Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace

Hlavní 188, 742 47 Hladké Životice, tel. 739 303 064, IČ: 73184322, skola@zshlzivotice.cz

Výroční zpráva ZŠ Hladké Životice

školní rok 2024/2025



Zpracovala Mgr. Věra Tomšů ke dni 31. 8. 2025

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE……..str.4
1.1 Škola…….str.4
1.2 Zřizovatel……..str.4
1.3 Součásti školy……...str.4
1.4 Materiálně-technické podmínky školy…….....str.5
1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy……str.6
1.5 Školská rada…….....str.7
1.6 Občanské sdružení při ZŠ……....str.7
1.7 Ocenění školy……...str.8
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY……str.9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání……..str.9
2.2 Vzdělávací programy……...str.9
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……str.9
3.1 Základní údaje o pracovnících základní školy……str.9
3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy……str.9
3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny…….....str.9
3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ……...str.10
3.4.1 Základní škola…….str.10
3.4.2 Školní družina…….str.10
3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce……..str.10
3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD……....str.10
3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ……str.11
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ……...str.11
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk.r. 2020/21……str.11
4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ……str.11
4.3 Výsledky přijímacího řízení……....str.11
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ……..str.12
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků……....str.12
5.2 Údaje o integrovaných žácích……str.13
5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu……str.13
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY……..str.20
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI....str.20
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách…….....str.20
7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízeních……..str.22
8. SPECIÁLNÍ ČINNOSTI ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU, ČINNOST ŠD…....str.22
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....str.24
10. HODNOCENÍ ŠVP……....str.24
11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ……..…str.25
12. SPOLUPRÁCE……..…str.25
12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost…….....str.25
12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými

subjekty……...str.25
12.3. Podpora nadačních fondů, charitativní činnost…….....str.25
13. PROJEKTY EU……...str.26
13.1 OPVK……str.26
13.1.1 Rozvoj a podpora škol pro využití ICT ve výuce…….str.26
13.1.2 Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků…….str.26
13.1.3 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. „Společné vzdělávání“……str.26
13.1.4 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.27
13.1.5 OPVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. „Za vyšší kvalitu vzdělávání“……....str.27
13.2 Národní plán obnovy……...str.27
13.2.1 Doučování žáků škol…… str.27
13.2.2 Digitalizujeme školu…… str.27
13.2.3 Nástroje pro oživení a odolnost……....str.28
13.3 Národní plán podpory návratu do škol ……str.28
13.4 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I Společné vzdělávání III ……..…str.28
13.5 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II Společné vzdělávání IV ……....str. 28
13.6 Ovoce a zelena do škol……str.29
13.7 Mléko do škol……..str.29
14. ŠETŘENÍ STÍŽNOSTÍ……..…str.29
15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY……str.29
15.1 Hospodaření s majetkem……str.30
15.2 Fondy……..str.30
15.3 Celkový výsledek hospodaření……...str.30
16. VÝHLED DO DALŠÍHO OBDOBÍ……str.31
17. ZÁVĚR……...str.31
Seznam příloh……..……str.32

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Hladké Životice, příspěvková organizace
adresa školy	Hlavní 188, 74247 Hladké Životice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	73 184 322
IZO	102 232 482
identifikátor školy	600 137 996
vedení školy	ředitel: Mgr. Věra Tomšů zástupce za ředitele v době nepřítomnosti: Lada Mičulková
kontakt	tel.: 739 303 064 datová schránka: d2cmmdd e-mail: skola@zshlzivotice.cz zshlzivotice@seznam.cz www: www.zshlzivotice.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Hladké Životice
adresa zřizovatele	Hlavní 208, 742 47 Hladké Životice
kontakt	tel.: 605 553 156 e-mail: obec.hladkezivotice@seznam.cz

1.3 Součásti školy

	kapacita	**Počet tříd/oddělení**	**Počet dětí/žáků**	**Počet dětí/žáků na třídu**
Základní škola	65 žáků	3	53	17,6
Školní družina	65 žáků	2	53	26,5
Mateřská škola	41 dětí	2	41	20,5
Školní jídelna	120 strávníků	-	94	-

Komentář:
ZŠ: Ve škole jsou žáci z Hladkých Životic (46), Stachovic (2), Velkých Albrechtic (2) , Pustějova (1) , Kunína (1) a Bravinného (1).
Dochází k dělení tříd, aby byla efektivnější výuka. Jedná se o předmět anglický jazyk ve všech třídách a čtení ve II. třídě.
ŠD: 53 zákonných zástupců žáků využívá služeb ŠD. Součástí činnosti ŠD je činnost nahrazující kroužky. V rámci ŠD probíhají pracovní dílny s různým zaměřením.
V ZŠ pracují 2 asistenti pedagoga a 1 školní asistent.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	3 učebny, 1 herna, 1 učebna s využitím pro výuku i ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, knihovna neslouží k půjčování knih, ale slouží jako zásobárna výukových materiálů, multimediální učebna zřízena není, každá třída je vybavena interaktivní technikou. Součástí školní družiny je další počítačová učebna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Asfaltový dvůr se sportovní plochou, víceúčelové školní hřiště a okrasná zahrada, vybavení: lavičky, stoly, prolézačky, houpačky, dřevěná věž se skluzavkou, venkovní stůl na stolní tenis, tyče na přehazovanou, 4 dětské domečky, dětské fotbalové hřiště, pískoviště aj. Vybavenost je dostatečná. Před školou je postaveno parkoviště pro 15 aut. Prostory jsou vyhovující pro žáky ZŠ i pro děti MŠ.
Sportovní zařízení	Tělocvična v budově MŠ je malá, prostorově nedostačující, vybavením odpovídající věku žáků a dětí. Venku je víceúčelově hřiště-travnaté i asfaltové.
Dílny a pozemky	Nemáme
Žákovský nábytek	Odpovídá našim potřebám, výškově stavitelný.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení na vysoké úrovni v souladu s požadavky moderní výuky a potřebami žáků a ŠVP, zohledňuje potřeby žáků s VPU. Nově pořízené pomůcky byly hrazeny z projektu Šablony I , II a III a OP JAK.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou pravidelně doplňovány, jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Ve velké míře používáme interaktivní učebnice.
Vybavení učeben pomůckami	Ve třídách je moderní nový nábytek, ale i nábytek starší. Každá třída má dostatečné množství pomůcek, každoročně dochází k doplňování dle požadavků vyučujících.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je moderně vybavena v oblasti ICT. Počítačová učebna má 19 míst, včetně interaktivní tabule. Počítačová technika je i ve školní družině nacházející se v přízemí. Každá učebna je vybavena interaktivní technikou- dataprojektor, bílá promítací tabule. Ve školní družině je interaktivní tabule z projektu OPVK „Kritické myšlení“. Všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro pracovní účely, 4 tablety a počítač ve sborovně. Pro účel výuky je k dispozici 15 ipedůa,4 tablety, 2 přenosné dataprojektory, a od května 2025 2ks interaktivních displejí.
Další nadstandardní vybavení	Mikroskopy, vizualizér, laminovačka, kroužková vazba, bezdrátové ozvučení s 2 mikrofony. Budova je chráněna bezpečnostním systémem, kamerami.

1.4.1 Rekonstrukce, opravy, investice, nové vybavení školy

Rekonstrukce, opravy hrazené zřizovatelem nebo z dotací

- ✓ **Výměna a přemístění kotlů po povodni**
  - **podzim 2024**
  - **cena:** 287 659,35 Kč
  - **zhotovitel: TopTom – Heating s.r.o Kuchařík Tomáš**
- ✓ **Oprava parkoviště před budovou ZŠ a MŠ po povodních**
  - **jaro 2025**
  - **zhotovitel:** Postas s.r.o., Tošovická 7, 742 35 Odry – Vítovka
  - **cena:** 460 246 Kč
- ✓ **Malování vnitřních prostor ZŠ a části MŠ**
  - r. 2022
  - cena: 154 820 Kč
  - zhotovitel: fa Karel Malcher Nový Jičín
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, školní kuchyně a jídelny – obnova interiérů**
  - r. 2021
  - cena: 5.533.724,69 Kč, z toho 383 300 Kč bylo hrazeno z dotace Ministerstva financí – Podpora rozvoje a obnovy venkova 2021 - materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy a rozšíření tělocvičny**
  - r. 2020/2021
  - cena: 1.166.953,60 Kč, z toho 594 323 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Rekonstrukce vnitřních prostor objektu ZŠ – II.etapa (výměna kotlů, oprava sklepních prostor-suterénu)**
  - r. 2020/2021
  - cena: 699.706,46 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou, Matěj Mikunda
- ✓ **Dodávka IT, konektivity a bezpečnosti – ZŠ**
  - r. 2020
  - cena: 1.124.110,57 Kč
  - zhotovitel: fa ICCOM Odry
- ✓ **Oprava havarijního stavu MŠ (střecha, zateplení fasády, oprava fasády kotelny, oprava technického objektu u ZŠ – domečku)**
  - r. 2018
  - cena: 2.370.218,18 Kč
  - zhotovitel: fa UNISTAD spol.s.r.o. Suchdol nad Odrou
- ✓ **Stavební úpravy ZŠ (úprava půdní vestavby se zateplenou střechou, úprava schodiště, nástavba ředitelny a sborovny, umožnění bezbariérového přístupu)**
  - r. 2018

- cena: 7.789.559,42 Kč, z toho 4.889.363,90 Kč bylo hrazeno z dotace MMR
- zhotovitel: fa NOSTA s.r.o. Nový Jičín

✓ **Přírodní zahrada pro MŠ**
- r. 2016
- cena: 1.604.158 Kč
- zhotovitel: fa DVOŘÁK LESY, SADY, ZAHRADY s.r.o. Ostrava – Petřkovice

✓ **Parkoviště u MŠ a ZŠ**
- r. 2014
- cena: 730.818 Kč
- zhotovitel: fa Petr Orava Klokočůvek – Odry

✓ **Stavební úpravy MŠ (úpravy vstupu, vybudování Ateliéru, zázemí kuchyně)**
- r. 2012
- cena: 992.680 Kč
- zhotovitel: fa STAVO – Karel Černoch s.r.o. Suchdol nad Odrou

1.5 Školská rada

Datum zřízení	1.1.2006 a to usnesením Zastupitelstva obce Hladké Životice ze dne 21.12.2005
Počet členů školské rady	3 – za zřizovatele: Petra Válková za zákonné zástupce: Bc.Šárka Bajerová za pedagogické pracovníky: Lada Mičulková
Četnost setkání	2x za období
Činnost	Podrobný program jednání k nahlédnutí u ředitelky školy.

1.6 Občanské sdružení při ZŠ

Registrace	r. 2005, v roce 2015 došlo k přejmenování na spolek: Klub rodičů z.s. Základní školy a Mateřské školy Hladké Životic (Zkrácená forma: Klub rodičů z.s. ZŠ a MŠ Hladké Životice)
Zaměření	Spolupráce rodičů se školou, činnost pro děti
Kontakt	739 303 064
Činnost	Výbor pracuje ve složení 10 členů. Zaměřuje se na akce zajišťující finanční prostředky pro nadstandardní činnost žáků.

1.7 Ocenění školy

Naše škola má ocenění v oblasti bezpečnosti. Ocenění Bezpečná organizace pro školu je důležitou informací nejen pro zákonné zástupce žáků a zaměstnance, ale také širokou a odbornou veřejnost.
Projekt pod názvem Bezpečná organizace se zaměřuje na řešení bezpečnostní problematiky a aktivní řešení bezpečnostní politiky na školách. Projekt Bezpečná organizace je velmi pozitivně vnímány ze strany dozorových orgánů, realizuje jej auditní a poradenská společnost **2K Consulting s.r.o.**

Výsledkem dlouhodobé spolupráci je zjištění, že splňujeme výstupy pro kontrolní a dozorové orgány, které pro minulý rok byly zaměřeny na oblast zpracování a ochrany osobních údajů (GDPR) letos na vedení spisové služby a oblast archivnictví.
Audit byl složený u obou oblastí z místního šetření a revize provozně-bezpečnostní dokumentace, včetně směrnic a přijatých opatření včetně souladu s národní legislativou a s legislativou EU. Zároveň byli proškoleni všichni zaměstnanci v otázkách problematiky ochrany osobních údajů a vedení spisové služby především se zaměřením na řešení bezpečnostních incidentů a řešení praktických problémů v oblasti školství.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	1. -5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola bezpečí a poznávání, 5/2022	1. -5. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících základní školy

Počet pracovníků celkem	**10, přepočtený počet dle úvazků 10,2489**
Počet učitelů ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 4,0
Počet vychovatelů ŠD	3, přepočtený počet dle úvazků 1,7589
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 2,49*
Počet asistentů pedagoga	2, přepočtený počet dle úvazků 1,5
Počet školních asistentů	1, přepočtený počet dle úvazku 0,5

* V úvazku je zahrnuto: Práce topiče 6,25%, 100% školnice, 20% účetní práce pro ZŠ

3.2 Základní údaje o pracovnících mateřské školy

Počet pracovníků celkem	**7, přepočtený počet dle úvazků 6,3871**
Počet učitelů MŠ	4, přepočtený počet dle úvazků 3,8871
Asistent pedagoga	1, přepočtený počet dle úvazků 1
Počet správních zaměstnanců	1, přepočtený počet 1*
Školní asistent	1, přepočtený počet dle úvazku 0,5

* V úvazku je zahrnuto: 100% školnice

3.3 Základní údaje o pracovnících školní jídelny

Počet pracovníků celkem	**4, přepočtený počet dle úvazků 3,18**

Komentář: Jelikož někteří zaměstnanci pracují ve dvou pracovních poměrech, fyzicky v naší organizaci pracuje 21 osob.

3.4 Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

3.4.1. Základní škola

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitelka	1,0	27 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	3 roky	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	41 let	VŠ	1.stupeň
1	učitelka	1,0	43 let	VŠ	1.stupeň
1	Asistent pedagoga	1,0	15 let	SŠ	vychovatelka
Komentář: *Všichni PP splňují kvalifikaci § 32 zákona č.563/2004Sb. odst.1a)					

3.4.2. Školní družina

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	vychovatelka	0,8928	14	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,4911	20	SŠ	vychovatel
1	vychovatelka	0,3750	2	VŠ	2. a 3. stupeň ZŠ
Komentář: Pracovnice ŠD jsou kvalifikované. Žáci se rozdělují do skupin od 13.00 do 14.30. Doba praxe je započítána dle přehledu o započtu praxe a dosaženém vzdělání.					

3.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	Kvalifikace	Aprobovanost ve výuce	Aprobovanost
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100%
Asistent pedagoga	100%	Asistent pedagoga	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%

3.6 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ, ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	0	0	3	0	1	0	1	0	8

Komentář: ----

3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice, uklízečka	1,0	SOU
1	topič	0,0625	SOU*
1	Administrativní pracovník	0,3	SŠ s maturitou
2	Technickohospodářský p.	0,3	SŠ s maturitou
Komentář: Školnice vykonává sezonně funkci topiče. *			

4. Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	9	4	3
Komentář: Do 1. ročníku nastoupí 9 žáků, všichni žáci jsou z Hladkých Životic.			

4.2 Přechod žáků na 2. stupeň ZŠ ve školním roce 2025/2026

- ZŠ a MŠ Kunín, okres Nový Jičín, příspěvková organizace – 9 žáků
- ZŠ a MŠ Bílovec, Komenského 701/3 , příspěvková organizace – 1 žák
- ZŠ Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace – 1 žák

4.3 Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce se žádný žák nehlásil na víceleté gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání a absenci žáků

Přehled o prospěchu – pololetní vysvědčení

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly TU	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/10	10	0	0	0	0	0	0
2/15	15	0	0	2	0	0	0
3/8	8	0	0	4	0	0	0
4/9	6	3	0	3	0	0	0
5/11	10	1	0	7	1	0	0

Komentář: Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy ve florbalu.

Přehled o prospěchu - konec školního roku

Ročník/ počet ž.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Pochvaly	Napome-nutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1/10	10	0	0	0	0	0	0
2/15	15	0	0	4	0	0	0
3/8	8	0	0	5	0	0	0
4/9	8	1	0	3	0	0	0
5/11	10	1	0	11	0	0	0

Komentář:
Žákům byla udělena pochvala třídního učitele za úspěšnou reprezentaci školy ve vybíjené, v recitační soutěži a za vzorné plnění studijních povinností.

Ročník	Průměrný prospěch		Absence-omluvená/průměr na žáka		Neomluvené h	
	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí	1.pololetí	2.pololetí
1.	1,01	1,06	454 / 45,40	251/ 25,1	0	0
2.	1,02	1,08	735 / 49,00	656 / 43,73	0	0
3.	1,02	1,03	403/ 50,38	121/ 15,13	0	0
4.	1,32	1,31	574 / 63,78	493/ 61,63	0	0
5.	1,25	1,25	740 / 67,27	622 / 56,54	0	0

Komentář:
Počet zameškaných hodin za celý školní rok: 5 049 omluvených, 0 neomluvených.

5.2 Údaje o integrovaných žácích-stav k 31.3.2025:

Druh:	Počet žáků	II.stupeň	III.stupeň
Sluchové postižení	1	0	1
Zrakové postižení	0	0	0
S vadami řeči	4	3	1
Tělesné postižení	1	0	1
S kombinací postižení	1	1	0
Mentální postižení	0	0	0
S vývojovými poruchami učení	7	7	0
S poruchou chování	5	5	0
Mimořádně nadaný žák	0	0	0
Nadaný žák	2	2	0

Pozn.
Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je celkem 15.
1 žák má 1. stupeň plánu pedagogické podpory.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve školním roce plně poskytnuto vzdělávání dle doporučení školského poradenského zařízení. Hodiny Předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly – 2x týdně, ke konci školního roku 3x týdně. V hodinách byla využita pomoc dvou asistentů pedagoga a školního asistenta.

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin	V souladu se ŠVP, dodržuje zásady psychohygieny, dělené vyučování v AJ a v předmětech ČT.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Dle zákona, vše v souladu s pokyny PPP a SPC. Vyučující jsou proškoleni, pracují se žáky ve třech skupinách speciálně nápravné péče.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V letošním školním roce není ve škole mimořádně nadaný žák. V každé třídě je alespoň jeden žák, kterým věnujeme mimořádnou pozornost a individuální přístup (Tito nebyli vyšetřeni PPP).
Školní řád, klasifikační řád	Projednán s pedagogy na ped. radě, rodiče seznámeni na třídních schůzkách, vyvěšen na webových stránkách školy a na informační nástěnce. Schválen Radou školy.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace na webových stránkách školy, škole On-line, nástěnka školy, ústní informace. Žáci jsou každodenně informováni o veškerém dění, důležité informace dostávají v písemné podobě.

Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa nemáme, vše konzultujeme s PPP a SPC v Novém Jičíně, Ostravě.
Prevence sociálně-patologických jevů	Je zpracován metodický plán prevence negativních jevů, pokyn, jak postupovat a předcházet šikaně, je pravidelně vyhodnocován. Žáci 4.ročníku se účastnili programu PPP Nový Jičín pod vedením pana Letého zaměřeného na bezpečnost na internetu a žáci 5.ročníku měli besedu o pravdě a omylech kouření.
Klima školy	Zaměřujeme se na komunikaci, dobré vzájemné vztahy všech subjektů ve škole i mimo školu, cílem je vytvářet bezstresové podmínky pro všechny.
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Vzdělávání pedagogických pracovníků, nové metody a formy práce, aktivity se zapojením rodičů do činnosti školy, zapojenost žáků do všeho dění, pravidelná hodnocení, otevřená komunikace všech (žáci, učitelé, rodiče), vyhýbání se hádkám, okamžité řešení problémů. Vycházíme z potřeb žáků, rodičů i vyučujících. ŠVP zpracován dle poznatků z praxe a požadavků MŠMT.

Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhá v souladu se vzdělávacími cíli programu ZŠ a ŠVP, cíle jsou důsledně plněny.
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Výuka navazuje na předškolní vzdělávání a dále je rozvíjí. ZŠ a MŠ úzce spolupracuje. Je ověřován ŠVP a na konci školního roku vyhodnocován a doplňován. K 1.9.2022 byla zpracována 5. verze, kde byly zapracovány změny dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vydaného MŠMT v lednu 2021.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Výuka je přiměřená, respektují se individuální vzdělávací potřeby žáků.
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Plněno

V tomto školním roce se žáci účastnili testování:

- Národní testování 5.tříd(SCIO) – výsledek testování – (Příloha č.1)
- Diagnostika raných matematických představ na začátku 1.ročníku (VČELKA)

Spokojenost rodičů se školou, vnímání vztahů a hodnocení školy z pohledu rodičů,je vyjádřeno ve výsledku dotazníku – (Příloha č.2)

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny jsou barevně sladěny, mají polohovatelný nábytek, jsou vybaveny pomůckami vhodnými k výuce. V každé třídě je relaxační část, většinou koberec. Třídy jsou vhodné pro výuku žáků nižšího školního věku.
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	V každé třídě je prostor pro prezentaci žákovských prací, výtvorů, žáci tvoří vlastní pravidla, podílejí se na výzdobě i úklidu tříd. Dbáme, aby nedocházelo k předimenzování tříd výzdobou a didaktickými pomůckami.
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a učebnice jsou vybírány v souladu s ŠVP, potřebami vyučujících a žáků, dbáme na jejich hospodárné využívání. Vyučující jsou proškolováni, aby dokázali pracovat s didaktickou technikou. Vzhledem k poskytnutí dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost škola pořídila digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Upřednostňujeme plné zapojení žáka ve výuce, nejčastější model je E-U-R (evokace-uvědomění-reflexe). Často využíváme projektové vyučování jako nástroj získání vědomostí.
Sledování a plnění stanovených cílů	Pravidelné testování, zkoušení, myšlenkové mapy, pětilístky, vyhodnocování, žáci mají zavedena portfolia.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Tato část je podstatná pro samotné fungování naší školy, od ní se odvíjí veškerá činnost školy, je to základní filosofie. KAŽDÝ ŽÁK JE DŮLEŽITÝ. Žáci se učí vážit si sama sebe, respektovat se a tolerovat. Tvoření vztahů podporují i pravidelní třídnické hodiny.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Při výuce uplatňujeme individuální přístup k žákům, vycházíme ze znalosti osobností žáků a jejich rodinného zázemí, snažíme se, aby se každý žák dokázal zapojit do vyučovacího procesu a našel seberealizaci.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Pracujeme s metodami kritického myšlení, žáci je umí používat, dokážou jimi dobře pracovat, umí vyhodnotit svou práci, odůvodnit chyby a nedostatky.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	I když upřednostňujeme vyučování pomocí metod kritického myšlení, používáme i frontální výuku. Žákům a učitelům nečiní problém pracovat skupinově nebo individuálně.

Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel je hlavní postavou výuky, dokáže organizovat výuku, vést žáky k tomu, aby dokázali získávat informace a zpracovat je. Vyhodnocuje vhodnost použití metod, tak, aby byla výuka zajímavá a účelná. Pravidelně se vzdělává a studuje nové materiály.
Účelnost aplikovaných metod	Nové metody práce se velmi osvědčily, vyhovují vyučujícím i žákům.
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Osobní tempo je respektováno a relaxace je důležitou součásti výuky.Žáci s postižením jsou vyučováni dle pokynů PPP nebo SPC.
Forma kladení otázek	Kladení otázek je jedna z nejdůležitějších metod KM, vyučující byli proškoleni v metodice kladení návodných a motivačních otázek. Taktéž žáci jsou vedeni k umění klást smysluplné otázky.
Klíčové kompetence	Klademe důraz na úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu. Vychází ze ŠVP. Nově jsme se zaměřili na rozvoj digitálních kompetencí.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Žáci mají zájem o výuku, jsou aktivní, zapojenost je velká. Rádi se učí, plní řádně své povinnosti.
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ve výuce dochází k propojení mezi předměty, využíváme podněty z okolí, k zažití dochází i pomocí miniprojektů, které jsou dětem blízké - pracovní dílny aj. Klademe důraz na osobní zapojení žáků, dovednosti prezentovat a hodnotit obsah.
Využívání zkušeností žáků	Žáci přispívají do výuky svými zkušenostmi, mohou se projevit, pokud je jim nějaká oblast blízká, zpracovávají samostatně různá témata a mohou je svým spolužákům sdělit. Aktivně se zapojují v projektech, prezentují svou práci.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Při hodnoceni vycházíme z pravidel pro hodnocení žáků, známka je jen jedna z možností. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost napravit chyby. Využíváme slovní hodnocení, pochvalu, záporné hodnocení je používáno velmi opatrně.
Osobní příklad pedagoga	Pedagogičtí pracovníci jsou svým chováním příkladem žákům, mají stanovena pravidla, s kterými souhlasili a v kterých je jasně stanoveno, jak se mají chovat k žákům i sobě vzájemně. Žáci i rodiče si jich váží právě za jejich osobní příklad.

Interakce a komunikace

Klima třídy	Klima tříd je systematicky budováno. Veškeré dění je motivováno tak, aby vznikaly komunikativní kolektivy, kde se žáci cítí dobře, jsou k tomu využívány třídnické hodiny, interaktivní hry, žáci tvoří pravidla chování ve třídě, jsou vedeni k jejich dodržování.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci akceptují stanovená pravidla tříd a dodržují školní řád, dochází k ojedinělým přestupkům proti školnímu řádu. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou velmi dobré a přetrvávají i po ukončení docházky žáků do naší školy. Vztahy mezi žáky jsou taktéž dobré, ne všichni žáci mají mezi sebou přátelské vztahy, ale jsou vedeni k toleranci. Daří se nám budovat dobré třídní kolektivy.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou oceňováni za vyjádření vlastního názoru, učí se argumentovat, aniž by se uráželi, učí se používat pravidla diskuse, což je také jedna z metod kritického myšlení.
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	Tolerance a respektování je jeden z pilířů našeho ŠVP, je to velmi těžké, dodržovat tato pravidla, ale dá se říci, že většina žáků chápe podstatu těchto pravidel, je to dlouhodobý cíl výchovy nejen v naší škole. Je nezbytné, aby žáci viděli příklad i v rodině.
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Metody kritického myšlení, které používáme ve výuce, vedou žáky jak k naslouchání, tak samostatným řečovým projevům, jde o naučení nebát se hovořit, psát a vyjádřit své myšlenky, nehodnotíme obsah, učíme žáky nebát se mluvit. Tyto metody se velmi osvědčily.

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Před hodnocením zná žák pravidla hodnocení, ví, co ho čeká. Snažíme se, aby hodnocení žáky nestresovalo.
Respektování individuálních schopností žáků	Při výuce je respektováno osobní tempo těch žáků, kde to má opodstatnění, zvláště u žáků s vývojovými poruchami učení. Klademe důraz na práci s nadanými žáky.
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Žáci se umí ohodnotit sami i vzájemně. Jsou zvyklí na různé způsoby hodnocení. Umí poznat, zda pokročili ve znalostech. Jsou vedeni k práci s portfoliem.
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Vyučující používají širokou škálu hodnocení, dle situace ve třídě, dle probíraného učiva a typu

	žáků. Žáci s VPU jsou zohledňováni dle pokynů PPP.
Využití klasifikačního řádu	Školní klasifikační řád je součástí školního řádu a je dle něho postupováno.

Školní rok 2024/2025 byl opět naplněn pestrou škálou vzdělávacích i volnočasových aktivit. V září jsme přivítali nové prvňáčky, pro které byl připraven slavnostní uvítací program. Žáci absolvovali deset lekcí plavání v Novém Jičíně a zúčastnili se preventivních programů zaměřených na bezpečnost a zdraví.

V říjnu proběhla dopravní výchova pro žáky 4. ročníku, vyřezávání dýní s účastí rodičů a přespávání ve škole spojené s tematickou výukou o Dušičkách a Halloweenu. Škola se zapojila do veřejné sbírky Život dětem a žáci navštívili divadelní představení.



Prosinec se nesl v duchu Vánoc – adventní pracovní dílny s rodiči, vypouštění balónků s přáními Ježíškovi a tradiční adventní jarmark. Mikulášská nadílka i účast na rozsvícení vánočního stromu u obecního úřadu přispěly k sváteční atmosféře. Vrcholem byl pečlivě připravený vánoční koncert v kostele svatého Mikuláše. Ježíšek nás pak bohatě odměnil.

Od ledna žáci absolvovali čtyři lekce bruslení.



Dívky reprezentovaly školu ve florbalovém turnaji „ČEPS Cup“ a postoupily do krajského kola.

Dramatický kroužek vedený paní vychovatelkou Terezou Mičulkovou potěšil diváky pohádkou „O dvanácti měsíčkách“. Ve spolupráci se ZŠ Pustějov se uskutečnil animační program zaměřený na robotiku, který vedla paní učitelka Alena Stavovčíková.



V únoru jsme tematicky pojali svátek svatého Valentýna a Den netradičních účesů. Pro příznivce zpěvu byla připravena pěvecká soutěž. Úspěšní žáci měli možnost následně reprezentovat školu ve zpěvu a také v malování na základní škole ve Studénce.

V březnu žáci ukázali své recitační schopnosti během školního kola recitační soutěže, někteří z nich následně reprezentovali školu v kole okresním. Ponožkový den nám připomněl celosvětový den Downova syndromu. Na konci měsíce se žáci 5. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu o vodě, který byl pořádán SmVaK Ostrava.

V dubnu jsme se díky vítězství v okrskovém kole probojovali do okresního kola ve vybíjené. Proběhl rovněž zápis dětí do 1. třídy. Tento měsíc byl ve znamení tvoření, jelikož proběhly velikonoční dílny. Na konci měsíce nás pak čekal projektový den s čarodějnickým tématem.



V květnu jsme potěšili maminky vystoupením ke Dni matek. Proběhlo cirkusové vystoupení a starší žáci navštívili střední školu v Odrách. Také se naši žáci zúčastnili fotbalového turnaje Mc Donald's Cup v Rybím.

V červnu se uskutečnil sportovní den v Pustějově, kde jsme společně s žáky tamní základní školy soutěžili v petanque, v discgolfu, ve vybíjené a brännballu. Na konci měsíce proběhl dopravní den. Mladší žáci projížděli dráhu na koloběžkách, starší na kolech. Žáci otestovali své schopnosti během jízdy zručnosti, pomalosti, ale i rychlosti. Školní rok jsme završili dvoudenním přespáváním ve škole. Žáci měli možnost spát ve stanu, v budově školy či pod samotným nebem. Během těchto dnů děti navštívily hrad Bouzov, Javořičské jeskyně, Heipark Tošovice a zažili spoustu dobrodružství. Slavnostní předání vysvědčení proběhlo 27. června.



6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2024/2025
Při volbě vzdělávání pedagogů jsme vycházeli z potřeb naší organizace.

	Téma	Počet PP
Samostudium	Zvolené téma PP	15
Prohlubování vzdělání		
	- Výtvarný nápadník na celý rok - Důležitost hry v TV - Financování školství - Zápisy do ZŠ a MŠ - Spotřební koš a plánované změny - Drobné hry pro děti mladšího školního roku - Než půjdu k zápisu - Pasti a kotrmelce odkladů školní docházky - Hypersenzitivní děti v MŠ - Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6
Komentář: Vyučující po absolvování školení předávají získané poznatky ostatním, případně uspořádají pracovní dílnu pro ostatní. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v aktuálních oblastech – např., umělá inteligence a její praktické využití v zaměstnání. V letošním roce byly některé semináře a webináře hrazeny ze Šablon OP JAK , EU Národního plánu obnovy a Ministerstvem práce a sociálních věcí.		

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupracujeme s MŠ, Sportovním klubem, Sborem dobrovolných hasičů, PPP, Policii ČR, Klubem rodičů, místní knihovnou, Knihovnou v Pustějově, okolními školami: ZŠ a MŠ Pustějov, p.o., ZŠ a MŠ Kujavy, okres Nový Jičín,p.o.
Významné akce školy ve spolupráci s Klubem rodičů, Obcí	Pasování na čtenáře Dopis Ježíškovi

	Mikuláš a čert Dramatizace pohádek, tradice Loučení s páťáky Třídenní pobyv ve škole Den matek
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Třídnické hodiny se vstupními informacemi zaměřené na prevenci Letáky a plakáty Pracovní dílny Metody kritického myšlení Preventivní program: Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, Pravda a omyly o kouření, Bezpečné chování na internetu
Akce k environmentální výchově	Denní režim školy Den proti kouření Třídíme odpad Sbíráme papír Miniprojekty, Práce s víčky Šetříme energii Příroda kolem nás Divadelní představení Zapojení do projektu: Ukliďme Česko
Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	Součást výuky prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy Pravidelný pobyt venku i o velkých přestávkách Běhání kolem školy Ovoce a zelenina do škol Mléčné výrobky do škol Pitný režim Proškolení z pravidel první pomoci Projektový den v 1.třídě: Veselé zoubky Zapojení do projektu: Aktivní škola
Dopravní výchova	Začleněná do předmětu prvouka Návštěva dopravního hřiště – žáci 2., 3.a 4. ročníku Hry v okolí školy s atrapami dopravních značek a semaforu Pravidelná školení o bezpečnosti v silničním provozu Součást výuky v předmětech prvouka, přírodověda
Mediální výchova	Nástěnky-zveřejňování prací žáků Informační letáky, plakáty Webové stránky školy a Obce Zpracovávání miniprojektů-výstavy, prezentace
Etická výchova	Vlastní pravidla chování a jejich vyhodnocování Práva a povinnosti dítěte Třídnické hodiny

Komentář:

7.2 Účast žáků školy v soutěžích jiných škol nebo zařízení

- ✓ Soutěž ve florbale ČEZ cup Bílovec - naše děvčata se umístila na 1. místě, a postoupila do krajského kola ČPP Ostrava
- ✓ Pěvecká soutěž Butovická hvězdička ve Studénce – žákyně 3.třídy si vyzpívala 3.místo
- ✓ Výtvarná soutěž Butovická hvězdička ve Studénce, zde jsme, bohužel, žádné umístění nezískali
- ✓ Soutěž ve vybíjené v ZŠ Šenov- postup do okresního kola konaného v Novém Jičíně







8. Speciální činnosti organizované školou, činnost ŠD

Družina při základní škole v Hladkých Životicích zahájila svou činnost 2. září 2024. Družinu navštěvovalo 54 dětí od 1. do 5. třídy naší školy. Ranní družina byla dětem k dispozici v pracovní dny denně od 6 hodin do 7:45 a odpolední od 12 hodin do 15:30.

16. září se rozběhly zájmové kroužky, do kterých se děti mohly během prvních 14. dnů měsíce září přihlásit. Byly to Pohybové hry, Florbal, Sborový zpěv, Tvořivé dílničky, Angličtina hrou, Keramika, Deskové hry a Dramatický kroužek.
Družina fungovala ve dvou odděleních. 1. oddělení čítající 26 žáků (1. a 2. třída) vedla Lada Mičulková, 2. oddělení složené z 28 žáků (3., 4. a 5. třída) Jana Španihelová. Z důvodu vedení některých zájmových kroužků působila v družině jako vychovatelka i Mgr. Tereza Mičulková.
S dětmi jsme v rámci družiny pobývali, když to počasí dovolilo, co nejčastěji venku na vycházkách nebo na školní zahradě, kde hrály různé míčové a pohybové hry např. kapitána, vybíjenou, fotbal, přehazovanou, mölkky, pétanque, trojnožku, pikanou, ruskou schovku, vyvolavku a řadu dalších. Děti s chutí využívaly herní prvky naší zahrady (houpačky, prolézačky, pískoviště i chaloupky, venkovní kuchyňku, lezeckou stěnu, basketbalový koš, vodní prvky). V zimě letos bohužel mnoho sněhu nebylo, ale když napadl, děti s chutí bobovaly, stavěly sněhuláky a bunkry a koulovaly se. V červnových vedrech jsme, k radosti dětí, využívali vodní prvky naší zahrady. Za nepříznivého počasí jsme v družině s dětmi četli na pokračování knihy z naší knihovny nebo oblíbené knihy našich dětí, které si samy přinesly z domu, tvořili jsme výrobky z různých materiálů třeba podzimníčky, kreslili jsme obrázky, skládali puzzle, která jsme pak nalepili a vyzdobili tak družinu, skládali jsme zažehlovací obrázky, stavěli jsme stavby ze stavebnic, hráli různé deskové hry, ale i pohybové např. Voda – souš, Semafor a řadu dalších. Během pátečních družin proběhá různé aktivity např. drakiáda, beseda o želvách, se včelařem, se záchranářem nebo velikonoční program z diecéze. Žáci pátého ročníku pomáhali s chystáním pátečních aktivit a různých soutěží např. poznávání







pohádek, písniček, soutěžili jsme jak známe svého kamaráda, ve skládání sirek na vršek, adventní a valentýnské abecedě, flašce, přetahované, ve skládání puzzle a řadě dalších soutěží.
Družina ukončila svou činnost 27. června 2025.
V letošním školním roce proběhla PRÁZDNINOVÁ DRUŽINA ve dnech 18.-22. 8. a 25.-29. 8. 2025 s tématy Piráti a Superhrdinové.

V letošním roce jsme uskutečnili páté kolo **soutěže ve sběru starého papíru .**Akce se účastnila asi polovina žáků naší školy s celkovým množstvím **2 299 kg**. Získaná částka 5 356 Kč byla použita na zakoupení ocenění za sběr. Nejlepším třídním kolektivem s 56 kg na žáka se stal 4. a 5. ročník.

Komentář: Škola pronajímá třídy k odpolední výuce náboženství a ZUŠ, která zde vyučuje hru na klavír, flétnu, trubku a kytaru.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 se inspekční činnost ČŠI neuskutečnila.

10. Hodnocení ŠVP

Dlouhodobé cíle uvedené v ŠVP byly v průběhu školního roku naplňovány různorodými školními i mimoškolními aktivitami, pestrými formami práce ve vyučování i výchovné práci. Jde o cíle:

- bezpečného prostředí
- výchovného působení školy
- rozvoj vnitřní motivace žáků
- vytváření elementárních a specifických kompetencí
- vytváření odpovědnosti za své chování,
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řečení problémů
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářeli u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické i duševní zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Předcházení rizikovému chování je důležité v zajištění informovanosti rodičů, žáků a pedagogů formou vzájemné spolupráce, společných mimo vyučovacích aktivit, informačních letáků, osobním kontaktem při řešení situací ohledně výuky a chování žáka. Důležité je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu, účast v kroužcích, setkávání se s žáky z okolních škol, konání třídnických hodin, účast pedagogů na DVPP, předcházení šikaně.

12. Spolupráce

12.1 Spolupráce s Obcí Hladké Životice, kontrolní činnost

V oblasti rozpočtu	Rozpočet školy je pro provoz dostačující
Investice	AV media systems - zakoupení 2 ks inrektivního displeje SMART
Kontrolní činnost	VSK za rok 2024 – nebyly zjištěny žádné nedostatky, nápravná opatření nebyla uložena
V oblasti komunikace	Probíhají pravidelné konzultace a schůzky ohledně provozu a činnosti školy. Poskytujeme zázemí složkám obce pro jejich činnost.

12.2 Spolupráce s Městem Nový Jičín, Moravskoslezským krajem a jinými subjekty

Vzájemnou spolupráci s oběma institucemi vidím jako bezproblémovou, jedná se často o partnerský vztah při vzájemné spolupráci. Škola se aktivně zapojila do tvorby místních akčních plánů, zapojili jsme se aktivně do všech pracovních skupin, pracovali všichni pedagogičtí pracovníci.

12.3 Podpora nadačních fondů, charitativní činnosti

Snažili jsme se přispět na aktivity nadačních fondů.
→ Občanské sdružení **Život dětem** *(*Příloha č.3*)*

13. Projekty EU

13.1.OPVK

13.1.1.Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce CZ.1.07/1.3.00/51.0001

Projekt byl zaměřený na další vzdělávání pedagogů pracujících ve výuce s tablety. Každý zapojený učitel prošel třemi aktivitami – školení bez tabletů, školení s tablety a oborové aktivity – možnost výběru ze 7 témat. Prostřednictvím projektů bylo zakoupeno 5 ks iPadů. a základní výukové programy. Do projektu se zapojilo 5 učitelů. Projekt byl ukončen ke dni 31. 7. 2015.

13.1.2. Do Evropy cestou četby a znalostí jazyků

Projekt byl sválen 9.6.2015. Je zaměření na zvýšení kvality vzdělávání angličtiny a čtenářských dovedností.. V rámci realizace první část projektu se uskutečnila dvanáctidenní studijní cesta 3 pedagogických pracovníků na stáž do Anglie. Druhá část byla realizována ve dvou třídách a byla zaměřena na zkvalitnění čtenářských dovedností žáků. V rámci této části bylo zakoupeno nejméně 100 knih a byly zpracovány pracovní listy, které jsou stále využívány při výuce čtenářské gramotnosti. Projekt je ukončen.

13.1.3. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I „Společné vzdělávání“, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002846“

Zahájení projektu 1.1.2016 , ukončení ke dni 31.12.2018. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech a zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků. Zaměřuje se i na děti dvouleté, dále na děti s logopedickými problémy. V ZŠ podporuje i žáky postižené školním neúspěchem. Podporuje spolupráci s rodiči na odborné úrovni. Prostřednictvím projektu škola získala 592 610,00 Kč, projekt je ukončen ke dni 31.8.2018. Důvodem je pokračování Šablonami II od 1.9.2018. Potřeba tohoto projektu je hlavně v personální oblasti.

13.1.4. OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316

Zahájení projektu 1.9.2018, ukončení ke dni 31.8.2020. Projekt je zaměřen na 3 oblasti.
1.Personální podporu při zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků (chůva, školní asistent). Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem. Pomoc při integraci dvouletých dětí do dětského kolektivu.
2.Využití ICT ve vzdělávání, kdy cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a žáků, jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
3. Projektové vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektových dnů. Prostřednictvím projektu škola získala 979 584 Kč.

Pozn.: Přestože udržitelnost projektu OPVK „Kritické myšlení“, je již ukončena, nadále pracujeme těmito metodami ve výuce, jelikož se nám osvědčily.

Projekt
ŠABLONY II, ZA VYŠŠÍ KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010316
je spolufinancován Evropskou unií.
Personální podpora vzdělávání dětí a žáků, ativity zaměřené na rozvoj ICT v rámci vzdělávání, extrakurikulární a rozvojové aktivity v rámci celé přísp. organizace.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.1.5 OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III „Za vyšší kvalitu vzdělávání“ reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017429

Zahájení projektu 1.9.2020, ukončení ke dni 31.8.2022. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků
- aktivity zaměřené na projektové dny
- vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol

Prostřednictvím projektu škola získala 531 682 Kč.
Projekt je ukončen k 31.8.2022.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.2 Národní plán obnovy

13.2.1 Doučování žáků škol – realizace investice Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.8.2022 částku 17 225,00 Kč.

13.2.2 Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Naše škola získala pro období od 1.1.2022 do 31.12.2022 částku 52 000,00 Kč.

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Národní plán obnovy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13.2.3 Z MŠMT jsme také získali neinvestiční dotaci 19 000 Kč ze státního rozpočtu – **„Nástroje pro oživení a odolnost“,** na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Částka byla použita na zakoupení notebooku.

13.3 Národní plán podpory návratu do škol

MŠMT v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19 škola získala 7 696 Kč na doučování žáků., které proběhlo na podzim roku 2021.

13.4 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I –Společné vzdělávání III

Projekt je financován Evropsou unií. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzity a účinnosti systému vzdělávání , zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.
Zahájení projektu 1.9.2023, ukončení ke dni 30.6.2025. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků – školní asistent v MŠ a ZŠ
- poskytnutí personální podpory dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem
- podporu profesního růstu pracovníků se zaměřením na nové trendy ve vzdělávání včetně inovativních metod
- celkové zkvalitnění vzdělávání v rámci MŠ, ZŠ i ŠD
- vzájemné sdílení zkušeností pedagogů různých škol Prostřednictvím projektu škola získala 897 233 Kč



13.5 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II –Společné vzdělávání IV

Projekt je financován Evropsou unií. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzity a účinnosti systému vzdělávání , zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.
Zahájení projektu 1.9.2025, ukončení ke dni 31.8.2027. Projekt je zaměřen na:

- personální podporu vzdělávání dětí a žáků – školní asistent v MŠ a ZŠ
- poskytnutí personální podpory dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem
- podporu profesního růstu pracovníků se zaměřením na nové trendy ve vzdělávání včetně inovativních metod
- celkové zkvalitnění vzdělávání v rámci MŠ, ZŠ i ŠD
- inovativní vzdělávání dětí a žáků

Prostřednictvím projektu škola získala 690 253,85 Kč



13.6. Ovoce a zelenina do škol

Žáci dostávají 1x týdně příděl ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy. Projekt vede žáky k návyku pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci školy.

13.7. Mléko do škol

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětí a zlepšení jejich stravovacích návyků. Příděl je pro žáky zdarma. Zapojili se všichni žáci naší školy.



14. Šetření stížností

Nebyla řešena žádná stížnost.

15. Hospodaření školy k 31.12.2024

FINANČNÍ ČÁST	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Náklady hlavní činnosti	13 245 893,93	
Výnosy hlavní činnosti	13 348 988,94	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**103 095,01**	
Náklady vedlejší činnosti		905m364,37
Výnosy vedlejší činnosti		938 880,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK =ZISK		**33 515,63**

VÝNOSY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace od zřizovatele	1 200 000,00	
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 641 443,00	
Dotace ŠABLONY OP JAK ÚZ 33092	363 495,06	
Provozní výnosy - výsledovka	1 144 050,88	
Cizí strávníci		938 880,00
VÝNOSY CELKEM	**13 348 988,94**	**938 880,00**

NÁKLADY	HLAVNÍ ČINNOST	VEDLEJŠÍ ČINNOST
Dotace z KÚ ÚZ 33353	10 641 443,00	
Dotace ŠABLONY OP JAK 33092	363 495,06	
Dotace z KÚ ÚZ 33086	16 320,00	
Provozní náklady - výsledovka	2 240 955,87	905 364,37
NÁKLADY CELKEM	**13 245 893,93**	**905 364,37**

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2024 s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 1 200 000 Kč, s dotacemi z Krajského úřadu ve výši 10 641 443 Kč a s dotacemi na projekt OP JAK Šablon ve výši 363 495,06 Kč. Mezi dotace v roce 2024 od Krajského úřadu patří dotace na mzdy a ONIV. Výnosy dále tvoří výnosy ze stravného, příspěvky od rodičů na pomůcky, pitný režim, kroužky, výnosy ze školného MŠ a ŠD, výnosy z pronájmu a za sběr. Všechny dotace z Krajského úřadu byly vypořádány začátkem roku 2025 a odeslány v termínu na KÚ. Tyto dotace byly dle stanovených norem použity přesně na daný účel dotace. Dotace z Šablon OP JAK byly čerpány v roce 2024 ve výši 363 495,06 Kč . Dotace Šablony OP JAK je projekt, který trvá od 1.9.2023 do 31.6.2025 (zažádáno o předčasné ukončení z důvodu zapojení do nového projektu OP JAK Šablony II) a organizace obdržela dlouhodobou zálohu v hodnotě 897 233 Kč – čerpání v roce 2023 bylo 120 291,73 Kč a v roce 2024 363 495,06Kč.

15.1. Hospodaření s majetkem

- nákup drobného majetku – účet 028 - ve výši 279 944 Kč
- vyřazení majetku - ve výši 94 636,20 Kč
- nákup drobného majetku – podrozvahový účet 902 – ve výši 43 068,58 Kč
- vyřazení majetku - ve výši 20 339,50 Kč

15.2. Fondy

FONDY	Čerpání v roce 2024	Zůstatek k 31.12.2024
Fond odměn	0	132 762,98
Rezervní fond	0	325 425,28
Investiční fond	0	168 678,59
FKSP	48 752,00	65 134,41

15.3. Celkový výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření za rok 2024 je 136 610,64 Kč. Výsledek hospodaření hlavní činnosti byl kladný ve výši 103 095,01 Kč a vedlejší činnost v roce 2024 vykazovala zisk ve výši 33 515,63 Kč.

16. Výhled do dalšího období

Níže jmenované okruhy jsou součástí plánu práce školy a vycházejí ze strategického rozvoje školy:
K základním úkolům patří dle úprav RVP ZV rozvoj digitálních kompetencí, robotiky, používání umělé inteligence ve vyučování.

Další úkoly vyplývající z minulých let:

- kvalifikovanost učitelů udržet do dalších let
- prohloubení čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských dílen
- prohlubovat matematickou a finanční gramotnost žáků
- zaměřit se na rozvoj digitalizace školy
- zaměřit se na komunikativní směr školy
- zaměření na klíčové kompetence ŠVP
- pokračovat v rozvoji zdravého životního stylu prevenci sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchovu
- prohlubovat modernizaci vyučovacího procesu- směřovat k aktivitě žáků, používat inovativní prvky, využívat počítačové techniky při vyučovacím procesu, využívat dotykových zařízení, pracovat s novým pojetím předmětu informatika
- zapojovat rodiče do mimoškolní činnosti
- vyučovat kvalitní nápravu VPU a zaměřit se na žáky nadané
- umožnit žákům základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělání
- spolupracovat s okolními malotřídními školami, spádovou školou, MŠ, PPP
- pokračovat ve vzdělávání pedagogických pracovníků s využitím programů MŠTM
- udržovat dobré vztahy na pracovišti
- zkvalitnit řídící práci v oblasti kontroly
- dovybavit venkovní prostory školy, okolí školy
- pracovat dle ŠVP, doplňovat dle potřeb výuky
- prohloubit a sjednotit spolupráci s MŠ
- nadále pracovat metodami Kritického myšlení
- zaměřit se na udržitelnost projektu „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“, Peníze školám

17. Závěr

Přestože začátek školního roku 2024/2025 byl z důvodu povodní, které zasáhly i naši obec, náročný, za pomoci zřizovatele a místního hasičského sboru jsme vše zvládli. Škola obdržela do kotelny nové kotle, zprovoznilo se parkoviště před budovami MŠ a ZŠ, odstranily se spadlé stromy, zpřístupnil se zadní vchod do tělocvičny, opravil se zničený plot za budovou školy. Ráda bych poděkovala všem, kteří svou pracovitostí pomohli následky povodní odstranit a školu opět zpřístupnit našim žákům.

Velké poděkování náleží i zaměstnancům školy za vytváření příjemného a pohodového školního klimatu, zákonným zástupcům za dobrou komunikaci, vstřícnost a pochopení.

20.8.2025

Zpracovala Mgr. Věra Tomšů

ředitelka ZŠ a MŠ Hladké Životice

Příloha 1:
Národní testování 5.tříd (SCIO) – výsledek testování

Příloha 2:
Spokojenost rodičů se školou, vnímání vztahů, hodnocení školy - výsledku dotazníku

Příloha 3:
Občanské sdružení „Život dětem“

Příloha č. 4:
Zpráva o činnosti MŠ ve školním roce 2024/2025

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 27.8.2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14.10.2025