouchání, tak samostatným řečovým projevům, jde o naučení nebát se hovořit, psát a vyjádřit své myšlenky, nehodnotíme obsah, učíme žáky nebát se mluvit. Tyto metody se velmi osvědčily.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Před hodnocením zná žák pravidla hodnocení, ví, co ho čeká. Snažíme se, aby hodnocení žáky nestresovalo.
Respektování individuálních schopností žáků	Při výuce je respektováno osobní tempo těch žáků, kde to má opodstatnění, zvláště u žáků s vývojovými poruchami učení. Klademe důraz na práci s nadanými žáky.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Žáci se umí ohodnotit sami i vzájemně. Jsou zvyklí na různé způsoby hodnocení. Umí poznat, zda pokročili ve znalostech. Jsou vedeni k práci s portfoliem.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Vyučující používají širokou škálu hodnocení, dle situace ve třídě, dle probíraného učiva a typu žáků. Žáci s VPU jsou zohledňováni dle pokynů

	PPP.
Využití klasifikačního řádu	Školní klasifikační řád je součástí školního řádu a je dle něho postupováno.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2022/2023
Při volbě vzdělávání pedagogů jsme vycházeli z potřeb naší organizace.

	Téma	Počet PP
Samostudium	Zvolené téma PP	6
Prohlubování vzdělání		
	- Metodická poradna	2
	- Jakou učitelkou/učitelem chci být? – pro začínající učitele	1
	- Revize RVP ZV-Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování – pro 1.stupeň ZŠ	1
	- Setkání metodiků prevence	1
	- Workshop nová informatika – zařazení robotiky a mikropočítačů do výuky na 1.stupni ZŠ	1
	- Odpadový žebříček	1
	- Vykročte do 1.ročníku	1
	- Hudební výchova s Danielou Taylor	1
	- Základy první pomoci	1
	- Rozpočet školy, vnitřní platový systém, odměňování	1
	- Učíme venku na 1.stupni ZŠ	1
	- Financování nepedagogické práce	1
	- aj.	
Komentář: Údaje jsou bez pracovníků ŠJ a MŠ. Vyučující po absolvování školení předávají získané poznatky ostatním, případně uspořádají pracovní dílnu pro ostatní. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v aktuálních oblastech – např. pojetí nové informatiky, digitální kompetence ve výuce).		

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

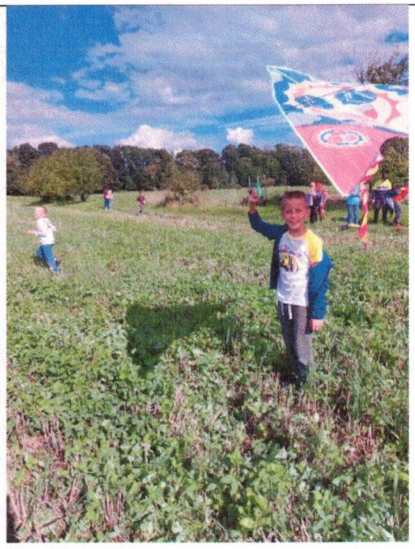
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupracujeme s MŠ, Sportovním klubem, místními hasiči, PPP, Policii ČR, Klubem rodičů, místní knihovnou, jazykovou školou Hello Ostrava
Významné akce školy ve spolupráci s Klubem rodičů, Obcí Hladké Životice	Pasování na čtenáře Dopis Ježíškovi, Adventní koncert, Adventní jarmark, Halloween, Mikuláš a čert, Oslava Dne matek Dramatizace pohádek, tradic Loučení s páťáky, Den s vojáky Třídenní pobyt v Hradci nad Moravicí
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Třídnické hodiny se vstupními informacemi zaměřené na prevenci Letáky a plakáty Pracovní dílny Metody kritického myšlení Preventivní program: Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, Pravda a omyly o kouření, Bezpečné chování na internetu
Akce k environmentální výchově	Denní režim školy Den proti kouření Třídíme odpad, sbíráme pet víčka Sbíráme papír Miniprojekty, Práce s víčky Šetříme energii Příroda kolem nás Součást přírodovědy, prvouky Divadelní představení Zapojení do projektu: Ukliďme Česko
Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	Součást výuky prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy Pravidelný pobyt venku i o velkých přestávkách Běhání kolem školy Ovoce a zelenina do škol Mléčné výrobky do škol Pitný režim Proškolení z pravidel první pomoci Projektový den v 1.třídě: Veselé zoubky
Dopravní výchova	Začleněná do předmětu prvouka Návštěva dopravního hřiště – žáci 2., 3.a 4. ročníku Hry v okolí školy s atrapami dopravních značek a semaforu

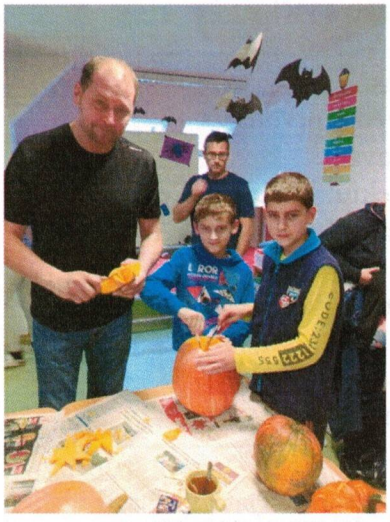
	Pravidelná školení o bezpečnosti v silničním provozu Součást výuky v předmětech prvouka, přírodověda
Mediální výchova	Nástěnky-zveřejňování prací žáků Informační letáky, plakáty Webové stránky školy a Obce Zpracovávání miniprojektů-výstavy, prezentace
Etická výchova	Vlastní pravidla chování a jejich vyhodnocování Práva a povinnosti dítěte Třídnické hodiny



Dopis Ježíškovi



Drakiáda



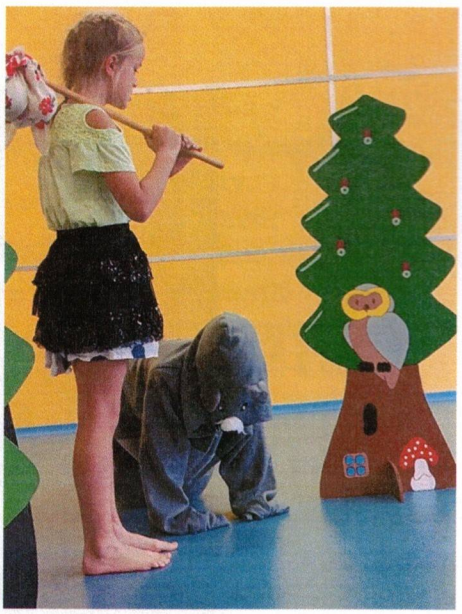
Halloween



Adventní koncert v Kostele sv. Mikuláše
Adventní koncert v Kostele sv. Mikuláše



Adventní jarmark



Divadelní vystoupení pro spolužáky a děti MŠ



Den s vojáky



Oslava Dne matek

7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízení

- ✓ Soutěž ve florbale ČEZ cup v Odrách - naše děvčata se umístila na 3. místě, chlapci na 2.místě
- ✓ Pěvecká soutěž Butovická hvězdička ve Studénce – zde jsme získali 1.místo v 1.kategorii
- ✓ Výtvarná soutěž Butovická hvězdička ve Studénce, zde jsme získali mezi různými školami jedno 2. místo a jedno3. místo.
- ✓ Soutěž ve vybíjené v ZŠ Komenského v Bílovci- obsadili jsme 3. místo mezi devíti okolními školami
- ✓ Soutěž v recitaci – Okrskové kolo konané ve Fokusu v Novém Jičíně – zde jsme získali postup do okresního kola









8. Speciální činnosti organizované školou, činnost ŠD

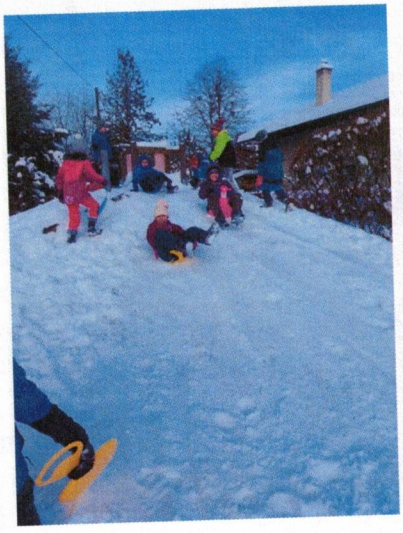
Družina při základní škole v Hladkých Životicích zahájila svou činnost 1. září 2022. Družinu navštěvovalo 47 dětí od 1. do 5. třídy naší školy. Před Vánoci se jeden žák odstěhoval, takže se počet dětí snížil o jednoho žáka. Ranní družina byla dětem k dispozici v pracovní dny denně od 6 hodin do 7:45 a odpolední od 12 hodin do 15:30.
V říjnu se rozběhly zájmové kroužky, do kterých se děti mohly během měsíce září přihlásit. Byly to Pohybové hry, Florbal, Sborový zpěv, Tvořivé dílničky, Věda hrou, Angličtina hrou, Keramika, Deskové hry a Taneční kroužek.
Družina jako taková fungovala ve dvou odděleních. 1. oddělení čítající 19 (později 18) žáků (1. a 2. třída) vedla Lada Mičulková, 2. oddělení složené z 28 žáků (3., 4. a 5. třída) Jana Španihelová. Z důvodu vedení některých zájmových kroužků jednou z vychovatelek se do práce v družině zapojila i Dominika Juříčková, DiS., učitelka MŠ, která do družiny docházela 4x týdně každý lichý týden.
Děti v rámci družiny pobývaly, když to počasí dovolilo, co nejčastěji venku na vycházkách nebo na školní zahradě, kde hrály různé míčové a pohybové hry např. kapitán, vybíjená, fotbal, přehazovaná, mölkky, kuličky, trojnožka, pikaná, ruská schovka, vyvolavka a řadu dalších.

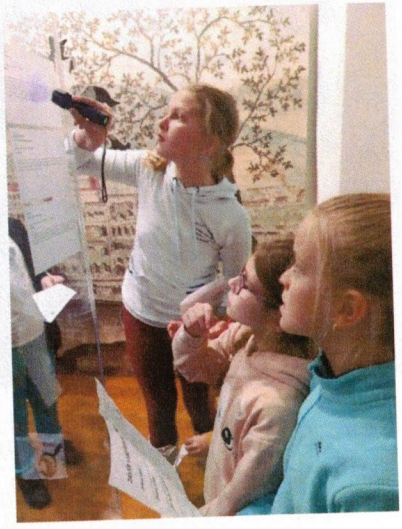
Také často využívaly herní prvky naší zahrady (houpačky, prolézačky, pískoviště i chaloupky). V zimním období, kdy napadl sníh, děti s chutí bobovaly, stavěly sněhuláky a bunkry, koulovaly se nebo hrály Eskymáckou hoňku. V červnových vedrech jsme, k radosti dětí, využívali vodní prvky naší zahrady. Za nepříznivého počasí jsme v družině s dětmi četli na pokračování knihy z naší knihovny nebo knihy, které si děti samy přinesli z domu, tvořili výrobky z různých materiálů, kreslili jsme, skládali puzzle, která jsme pak nalepili a vyzdobili tak družinu, žáci pátého ročníku k těmto obrázkům zjistili informace z internetu a napsali k nim popisky, stavěli jsme ze stavebnic, hráli různé hry deskové, ale i pohybové např. Voda – souš, Na slepičku, Semafor, Ruka – noha a řadu dalších. Každý pátek jsme pořádali celodružinové akce, kdy jsme vyráželi na výlety např. do fulneckého Světa Komenského, na místní multifunkční hřiště, do Životického parku. Všude pro děti byla nachystaná nějaká zábava, také přijížděli za námi z diecéze se zajímavými programy nebo jsme soutěžili např. v pexese, skládání puzzle, flašce, focení podle seznamu aj.









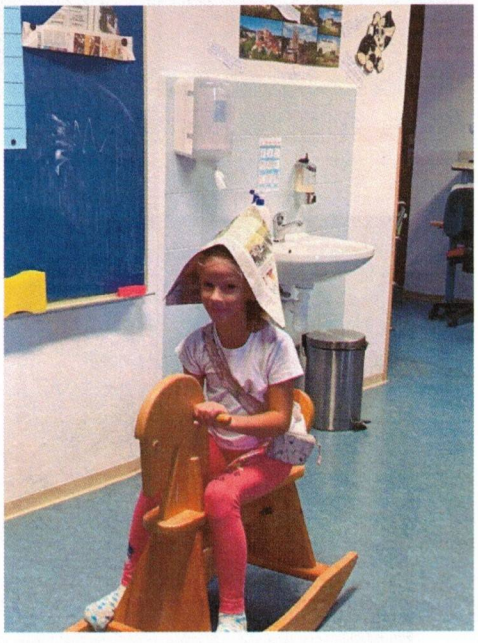


V letošním školním roce se uskutečnila ve dnech od 21.8 – 25.8. a 28.8.-.1.9.2023 PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA s tématy Cestování strojem času a Cestování s Večerníčkem.









Soutěž **ve sběru starého papíru a plastových víček** se již na naší škole konala čtvrtým rokem. Akce se účastnilo asi tři čtvrtiny žáků naší školy s celkovým množstvím téměř 3,5tuny papíru. Nejlepším třídním kolektivem s 95 kg na žáka se stal 4. a 5. ročník. Ve sběru víček byli úspěšní žáci 2. a 3..ročníku.

Komentář:
Škola pronajímá třídy k odpolední výuce náboženství a ZUŠ, která zde vyučuje hru na klavír, flétnu, trubku a kytaru.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/23 se inspekční činnost ČŠI neuskutečnila.

10. Hodnocení ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byl náš ŠVP : Škola bezpečí a poznávání upraven dle revidovaného RVP ZV. Došlo k modernizaci obsahu vzdělávání, rozvoji digitálních kompetencí prolínající se všemi předměty a novému pojetí Informatiky. Tento předmět je nově vyučován již od 4.ročníku.
Cílem je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí, vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení i ve volném čase.

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

11.1 Prevence negativních jevů v chování dětí, prevence neprospěchu

V průběhu celého školního roku 2022/2023 se školní metodik i učitelé snažili plnit cíle, jež byly stanoveny v MPP. Žáci školy se průběžně zapojovali do zájmových kroužků, kde se učili vhodně využívat a trávit volný čas a také řešit problémy ve skupině a ve třídě.

Předcházení rizikovému chování je důležité v zajištění informovanosti rodičů, žáků a pedagogů formou vzájemné spolupráce, společných mimo vyučovacích aktivit, informačních letáků, osobním kontaktem při řešení situací ohledně výuky a chování žáka. Důležité je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu, účast v kroužcích, setkávání se s žáky z okolních škol, konání třídnických hodin, účast pedagogů na DVPP, předcházení šikaně.

11.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Snažíme se o plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pedagogové se řídí pravidly pro použití podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
Ve školním roce 2022/2023 pracovalo s podpůrnými opatřeními 11 žáků.
Na základě odborného posudku PPP 2 žáci pracovali pod dohledem asistenta pedagoga.

12. Spolupráce

12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost

V oblasti rozpočtu	Vzhledem k stoupajícím cenám energií je rozpočet školy méně dostačující pro provoz školy.
Investice	• Oprava obrázku na budově MŠ
Kontrolní činnost	-
V oblasti komunikace	Probíhají pravidelné konzultace a schůzky ohledně provozu a činnosti školy. Zástupci Obce se aktivně podílí na akcích školy. Poskytujeme zázemí složkám obce pro jejich činnost.

12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými subjekty

Vzájemnou spolupráci s oběma institucemi vidím jako bezproblémovou, jedná se často o partnerský vztah při vzájemné spolupráci. Škola se aktivně zapojila do tvorby místních akčních plánů.

12.3 Podpora nadačních fondů, charitativní činnosti

Snažili jsme se přispět na aktivity nadačních fondů.
→ Fond **SIDUS** – projekty pro nemocné děti *(Příloha č.4)*
→ Občanské sdružení **Život dětem** *(Příloha č.5)*
→ sběr plastových víček

13. Projekty EU

13.1.OPVK

13.1.1.Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce CZ.1.07/1.3.00/51.0001
Projekt byl zaměřený na další vzdělávání pedagogů pracujících ve výuce s tablety. Každý zapojený učitel prošel třemi aktivitami – školení bez tabletů, školení s tablety a oborové aktivity – možnost výběru ze 7 témat. Prostřednictvím projektů bylo zakoupeno 5 ks iPadů. a základní výukové programy. Do projektu se zapojilo 5 učitelů. Projekt byl ukončen ke dni 31. 7. 2015.

13.1.2. Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků

Projekt byl sválen 9.6.2015. Je zaměření na zvýšení kvality vzdělávání angličtiny a čtenářských dovedností.. V rámci realizace první část projektu se uskutečnila dvanáctidenní studijní cesta 3 pedagogických pracovníků na stáž do Anglie. Druhá část byla realizována ve dvou třídách a byla zaměřena na zkvalitnění čtenářských dovedností žáků. V rámci této části bylo zakoupeno nejméně 100 knih a byly zpracovány pracovní listy, které jsou stále využívány při výuce čtenářské gramotnosti. Projekt je ukončen.

13.1.3. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I „Společné vzdělávání ", reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002846"

Zahájení projektu 1.1.2016 , ukončení ke dni 31.12.2018. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech a zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků. Zaměřuje se i na děti dvouleté, dále na děti s logopedickými problémy. V ZŠ podporuje i žáky postižené školním neúspěchem. Podporuje spolupráci s rodiči na odborné úrovni. Prostřednictvím projektu škola získala 592 610,00 Kč, projekt je ukončen ke dni 31.8.2018. Důvodem je pokračování Šablonami II od 1.9.2018. Potřeba tohoto projektu je hlavně v personální oblasti.

13.1.4. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II „Za vyšší kvalitu vzdělávání" reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316

Zahájení projektu 1.9.2018, ukončení ke dni 31.8.2020. Projekt je zaměřen na 3 oblasti.
1.Personální podporu při zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků (chůva, školní asistent). Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pomoc při integraci dvouletých dětí do dětského kolektivu.
2.Využití ICT ve vzdělávání, kdy cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a žáků, jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
3. Projektové vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektových dnů. Prostřednictvím projektu škola získala 979 584 Kč.

Pozn.: Přestože udržitelnost projektu OPVK „Kritické myšlení", je již ukončena, nadále pracujeme těmito metodami ve výuce, jelikož se nám osvědčily.

Projekt
ŠABLONY II, ZA VYŠŠÍ KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316
je spolufinancován Evropskou unií.
Personální podpora vzdělávání dětí a žáků, ativity zaměřené na rozvoj ICT v rámci vzdělávání, extrakurikulární a rozvojové aktivity v rámci celé přísp. organizace.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.1.5 OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017429

Zahájení projektu 1.9.2020, ukončení ke dni 31.8.2022. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků
- aktivity zaměřené na projektové dny
- vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol

Prostřednictvím projektu škola získala 531 682 Kč.
Projekt je ukončen k 31.8.2022.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



13.2 Národní plán obnovy

13.2.1 Doučování žáků škol – realizace investice Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.
Naše škola získala pro období

- od 1.1.2023 do 31.8.2023 částku 16 320,00Kč
- od 1.9.2022 do 31.12.2022 částku 11 400,00Kč
- od 1.1.2022 do 31.8.2022 částku 17 225,00 Kč

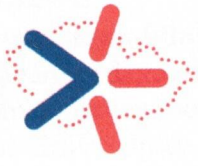
Ve školním roce 2022/2023 se zapojilo celkem 11 žáků, doučování proběhlo v 55 hodinách.

13.2.2 Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.12.2022 částku 52 000,00 Kč.
Žákům byly do výuky takto zakoupeny: BLUE –BOT sada, BEE-BOT sada s příslušenstvím, InO-Bot robot.



Financováno Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní plán obnovy



13.2.3 Z MŠMT jsme také získali neinvestiční dotaci 19 000 Kč ze státního rozpočtu – **„Nástroje pro oživení a odolnost“,** na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Částka byla použita na zakoupení notebooku.

13.3. Národní plán podpory návratu do škol

MŠMT v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 škola získala 7 696 Kč na doučování žáků., které proběhlo na podzim roku 2021.

13.4. Ovoce a zelenina do škol

Žáci dostávají v tomto školním roce 2x měsíčně příděl ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy. Projekt vede žáky k návyku pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. Příděl je pro žáky zdarma. Do projektu se zapojili všichni žáci školy.

13.5. Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětí a zlepšení jejich stravovacích návyků. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci naší školy.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

14. Šetření stížností

Koncem školního roku došlo k šetření anonymní stížnosti na možné porušení Zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek v době konání akce Vítání léta organizovanou Klubem rodičů.

- Stížnost byla prošetřena, stanovena opatření
- Ke stížnosti byla sepsána a předána zřizovateli vyjádření ředitelky školy Mgr. Věry Tomšů a předsedkyně spolku Klubu rodičů Jany Sedlákové.

15. Hospodaření školy k 31.12.2022

FINANČNÍ ČÁST	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Náklady hlavní činnosti	12 894 959,00	
Výnosy hlavní činnosti	12 834 533,70	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**- 60 425,30**	
Náklady vedlejší činnosti		764 852,42
Výnosy vedlejší činnosti		871 240,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK =ZISK		**106 387,58**

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace od zřizovatele	1 300 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 148 507,00	
Dotace ŠABLONY III ÚZ 33063	187 830,54	
Dotace z KÚ ÚZ 33086	28 625,00	

Dotace z KÚ ÚZ 33088	19 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33087	83 200,00	
Provozní výnosy - výsledovka	1 007 371,16	
Stravné cizí strávníci		871 240,00
VÝNOSY CELKEM	**12 834 533,70**	**871 240,00**

NÁKLADY	**HLAVNÍ ČINNOST**	**VEDLEJŠÍ ČINNOST**
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 148 507,00	
Dotace ŠABLONY III ÚZ 33063	187 830,54	
Dotace z KÚ 33086	28 625,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33088	19 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33087	83 200,00	
Provozní náklady - výsledovka	2 427 796,46	764 852,42
NÁKLADY CELKEM	**12 894 959,00**	**764 852,42**

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2022 s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 1 300 000 Kč, s dotacemi z Krajského úřadu ve výši 10 279 332 Kč a s dotacemi na projekt OPVK Šablony III ve výši 187 830,54 Kč. Mezi dotace v roce 2022 získané od Krajského úřadu patří dotace na mzdy a ONIV, dotace ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s názvem „ Neinvestiční dotace nástroje pro oživení a odolnost" ÚZ 33088 a ÚZ 33087 a dotace na financování rozvojového programu „Národní plán obnovy" ÚZ 33086. Výnosy dále tvoří výnosy ze stravného, příspěvky od rodičů na výlety, bazén, pomůcky, pitný režim, výnosy ze školného do MŠ a ŠD, výnosy z pronájmu a za sběr. Všechny dotace z Krajského úřadu byly vypořádány začátkem roku 2023 a odeslány v termínu na KÚ. Tyto dotace byly dle stanovených norem použity přesně na daný účel dotace. Dotace z OPVK Šablony III byly čerpány v roce 2022 ve výši 187 830,54 Kč. Dotace Šablony III probíhala v období 2020 – 2022. Dotace byla poskytnuta v hodnotě 531 682 Kč (čerpání v roce 2020 – 98 703,42Kč, čerpání v roce 2021 – 245 148,04 Kč). Šablony III byly plně vyčerpány a řádně vyúčtovány.

Předmětem vedlejší činnosti je vaření obědů pro cizí strávníky.

15.1. Hospodaření s majetkem

- nákup drobného majetku – účet 028 - ve výši 297 561,99 Kč
- vyřazení majetku ve výši 148 733,20 Kč
- nákup drobného majetku – podrozvahový účet 902 – ve výši 61 904,70 Kč
- vyřazení majetku ve výši 83 122,49 Kč

15.2. Fondy

FONDY	**Čerpání v roce 2022**	**Zůstatek k 31.12.2022**
Fond odměn	0	132 762,98
Rezervní fond	0	209 476,61
Investiční fond	0	134 597,00
FKSP	214 768,00	57 093,38

15.3. Celkový výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření za rok 2022 je 45 962,28 Kč. Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl ve ztrátě ve výši 60 425,30 Kč – ušetřená daň, vedlejší činnost v roce 2022 vykazovala zisk ve výši 106 387,58 Kč.

16. Výhled do dalšího období

Níže jmenované okruhy jsou součástí plánu práce školy a vycházejí ze strategického rozvoje školy:
K základním úkolům patří

- dle úprav RVP ZV ověřit zapracované změny ŠVP - Informatika, digitální kompetence
- zvyšovat kvalitu výuky TV
- vytvářet atraktivní, dostatečnou a dostupnou nabídku pohybových aktivit v zájmovém vzdělávání
- zaměřit se na podporu pohybových aktivit žáků

Další úkoly vyplývající z minulých let:

- kvalifikovanost učitelů udržet do dalších let
- prohloubení čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských dílen
- prohlubovat matematickou a finanční gramotnost žáků
- zaměřit se na digitalizaci školy – její rozvoj
- komunikativní směr školy
- zaměření na klíčové kompetence ŠVP
- zdravý životní styl, zaměření na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovu
- modernizace vyučovacího procesu- směřovat k aktivitě žáků, inovativní prvky, využití počítačové techniky při vyučovacím procesu, využití dotykových zařízení, nového pojetí předmětu informatika
- zapojenost rodičů do mimoškolní činnosti
- kvalitní náprava VPU a zaměření na žáky nadané
- umožnit žákům základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělání
- spolupráce s malotřídními školami, spádovou školou, MŠ, PPP
- systematické vzdělávání PP s využitím programů MŠTM
- dobré vztahy na pracovišti
- zkvalitnit řídící práci v oblasti kontroly
- vybavenost venkovních prostor školy
- pracovat dle ŠVP, doplňovat dle potřeb výuky
- prohloubit a sjednotit spolupráci s MŠ
- nadále pracovat metodami Kritického myšlení
- udržitelnost projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“, Peníze školám
- Navázat na projekt OP VVV Šablony III pro MŠ a ZŠ „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ - zapojení se do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I – Operační program Jan Amos Komenský

17. Závěr

Naším cílem je nadále vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti za výsledky vlastní práce, ke slušnému a otevřenému jednání ve škole i mimo ni a ještě více otevřít školu jako komunitní centrum obce.
Chceme, aby se naši žáci uměli učit a získané znalosti a dovednosti uplatnili v praxi. Za důležité považujeme získání základních jazykových dovedností v mateřském jazyce, rozvoj komunikace v cizím jazyce, získání základních dovedností pro práci s digitální technikou v reálném životě. I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále usilovat i o práci s knihou. Další důležitou součástí vzdělávání je nácvik vzájemné tolerance a empatie, získávání hodnot a postojů. Jedním z hlavních cílů školy je i výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sportovních aktivit žáků.

Ráda bych poděkovala všem zaměstnancům školy za odvedenou práci s dětmi a rodiči, zřizovateli a zákonným zástupcům za vstřícnou spolupráci a podporu.

V Hladkých Životicích dne 31.8.2023

V. Tomšů

Zpracovala Mgr. Věra Tomšů

ředitelka ZŠ a MŠ Hladké Životice

Základní škola a Mateřská škola
Hladké Životice, ④
příspěvková organizace
Hlavní 188

Příloha 1:
Testování tělesné zdatnosti žáků realizovaného ČŠI

Příloha 2:
Národní testování 5.tříd 2022/2023 – SCIO

Příloha 3:
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ zaměřené na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení

Příloha č. 4:
Fond SIDUS

Příloha č. 5:
Občanské sdružení „Život dětem“

Příloha č. 6:

Zpráva o činnosti MŠ ve školním roce 2022/2023

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9. 10. 2023